Спортивно- музыкальное развлечение для детей 1 младшей группы **«Сказочный лес.»**

**Цель:** поднять настроение детям, проявить активность, самостоятельность, развивать двигательную активность.
**Задачи:**
• Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки
• детей.
• Упражнять в ходьбе и беге, координируя движения рук и ног.
• Развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться.
• Закреплять знания детей о диких животных.
• Закрепить содержание знакомых песен и стихов.
**Оборудование :** игрушки: медведь, ёжик , заяц и лиса, деревянные грибы.

Ход развлечения:

**Воспитатель:** Мы с вами отправимся в путешествие, в сказочный лес.

Поедем мы с вами в лес на поезде.

 - "Чу-чу-чу!"

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А в поезде этом

Ребята сидят.

"Чу-чу-чу, чу-чу-чу" -

Пыхтит паровоз.

Далеко, далеко

Ребят он повез.

Деток поезд к нам везет

В лес и на полянку,

Будут дети там гулять,

Повстречают зайку.

"Так-так-так, так-так-так" -

Все колесики стучат!

"Чу-чучу" - белку встретим и лису.

Едем, едем мы быстрей,

Не боимся мы зверей!

Паровоз идет потише -

Значит, остановка ближе -

"Ду-ду-ду", стоп!

**Воспитатель:**  Смотрите ребята А кто это там в кустах малину ест?
Дети: медведь, мишка.
**Воспитатель:** А какое стихотворение мы знаем о мишке? (Инсценируют песню под музыку)
Дети: Мишка косолапый по лесу идет,
Шишки собирает, песенки поет.
Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб!
Мишка рассердился, и ногою - топ!
**Воспитатель:**  Молодцы!

Давайте поиграем с мишкой.

Игра « У медведя во бору».

Мишка: Быстрые вы и ловкие. Молодцы ребята!

Воспитатель: Давайте погуляем по нашему лесу.

Игра «Большие ножки»

Большие ножки шли по дорожке

Топ – топ – топ

Маленькие ножки бежали по дорожке

Топ – топ - топ

Здравствуй, ежик. А мы знаем песенку про ежика. Давайте споем!

Песня «Маленький ежик».
**Ёж:** Молодцы ребята! Помогите мне пожалуйста грибы собрать.

( под музыку собирают деревянные грибочки)
**Ёж:** Спасибо за помощь.

Воспитатель: Ой ребята смотрите, кто там за елочкой спрятался? Давайте подойдем и посмотрим. Кто это?

Дети: Зайчик.

(зайка плачет)

Воспитатель: Здравствуй зайка! Что случилось, почему ты плачешь? Кто тебя обидел?

Зайчик: Меня лиса обижает.

Воспитатель: Ребята, а давайте поиграем с зайкой. Может он развисилится?

Подвижная игра «Зайцы и лиса»

Зайка: спасибо ребята! Мне с вами стало веселей.
**Воспитатель:** А нам пора возвращаться в детский сад. Давайте, дети, скажем Мишке, Ёжику и Зайке спасибо. До свидания .

 "Чу-чу-чу!"

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А в поезде этом

Ребята сидят.

"Чу-чу-чу, чу-чу-чу" -

Пыхтит паровоз.

Далеко, далеко

Ребят он повез.

Воспитатель: Вот мы и вернулись. Понравилось вам наше путешествие? Кого мы встретили в лесу?

Дети: Зайку, ежика и мишку.

Воспитатель: Правильно молодцы!