Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию во второй младшей группе: «Чудесная зима» ( с применением ИКТ).

Задачи:

Закрепить знания детей о характерных признаках зимы .

Учить устанавливать связи и закономерности в природе, побуждать детей сравнивать, обобщать, делать выводы.

Развивать познавательный интерес, память, мышление, воображение.

Воспитывать заботливое отношение к животным.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением зимнего пейзажа; беседы о зиме; загадывание загадок о лесных жителях; заучивание стихов; наблюдение за зимними явлениями природы.

Материал:

Мультимедийная установка, ноутбук, сундучок со снежками, игрушка снеговик.

Ход НОД

Воспитатель: Детки, детки, а вы хотите пойти в гости к Зимушке- зиме? И я хочу. По дорожке мы пойдём и к Зимушке-зиме придём ( дети подходят к мультимедийной установки, на которой изображена картинка зимней природы).

1 слайд

Воспитатель: С песнями весёлыми в старый зимний лес. Зимушка приехала с сундучком чудес. Сундучок раскрыла все наряды вынула. На берёзки, клёны кружева накинула. О чём это стихотворение? А как вы догадались? Молодцы. Ребята, а вы любите играть? Давайте поиграем в игру « Зимние волшебные слова» Слушайте внимательно, я буду говорить слова. Но если вы услышите слово, связанное с зимой, то сразу хлопайте в ладоши ( снежинка, лёд, трава, Новы год, Снеговик, ромашка, жара, капель, сосулька, мяч, пляж, снегири, коньки и т. д) Молодцы.

Воспитатель: Детки, Зимушка- зима приготовила вам загадки и задания.

2 слайд

На дворе горой ,а в избе водой( Снег)

3 слайд

Белые бабочки крыльями не машут

Белые бабочки в воздухе пляшут

И закончив плясовую-

Улеглись на мостовую ( снежинка)

4 слайд

Эта вода, как камень тверда
Солнце припечёт- она потечёт ( Лёд)

5 слайд

Свисает с крыши длинный гвоздь-

Холодный, крепкий, словно кость,

Но если солнце припечёт, он весь слезами истечёт ( Сосулька)

6 слайд

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нём,

Нос приделали, и в миг

Получился……..( Снеговик)

Динамическая пауза « Снеговик»

Раз рука, два рука лепим мы снеговика ( имитация руками)

Вот скатали снежный ком ( имитируют катание снежного кома)

Вот такой большущий он ( показ руками)

Кои второй чуть-чуть поменьше ( то же, но меньше разводят руки)

Третий- это голова ( рисуют круг)

Шляпа будет из ведра ( показ)

Нос- морковка, а глаза- два весёлых уголька.

Всё, готов наш снеговик,

У него довольный вид.

Рот смеётся до ушей ( показ),

Веселит он всех детей ( улыбка),

Снеговик вдруг оживает и ребяток догоняет( снеговик догоняет детей, убегают на стульчики)

7 слайд

Детки, что можно сказать о зиме? Какая она? ( снежная, волшебная, морозная, холодная)

8 слайд

А какой снег? ( белый, холодный, пушистый)

9 слайд

Можно есть снег? ( нет)

Почему? ( можно заболеть)

10 слайд

Как выглядят деревья зимой? ( деревья покрыты снегом). А какие деревья зимой остаются зелёными? ( ель)

11 слайд

Какие животные спят зимой? ( ёж, медведь)

12 слайд

Какие животные меняют свои шубки? ( лиса, белка, заяц)

Давайте поиграем и разбудим наши пальчики. Пальчиковая гимнастика « Зайчик»

Жил- был зайчик ( руки в кулаке)- длинные ушки ( выставляют два пальца). Отморозил зайчик носик на опушке. Отморозил носик, отморозил хвостик ( поглаживают указательный, средний, безымянный пальцы). И поехал греться к ребятишкам в гости ( растереть ладони). Там тепло и славно. Волка нет ( сжать и разжать кулаки). И дают морковку на обед ( стучат пальцами по коленкам).

13 слайд

Каких зимующих птиц вы знаете? ( воробьи, снегири, вороны, синички)

Как можно помочь птицам?

14 слайд

Чем занимаются дети на прогулке? ( катаются на лыжах, на санках, на коньках, лепят снеговиков)

Музыкальная игра «Санки»

Воспитатель: Детки, что мы сегодня делали? Вам понравилось играть и отгадывать загадки? Что происходит зимой?

 Зимой холодно, лежит белый снег. Деревья зимой голые, только ель зелёная. Медведь и ёжик спят и просыпаются весной.. Птичкам холодно и голодно, но мы их подкармливаем. Молодцы! Ребята, Зимушка- зима приготовила вам подарок- вот этот чудесный сундучок. Интересно, что в нём? ( воспитатель достаёт сундучок а в нём снежки).

Ну, а нам пора возвращаться в группу. По дорожке мы пойдём и в группу придём.