**Посиделки с мастерицами-рукодельницами**

**«Куклы наших бабушек»**

Разработала педагог

высшей квалификационной категории

МДОУ «Детский сад №225»

Борисенко А.В.

**Представления детей:** Когда наши прабабушки были детьми, они тоже играли в игрушки, но они совсем не были похожи на игрушки, которые у нас сейчас. Дети играли деревянными игрушками; игрушками, сделанными своими руками: куколки из соломы, из ткани.

**Словарь.**

Существительные: прабабушки, игрушки, солома, ткань, куколки, посиделки, горница, обычай, песни, шутки, комната, игра, украшение, радость, фабрика, полено, платок, резинки, шишки, нитки, юбочка, стригушка.

Глаголы: играли, потрудиться, повеселиться, заканчивались, коротали, собран, устраивали, собирались, попеть, услышать, перемолвиться, дарят, торговали.

Прилагательные: деревянные, русский, старые, добрые, просторная, старинная, игрушечная, большие, маленькие, крестьянская.

**Ход посиделок**

Зал оформлен в виде русской горницы. Стоит печка. В горнице суетится хозяюшка (ведущая в русском костюме). Звучит русская народная музыка.

Хозяюшка: Когда солнышко клонилось к закату, приходили в горницу добры молодцы, да красны девицы (под мелодию русской народной песни спокойно входят дети, обходят зал и садятся).

**1 этап. Мотивирование к деятельности.**

Хозяюшка: Здравствуйте, гости дорогие,

Красны девицы и добры молодцы!

Добро пожаловать в мою горницу,

Милости просим!

Слушайте и глядите! Да не говорите, что слыхом не слыхивали, и видом не видывали. Пригласила я вас на посиделки потрудиться и повеселиться! Но сначала послушайте: в старые добрые времена был такой обычай у русских людей. Когда заканчивались полевые работы и собран урожай – коротали осенние вечера люди вместе, устраивали посиделки. Собирались в горнице, чтобы потрудиться и любимые песни попеть, шутки – прибаутки услышать, добрым словом перемолвиться. А горница – это просторная старинная комната. Вот такая как сегодня у нас с вами.

На столике удивления слева: куклы разных размеров, разного пола, говорящие, куклы для украшения дома.

Кто же ещё сегодня у нас в гостях?

*Хозяюшка задаёт загадку про куклу.*

Доченька игрушечная -

Девочка послушная:

Спать уложишь — засыпает,

Кормишь — ротик открывает,

Закрывать умеет глазки,

Очень любит слушать сказки. *(Куклы).*

*Хозяюшка показывает различных кукол, находящихся на столике.*

Зачем нужны куклы? Какие они?

Высказывания детей, рассказы из личного опыта.

**Вывод:**  На игрушечной фабрике изготавливают кукол. Все куклы разные: есть куклы для игры, есть для украшения дома. Куклы бывают большие и маленькие, кукла — девочка и кукла — мальчик. Куклы дарят нам радость.

**2 этап. Создание проблемной ситуации.**

На столике удивления справа: деревянное полено; спичечные коробки, обклеенные цветной бумагой; нитки; глина; ткань; резинки; еловые шишки.

Хозяюшка: Давайте подумаем вместе, мы говорим о куклах, а почему на нашем

столике появляются все эти предметы?

**3 этап. Открытие «удивительного» рядом.**

Парное взаимодействие. Работа фронтально: каждая пара высказывает свои мнения. Осуществляется их перебор, педагог побуждает детей к поиску культурного источника для нахождения более точного ответа.

Хозяюшка: Мнения получились у нас разные. Как найти точную отгадку?

*Ответы детей.*

Хозяюшка: Мы можем попросить помощи у взрослого человека, который знает

точную отгадку. У нас в гостях сотрудник музея.

**Познавательный рассказ сотрудника музея:**

Сейчас уже, наверное, никто не скажет, кто был тот мастер, который сделал из дерева самую первую игрушку. Называлась она кукла-полено. Повязали девочке кукле платок, надели юбку, и кукла-модница готова.

Позже (двести лет назад) мамы делали своим детям игрушки из соломы, сучков, еловых шишек, ивовых веточек, из бересты и кукурузных листьев. Например, можно было найти пучок соломы, скрутить, перегнуть его, приделать руки, фартучек, платок из ткани, юбочку у куклы внизу подстричь и вот веселая кукла-стригушка готова.

Потом стали делать тряпичные куклы (лица у куклы не было, чтобы злой дух не вселился в нее и не нанес вред ребенку. Курская область) и из дерева (богородская игрушка).

Случилось это давным-давно, 200 лет назад, а может и больше, в селе Богородском.

Зимой ночи длинные, темные. Скучно в крестьянской избе ребятам. И вот однажды захотела мать порадовать своих детей игрушкой. А купить не на что. Подумала, подумала – взяла она полено из-под печки, топором и ножичком сделала куклу. Дети были рады. Баюкали и приговаривали: «Ау, ау» и назвали ее «Аука». А выросли дети и забросили свою Ауку.

Собралась как-то мать на базар, увидела игрушку: «Забрать что ли с собой, - думает, может, кто и купит». Так и продала.

Раз едет по селу телега, сидит в ней мужик и кричит:

- Кто на базаре деревянную игрушку продавал? (торговал)

- Я торговала, говорит, а тебе зачем?

- А не вырежешь таких еще? Все куплю.

- Ладно, приезжай к празднику!

Сделала баба игрушки и побежала по селу о своей удаче рассказывать, мастерство свое показывать. Односельчане спрашивают: что, да как? И стали вслед за ней разные игрушки делать и продавать.

Прошло время, в Богородском научились мастерить игрушки с движением. Потянешь за 2 планочки, смотришь – игрушка ожила. «Тук-тук» – звонко бьют по наковальне мужик и медведь и т.д.

Богородские игрушки делаются не только для детской забавы, но и для украшения жилья, для уюта.

**Вывод:** Люди делают кукол своими руками с давних времён из различных материалов: дерева, палочек, шишек, соломы, ткани. Куклами играли, ими торговали, они нужны были для украшения дома.

**4 этап. Проживание отношения к познаваемому объекту в продуктивной деятельности.**

Хозяюшка: Но на этом сюрпризы не заканчиваются. У нас в гостях мастерицы-

рукодельницы. *Входят мастерицы.* Здравствуйте, гости дорогие!

1 Рукодельница: Здравствуйте, красны девицы, да добры молодцы и гости

дорогие!

2 Рукодельница: Ай да посиделки

Просто загляденье

3 Рукодельница: Будем с вами здесь плясать

Веселиться и играть.

4 Рукодельница: Но сначала за работу,

Рукодельницы вас ждут.

Хозяюшка: Хотите ли вы превратиться в мастеров-умельцев и создать игрушки,

которыми играли наши бабушки? Давайте пройдём к столикам

мастериц и узнаем, чем они нас хотят удивить.

*Дети подходят по очереди к каждому столику. Каждая рукодельница рассказывает о своей игрушке, привлекая детей за свой столик.*

***1 стол:*** «Тряпочные мячики на резинке».

***2 стол:*** «Куклы из ниток».

***3 стол:*** «Игрушки из спичечных коробков».

***4 стол:*** «Дымковская игрушка» (матрёшки).

Хозяюшка: Заглянув к каждой мастерице, выбирайте дело по душе. Уважаемые родители, вы можете помочь вашим детям в изготовлении игрушек.

*Дети выбирают занятие по интересу и небольшими группами расходятся к рукодельницам. Во время работы исполняются песни «Рябинушка» - детьми, «В низенькой светёлке» - взрослыми. По завершению работы дети показывают друг другу то, что у них получилось.*

Хозяюшка: Все игрушки хороши, потрудились от души. Но как говорят, делу время – потехе час. Пришло время потехе да веселью.

Ребёнок: Как у наших у ворот

Собирается народ,

Собирается народ,

В большой хоровод.

**Игра «Карусель».**

Хозяюшка: А играть друзья хотите? Ну, тогда «плетень плетите».

**Игра «Плетень».**

Хозяюшка: Давайте-ка встанем в круг, да сыграем в игру «Гори, гори ясно».

**Игра «Гори, гори ясно».**

Хозяюшка: А как соберутся добры молодцы, да красны девицы, тут и песне место

найдётся.

**Песня: «Осень».**

Хозяюшка: Поработали мы с вами и повеселились

Спасибо скажем нашим мастерицам!

*Дети говорят спасибо мастерицам и провожают их. Мастерицы уходят.*

Хозяюшка: А за ваш труд и за ваше уменье хочу угостить вас моими вкусными пирогами. *Хозяйка выносит пироги для гостей.* Не красна изба углами, а красна пирогами! Угощайтесь гости дорогие!

**Участники посиделок садятся за праздничный стол с самоваром и пирогами.**