Проект «Сказки дедушки Чуковского».

 МБДОУ детский сад №13

 Горячеключевской район, село Безымянное.
 Вид проекта: творческий.

 Выполнила :

 Студентка 4 курса группа «Е»
 (ОЗО)

 Москаленко Мария Павловна

**Проблема проекта:** Что мы знаем о творчестве любимого детского писателя Корнея Ивановича Чуковского?

-как сформировать интерес к чтению, выработать навыки грамотного читателя;

 - как познакомить с жизнью и творчеством К.И. Чуковского;

-как научить понимать сюжет сказок К.И. Чуковского;

-как оформить альбомы детских работ “Сказки дедушки Корнея”
**Краткое содержание проекта:**

**Длительность проекта:** Краткосрочный: март-май 2017г.
 **Цель:** Развитие познавательной и творческой активности в процессе ознакомления с творчеством К. И. Чуковского.

**Задачи:** Расширить представление детей о литературном творчестве К. И. Чуковского.

•Формировать представления о характерной структуре, типичных персонажах сказок К. И. Чуковского

•Формировать умение эмоционально и выразительно передавать содержание небольших отрывков сказок.

•Развивать умение творчески мыслить, воплощать идеи в практической деятельности – рисунках, поделках, театрализованной деятельности.

•Повышать эффективность детско-родительских отношений и самооценки вклада родителей в воспитание и обучение ребёнка посредством метода проектов.
 **Образовательные области:** «Чтение художественной литературы».

**Интеграция образовательных областей:** «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Художественное творчество», «Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора».
 **Ведущая деятельность:** обобщение знаний детей о значимости книг в жизни человека.
 **Сфера применения результатов:** работа с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями.
 **Используемые технологии:** информационные, личностно-ориентированные, деятельные.

**Участники:** Дети, воспитатели, родители - соавторы. **Этапы внедрения проекта:** -Подготовительный (модель двух вопросов: Что мы знаем? Что мы хотим узнать?)

-Основной (реализация задач проекта, форм совместной деятельности педагогов, детей и родителей.
 -Заключительный (подведение итогов, обобщение результатов, презентация).
 **Формы работы:**

1) Совместное планирование работы с детьми.
2) Совместное планирование работы с родителями.
3) Знакомство детей с биографией К.И. Чуковского.

3) Организованная образовательная деятельность«Береги книгу!», «Мойдодыр», «День рождения дедушки «Корнея». Рисование «Муха-Цокотуха» «Краденое солнце», лепка «Федорино-горе», коллективная аппликация: «Путаница», Свободная деятельность «Чудо-дерево», загадки К. И. Чуковского, слушание грамм записи сказок в исполнении автора, заучивание отрывков из сказок, драматизация отрывков сказок.

4) Практикум для родителей: оформление выставки семейных работ по произведениям К.И. Чуковского «В гостях у сказки».

5) Родительское собрание «Как надо относиться к книге».
6) “КВН для дошкольников по творчеству К.И. Чуковского”, игра - звёздный час по сказкам “дедушки Корнея”.

7) Выставка детских работ (лепка, рисование, аппликация) «Моя любимая сказка». «Жизнь и творчество К. И. Чуковского».

«Чудо-дерево»
9) Неделя здоровья в детском саду: “Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит”.

10) Музыкально-театрализованное представление “В гостях у Мухи – Цокотухи” для мам и бабушек.

11) Консультация для родителей: “Путь в страну книг. От слушателя к читателю”.

12) Изготовление родителями костюмов и атрибутов к сказкам К.И. Чуковского.
13) Консультация для родителей “Дорога в библиотеку”.
14) Совместная презентация проекта.
**Продукт проекта:** Выставка детских работ «Моя любимая сказка».
к сказкам, стихам, загадкам Корнея Ивановича Чуковского», «Жизнь и творчество К. И. Чуковского». «Чудо-дерево». “Муха – Цокотуха – именинница” (аппликация - мозаика). Показ детьми подготовительной группы “Музыкально-театрализованного представления по сказкам К.И.Чуковского” для детей всего детского сада.

Драматизация сказки «Телефон», участок детского сада, оформленный по сказкам детского писателя. Презентация «Дом-музей К.И. Чуковского»

**Предполагаемые результаты:
1**. Расширят представления о литературном творчестве К. И. Чуковского.

2.Познакомятся с источниками информации (книга, интернет, общение с взрослыми).

3.Приобретут навыки:

•создания различных продуктов деятельности

•сбора и обобщения информации

4. Совершенствуют коммуникативные навыки.

**Перспективы дальнейшего развития**: Продолжить работу с детьми старшего дошкольного возраста, углубляя и расширяя представления детей о жизни и творчестве писателя.

- Музыкальная постановка «Чудо-дерево».

     - Создание звукового альбома «Наш любимый дедушка Корней».

 **План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Совместная деятельность воспитателя и детей | Совместная деятельность педагогов и родителей | Совместная деятельность родителей и детей |
|  Подготовительный этап |
| 3 недели | Знакомство детей с биографией К.И. Чуковского. |  предоставление информационного материала. | Изготовление родителями костюмов и атрибутов к сказкам К.И.Чуковского. |
|  |  загадки К. И. Чуковского, слушание грамм записи сказок в исполнении автора, заучивание отрывков из сказок, драматизация отрывков сказок. | Привлечение родителей к оформлению книжных уголков, мини-музеев, посвящённых творчеству К.И.Чуковского. | Свободная деятельность «Чудо-дерево» |
|  | Объявление о начале конкурса на лучшую поделку «Сказки дедушки Корнея». | Изготовление родителями дидактического материала (ксерокопии) к занятиям по произведениям К.И.Чуковского. | Консультация для родителей: “Путь в страну книг. От слушателя к читателю”. |
|  Основной этап |
| 7 недель | Организованная образовательная деятельность«Береги книгу!», «Мойдодыр», «День рождения дедушки «Корнея». | Практикум для родителей: оформление выставки семейных работ по произведениям К.И. Чуковского «В гостях у сказки». | Выставка детских работ (лепка, рисование, аппликация) «Моя любимая сказка». «Жизнь и творчество К. И. Чуковского». |
|  | Рисование «Муха-Цокотуха» «Краденое солнце». | Родительское собрание «Как надо относиться к книге». | Неделя здоровья в детском саду: “Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит”. |
|  | лепка «Федорино-горе» | “КВН для дошкольников по творчеству К.И. Чуковского”, игра - звёздный час по сказкам “дедушки Корнея”. | Коллективная аппликация: «Путаница» |
|  | Музыкально-театрализованное представление “В гостях у Мухи – Цокотухи” для мам и бабушек. | Пополнение дидактического материала. | Консультация для родителей “Дорога в библиотеку”. |
|  | чтение сказки по ролям «Айболит и Бармалей», «Телефон». | оформление выставки семейных работ по произведениям К.И.Чуковского «В гостях у сказки». | разучивание отрывков из сказок К.И.Чуковского по желанию детей. |
|  | отгадывание сказок по прочитанному отрывку. | изготовление костюмов и декораций к театральному представлению по сказкам «Муха-Цокотуха». | лепка из пластилина посуды по мотивам сказки «Федорино горе». |
|  Заключительный этап |
| 2 недели | Что мы знаем?•Корней Иванович Чуковский детский писатель.•Корней Иванович Чуковский написал сказки «Айболит», «Муха-цокотуха», «Тараканище», «Федорино горе», «Мойдодыр», «Бармалей».•Сказки К. И.Чуковского весёлые, интересные их любят дети и взрослые.•Существует дом-музей К.И. Чуковского.Выставка детских работ «Моя любимая сказка».к сказкам, стихам, загадкам Корнея Ивановича Чуковского», «Жизнь и творчество К. И. Чуковского».«Чудо-дерево» | Совместная презентация проекта. | Что мы хотим узнать?•Где родился К. И. Чуковский.•Что такое псевдоним?•Где родился и вырос писатель, с кем жил?•Что ещё написал Чуковский?•Что находится в доме-музее?•Как читает свои произведения сам автор?•Чем отличаются сказки Чуковского от сказок других авторов?Драматизация сказки «Телефон», участок детского сада, оформленный по сказкам детского писателя. Презентация «Дом-музей К.И. Чуковского» |
|  | Показ детьми подготовительной группы “Музыкально-театрализованного представления по сказкам К.И.Чуковского” для детей всего детского сада. | Привлечение родителей к оформлению книжных уголков, мини-музеев, посвящённых творчеству К.И.Чуковского. | “Муха – Цокотуха – именинница” (аппликация - мозаика) |

 **Список литературы:**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Гербова В.В. Программа воспитание и обучение в средней группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез, 2007.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.
3. Гербова В.В. Развитие речи.4 – 6 лет. Учебно наглядное - пособие. – М.: Владос, 2003.
4. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт.-сост.: Л.С.Киселева, Т.А.Данилова, Т.С.Лагода, М.Б.Зуйкова. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 96с.
5. Чуковский, К.И. Все самые лучшие сказки/Корней Чуковский; худ. С.Сачков. – Тула: Родничок; М.: Астрель:АСТ, 2010. – 125с.
6. К. Чуковский «Лучшие стихи и сказки для маленьких» Изд.дом «Проф-Пресс» Ростов-на-Дону, 2010. – 145с.