**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**г. Мценска «Детский сад № 15»**

**Номинация: методическая разработка**

**по духовно – нравственному образованию**

**на уровне дошкольного образования**

**«С мамой мы скучать не будем!»**

**Интегрированный праздник с родителями,**

**посвящённый дню Матери**

 **Инструктор по физической культуре :Семченко Ульяна Николаевна**

**г. Мценск**

**Орловская область**

**2018г.**

**Пояснительная записка**

**Название методической разработки:** интегрированный праздник с родителями

**«** С мамой мы скучать не будем!»

**Возраст детей:** для детей подготовительной к школе группы 6 – 7 лет.

**Объём учебного времени на реализацию методической разработки:** 30 - 40 минут.

**Обоснование актуальности методической разработки:** В настоящее время воспитывать детей здоровыми, сильными, жизнерадостными – первоочередная задача каждой дошкольной организации. Невозможно представить себе жизнь ребёнка в детском саду без весёлых развлечений, шумных праздников, соревнований, интересных игр, увлекательных аттракционов. Зная о том, что дети особенно восприимчивы к положительному примеру родителей, мы стараемся их привлекать к участию в совместных праздниках, развлечениях, проектах, которые проводятся в нашем детском саду. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. Прекрасный повод поразмышлять о роли матери  и семьи  в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях, об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

 **Цель:**  поддержать традиции бережного отношения к женщине-матери, закрепить семейные устои.

**Программные задачи:**

* Содействовать развитию артистичности и творческих способностей, воображению, потребность к самовыражению;
* Пропагандировать здоровый и активный образ жизни;
* Поддерживать стремление родителей участвовать в жизни детского сада, привносить в воспитательно-образовательный процесс свой опыт и жизненные ценности;
* Воспитывать у детей чувства любви и уважения к матери, привязанности к своей семье.

**Предполагаемый результат:**

* Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу.

2

**Используемые подходы:**

* **Деятельностный (**позволяет определить доминанту взаимоотношений ребёнка с близкими ему людьми);
* **Личностный (**создаёт условия для саморазвития задатков и творческого потенциала личности);
* **Культурологический (**принимает во внимание все условия, традиции, специфику и ценностные ориентации каждого ребёнка);
* **Полисубъектный** (учитывает влияния всех факторов социального развития (семья, сверстники).

**Используемые методы и приёмы:**

* **Наглядный –** наблюдение, демонстрация, использование ТСО: Демонстрация слайд – шоу « Мама – лучший в мире друг!»; просмотр семейных фотографий детьми с мамами; выставка детских рисунков « Портрет моей мамы!»;
* **Словесный –** рассказ, чтение стихотворений, беседа, отгадывание загадок;
* **Практический –** сюрпризный момент, коммуникативная игра, танцы, пение песен, частушек, выполнение эстафет.

**Форма организации:** интегрированный праздник с родителями, посвящённый Дню матери.

**Оформление:** зал украшен воздушными шарами, цветами, оформлен рисунками детей на тему «Мама», конкурсными плакатами, выполненные с участием родителей «Традиции и обычаи в семье», фотоколлаж «Угадай, кто вырос?».

**Оборудование:**

* аудиозапись произведений, используемых в ходе сценария;
* слайд шоу фотографий мам;
* оборудование для соревнований: 2 обруча, 2 мольберта, плоские бумажные цветы (по количеству детей), 2 средних по размеру мяча, воздушные шары (по количеству детей), разноцветные ленты (по количеству детей), 2 веника, 2 воздушных шара, 8 тканевых покрывал, 6-8 мячей небольшого размера, 2 корзины;
* эмблемы «Солнышко», «Радуга» (по количеству детей);
* искусственные цветы, 2 вазы;
* костюм Буратино (для взрослого).

**Технические средства:** ноутбук, интерактивная доска, проектор, музыкальный центр.

3

Ход праздника:

*В зале сидят мамы воспитанников, члены их семей и гости.*

**Ведущий:**

Дорогие наши гости, мы рады приветствовать Вас в нашем зале. На свете есть слова, которые мы называем святыми. И одно из таких святых, ласковых и нежных слов – МАМА. Слово, которое ребёнок говорит чаще всего. Потому что оно несёт в себе тепло материнских рук, материнского слова – тепло материнской души. В этот день хочется сказать слова благодарности вам – матерям, которые дарят детям любовь, доброту, заботу и ласку. Спасибо вам! Наш праздник так и называется «С мамой мы скучать не будем!»

*Под песню «Мама, я тебя люблю!» (муз. Е.Пономаренко) входят дети, становятся полукругом.*

**1-й ребенок.**

День Матери – день торжественный,

День радости и красоты,

От всей души мы дарим мамам

Свои улыбки и цветы.

**2-й ребенок.**

Нынче праздник! Нынче праздник!

Праздник наших милых мам.

Это самый добрый праздник

Осенью приходит к нам.

**3-й ребенок.**

Это праздник послушанья,

Поздравленья и цветов,

Прилежанья, обожанья,

Праздник самых лучших слов.

**4-й ребенок.**

Поздравляем наших мам.

Обещаем честно вам:

Что капризничать не будем

И про ссоры позабудем!

**Ведущий.** С какой любовью и нежностью прочитали стихотворения вам дети.

Что для птиц, скажите, надо?

Солнце, небо, зелень сада.

4

А для моря?

Берега.

А для лыж?

Для лыж – снега.

Ну, а вам? Скажите прямо.

**Дети:**

 «Всех нужнее наша мама!».

*Дети исполняют песню «Мамочка, ты чудо». Музыка Г.Короткова; слова Л.Олифировой (после исполнения песни дети садятся).*

**Ведущий:**

За день до своего рождения ребенок спросил у Бога:

- Я не знаю, зачем я иду в этот мир. Что я должен делать?

Бог ответил:

- Я подарю тебе Ангела, который будет рядом с тобой. Он тебе всё объяснит.

- Но как я пойму его, ведь я не знаю его языка?

- Ангел будет учить тебя своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед.

- А как зовут моего Ангела?

- Не важно, как его зовут, у него много имен. Но ты будешь называть его Мама.

**Слайд-шоу (фотографии мам) «Мама – лучший в мире друг!».**

**Ведущий:**

 В каждой семье, наверняка, есть свои традиции. Одной из распространённых традиций - вечером собирается у телевизора всей семьёй.

Какие передачи вы любите смотреть?... А мультики любите?.. Я буду загадывать загадки, а вы угадаете мультфильм и его героя.

**Конкурс «Мульти - пульти».**

В Простоквашино он жил

И с Матроскиным дружил.

Простоват он был немножко,

Звали песика... *(не Тотошка, а Шарик)*

Друг зверей и друг детей

Добрый доктор ... *(не Бармалей, а Айболит!)*

Потерял он как-то хвостик,

Но его вернули гости.

Он ворчлив, как старичок

5

Этот грустный... *(не Пятачок, а Иа)*

Бедных кукол бьет и мучит,

Ищет он волшебный ключик.

У него ужасный вид,

Это, дети... *(не Айболит, а Карабас-Барабас)*

Это что за очень странный

Человечек деревянный?

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Сунул нос свой в котелок.

Кто же это?... *(не Колобок, а Буратино)*

*Под музыку из фильма «Приключения Буратино» вбегает Буратино.*

**Буратино:**

Что за праздник в этом зале?

А меня и не позвали!

Я обиделся на вас,

Подразню я вас сейчас.

Ну-ка встали дружно в круг,

Заведём друзей, подруг

Подразнимся в тот же миг

И попляшем мы подскоком… *(дети играют в игру « Шалунишки»)*

**Игра «Шалунишки»**

Все дети становятся в круг. Звучит весёлая музыка, игроки танцуют. Как только музыка стихает, ведущий объявляет: «Пыхтелки!» (дети пыхтят). Затем снова звучит весёлая музыка, игроки танцуют. По окончанию музыки ведущий объявляет: « Пищалки!» (дети пищат). Таким образом, игра продолжается дальше с разными шалостями: «Кричалки!», «Визжалки!», «Смешинки!» и опять сначала. Порядок выполнения шалостей меняется.

 *(дети садятся).*

**Ведущий:**

Буратино, перестань дразниться! Дети очень рады, что ты пришел к ним на

праздник. Ведь это так, дети?

**Дети:**

Да!

6

**Буратино:**

 Веселые у вас детишки. Замечательно развлекают своих мам. А я им сейчас еще подскажу, как можно родителей повеселить. Я прочту стихотворение Г.Остера

Если к маме или папе

Тетя взрослая пришла

И ведет какой–то важный

И серьезный разговор,

Нужно сзади незаметно

К ней подкрасться, а потом

Громко крикнуть прямо в ухо:

«Стой! Сдавайся! Руки вверх!»

И когда со стула тетя

С перепугу упадет

И прольет себе на платье

Чай, компот или кисель,

То, наверно, очень громко

Будет мама хохотать,

И, гордясь своим ребенком,

Папа руку вам пожмет.

За плечо возьмет вас папа

И куда-то поведет.

Там, наверно, очень долго

Папа будет вас хвалить.

**Ведущий:**

 Дети, вам нравятся эти советы?... Мне они тоже совсем не нравятся…

Можно совсем по-другому повеселить маму. Например, придумать для неё интересные весёлые добрые истории. Расскажите, как бы вы повеселили свою маму.

(*Ответы детей)*

А теперь, ребята, отгадайте загадку!

Лучше всех носочки вяжет,
Сказку славную расскажет,
Колыбельную споёт,
И советы нам даёт (бабушка)

7

А ведь практически у каждого из нас есть бабушка – мама наших мам и пап.

Бабушки - это хранители старинных традиций, которыми они с удовольствием делятся со своими детьми и внуками. Обратите внимание на экран - сейчас вы увидите, как веселились на посиделках и на праздниках наши бабушки. Замечательным обычаем было петь шуточные частушки (на экране - кадры, демонстрирующие фрагменты русского народного праздника с исполнением частушек).

**Ведущий:**

Наши дети тоже с удовольствием исполняют частушки.

*(дети исполняют частушки)*

**1**.Мы частушки пропоем

Веселые прикольные!

Чтобы были наши мамы

В этот день довольные!

**2**.Долго думали-решали:

Что же маме подарить?

И решили ей на праздник

Всю посуду перемыть.

**3**.Я в уборке очень рада

Принимать участие.

Перебью я всю посуду.

Пусть все будут счастливы!

**4.**После вкусного обеда

Маме сразу помогу.

А подняться вот с дивана

Почему-то не могу!

**5.**Помогать я маме буду

Наш Сережа говорит.

Но как надо мыть посуду –

У него живот болит!

**6**.После смены наша мама

Дома отдыхала.

Суп сварила, пол помыла,

В садик нас собрала!

**7.**Чтобы маме в воскресенье

8

На работу не проспать,

Заведу я ей будильник

И засуну под кровать!

**8**.Мы картину нашей маме

С братом рисовали.

А для яркости помаду,

Тушь и тени взяли!

**9**.Чтоб мама улыбалась

И была довольная,

В паспорте ей нарисую

Рожицу прикольную!

**10**.Мы частушки петь кончаем.

Нашим мамам обещаем:

Слушать их всегда во всем.

Утром, вечером и днем!

**Ведущий:**

Вот такая весёлая традиция дошла до наших дней. А какие традиции есть у вас в семье? (*ответы детей)* Давайте некоторые из них разыграем в эстафетах.

**Буратино:**

Это здорово! Я буду всеми руководить. Только пусть все меня внимательно слушают и точно выполняют мои указания. Дети, в две колонны становись! *(Дети становятся в 2 команды: «Солнышко, «Радуга». Буратино объясняет правила проведения эстафет и следит за правильностью выполнения упражнений).*

**Эстафеты с детьми.**

**«Солнышко для мамочки».**

Дети стоят в двух колоннах. У каждого ребенка в руке – ленточка. Напротив колонн – обруч. Под музыку первые участники добегают до обруча, кладут к нему ленточку («лучик»), бегом возвращаются, передают эстафету касанием руки и становятся в конец колонны. Побеждает команда, которая быстрее всех выложила «лучики».

**Ведущий:**

 Какие весёлые и яркие получились солнышки! Мамы, вам они понравились?

 Абсолютно все мамы любят, когда им дарят цветы.

**«Собери цветы для мамы»**

Справа от каждой команды установлены мольберты, а напротив «клумба с цветами»

9

(в обруче лежат бумажные цветы). Первые участники по сигналу бегут до ориентира, берут по одному цветку и возвращаются, прикрепляя цветок магнитом к мольберту. Побеждает команда, которая быстрее всех соберёт цветы.

**Ведущий:**

 Какие красивые получились букеты у обеих команд!

 А следующий конкурс посвящен бабушкам. Отличной традицией, объединяющей всю семью за одним столом, являются вечера, когда бабушка печёт вкусный и ароматный пирог. Внуки помогают принести пирог на стол.

 **«Бабушкин пирог»**

Игроки каждой команды стоят в колонне. Первые участники держат по игрушечному пирогу. По сигналу первый игрок передает его назад тому, кто сзади через правую сторону. Последний в команде, получив «пирог», бежит к началу колонны и передает его таким же образом. Соревнование продолжается до тех пор, пока первые участники не вернуться на свои места и поставят пирог на стол.

**Ведущий:**

 Вот какие помощники есть у бабушек! А сейчас, дорогие наши гости – «разминка для ума». Мы убедились, что дети хорошо знают героев мультфильмов. А знаете ли вы современные мультфильмы?

1. Как называется мультфильм – о маленьких человечках, которые живут внутри приборов и в машинах, они ухаживают за техникой и устраняют неполадки, они часто превращаются в винтики, чтоб люди не смогли о них узнать? («Фиксики»)

2. В каком мультике главные герои кот и мышка? (Том и Джери)

3.  На каком острове оказался мультипликационный лев Алекс со своими друзьями?  («Мадагаскар»)

4. Какой мультгерой прилетел к нам с Луны? (Лунтик из мультика «Лунтик и его друзья»)

5. Назовите клички собак, которые летали в космос. Российские мультипликаторы сняли одноименный мультфильм. (Белка и Стрелка)

6. От какой фразы волки падали в обморок в мультике «Маша и медведь», когда они её украли у мишки?( «Давай лечиться!»)

7.Как зовут кота из Простоквашино ?  (кот Матроскин )

8.Как зовут кошечку из мультфильма «Три котенка»? (Карамелька)

9.Как называется мультик, в котором главные герои 4 черепашки, владеющие боевыми искусствами? (Черепашки- ниндзя)

10.Как зовут брата Симки: Болтик? Винтик? Флэшка? Нолик? (Нолик)

10

11. Что попросила Маша у золотой рыбки во втором желании?  (петушка на палочке)

 **Ведущий:**

Молодцы! Как же здорово, что вы вместе смотрите все мультфильмы! В выходной день так приятно всей семьёй отправиться за покупками, а в некоторых семьях это уже стало традицией, и папа как глава семьи берёт на себя самую ответственную роль – удержать все покупки.

**Эстафеты для родителей с детьми.**

**«Шопинг»**

Дети стоят в колоннах, у каждого в руках по воздушному шарику, напротив каждой колонны стоят мама с папой. Участники по очереди бегут к мамам и отдают свой шарик («покупку»), а мама складывает их папе в руки. Чей папа удержит больше шариков, та команда и победила.

**Ведущий:**

 Вот сколько много покупок мы унесли! А как приятно маме, когда её домочадцы помогают ей с уборкой.

**«Веникобол»**

Участвуют мамы и дети. Необходимо провести воздушный шарик веником между кеглями до ориентира и вернуться обратно.

**Ведущий:**

 Как же чисто у нас стало!

 Сколько мы дел сегодня переделали: помогли бабушке, покупки сделали, дома порядок навели. Главная поддержка для наших мам – это папа, олицетворение мужества, силы, защиты. И сейчас папы покажут свою силу и ловкость.

 **«Папалёт»**

Дети стоят в колоннах. Четыре папы берут покрывало и в нем переносят детей (по одному ребенку).

*Буратино подводит итоги соревнований, все садятся на места.*

**Ведущий:**

А сейчас, дорогие мамы, послушайте стихи в исполнении ваших детей.

**1-й ребенок**.

Мы наш праздник завершаем

Милым мамам пожелаем,

Чтобы мамы не старели,

Молодели, хорошели.

11

**2-й ребенок.**

 Мы желаем нашим мамам

Никогда не унывать,

С каждым годом быть все краше,

И поменьше нас ругать.

**3-й ребенок.**

Пусть невзгоды и печали

Обойдут вас стороной.

Чтобы каждый день недели

Был для вас как выходной!

**4-й ребенок**.

Мы хотим, чтоб без причины

Вам дарили бы цветы,

Улыбались все мужчины

От вашей чудной красоты!

**Буратино:**

 А я предлагаю мамам и детям поучаствовать во флэшмобе.

*Флэшмоб под песню «Неразлучные друзья» (*Музыка Владимира Шаинского, Слова Михаила Танича)*.*

**Ведущий:**

 Вот и подошёл к концу наш праздник. Мы благодарим всех участников за внимание друг к другу и за праздничное настроение, которое вы подарили нам и самим себе. А дети навсегда запомнили – как приятно проводить время со своими родными. С праздником, дорогие мамы!

**Выводы о результативности методической разработки**

Актуализированы традиции бережного отношения к женщине-матери, необходимость закрепления семейных устоев, особо отмечено значение в нашей жизни главного, самого дорогого и близкого человека - Мамы.

12