**Инновационные технологии на уроках родного языка и литературы**

**Что такое ИКТ ?**

Все мы знаем, что это современные технологии, позволяющие искать, обрабатывать и усваивать информацию из различных источников, в том числе и из Интернета. Это использование самого компьютера, в том числе ,самых разных  программ.

**Целью** моей работы является повышение качества обучения родному языку и литературе через использование ИКТ.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

1. Способствовать овладению учащимися прочными и глубокими знаниями по предмету.
2. Обучать умению получать информацию из различных источников, обрабатывать ее и применять в реальных ситуациях.
3. Развивать познавательную активность

Применение     информационных       технологий    в  преподавании родного   языка    и   литературы  -    необходимость:  они  способствуют  совершенствованию   практических  умений  и  навыков,  позволяют  эффективнее  организовать  самостоятельную  работу и индивидуализировать процесс обучения, повышают интерес к урокам  родного языка и литературы, активизируют познавательную деятельность учащихся.

Без процесса информатизации образования уже невозможно представить современную школу.

В последнее время стали уделять большое внимание применению новых технологий на уроках родного языка и литературы. Значение этого термина можно разъяснить следующим образом: совокупность форм и методов обучения, благодаря которым учащийся получает знания. Главное требование – сотрудничество учителя и ученика, которое целиком направлено на развитие мышления учащихся, развитие речи.   При подготовке к уроку самым главным считаю, чтобы материал, подобранный к теме, вызывал у учащихся интерес.

Задача учителя- родного языка – сделать каждый урок привлекательным и по-настоящему современным. Надо научить молодежь бережно, умело обращаться со словом, гордиться красотой и уникальностью родного языка.

Целесообразно использовать информационные технологии в обучении родному языку и литературе, учитывая, что современные компьютеры позволяют интегрировать в рамках одной программы тексты, звук, анимацию, видеоклипы, высококачественные фотоизображения.

На уроках родного языка особенно эффективно использование компьютера для тренинга и контроля усвоения знаний и навыков учащихся. В индивидуальной работе с учащимся он способен выявить все пробелы в его грамотности. Сейчас в распоряжении учителя появилось много образовательных программ на CD с тренажерами, моделирующими и контролирующими тестами, тренировочными упражнениями. Работая на компьютере с тестами, выполняя задания на интерактивной доске,учащиеся проявляют неподдельный интерес, а элемент новизны способствует усилению внешней и внутренней мотивации обучения.

Урокиродной литературы - это уроки искусства, где важны и музыка, и живопись. Всем этим может обеспечить компьютерная техника с ее мультимедийными возможностями, которые позволяют увидеть мир глазами живописцев, услышать актерское прочтение стихов, прозы и классическую музыку. Сегодня на уроках родной литературы все чаще используются современные технологии: к ним можно отнести и показ презентаций, и проигрывание музыкальных композиций, и просмотр видеофильмов. В наше время литература тесно связана с другими видами искусства, использование последних технических средств становится все более актуальным.

Многие классические произведения нашли свое воплощение в кинематографе. Фильмы служат хорошим подспорьем на уроках родной литературы. Учитель может использовать отдельные видеофрагменты при проведении традиционного урока, а может организовать киносеанс с обязательным последующим обсуждением просмотренного кинофильма.

На уроках родного языка и литературы можно использовать самые различные обучающие программы: тестовые задания, электронные словари, видеофильмы.

Творчески работающий учитель всегда создаёт собственные электронные материалы, так как невозможно подобрать нужный материал по всем темам из электронных пособий.

С помощью мультимедийного проектора демонстрирую слайды, что позволяет сэкономить время на уроке, увеличить яркость восприятия материала за счет предлагаемых словесных, наглядных и музыкальных образов.

Уроки литературы должны быть яркими, эмоциональными, с привлечением богатого иллюстративного материала, аудио- и видеосопровождения. В этом может помочь компьютерная техника с ее мультимедийными возможностями, которые позволяют увидеть мир глазами живописцев.

Невозможно обойтись сегодня и без компьютерной поддержки при организации и проведении внеклассной работы по родному языку и литературе, в научно-исследовательской работе. Подготовка презентаций - это творческий процесс, совместная деятельность учителя и ученика. Результатом проектной работы стали электронные продукты (презентации, тесты, кроссворды), которые активизируют познавательную деятельность ребят, прививают интерес к предмету.

Применение компьютерных технологий позволило мне наполнить уроки новым содержанием, развивать творческий подход к окружающему миру, любознательность, формировать элементы информационной культуры, прививать навыки рациональной работы с компьютерными программами, поддерживать самостоятельность в освоении возможностей компьютерных технологий и идти в ногу со временем.

В заключении хочу отметить, что использование ИКТ на каждом уроке, конечно, не реально, да и не нужно. Компьютер не может заменить учителя и учебник, поэтому эти технологии необходимо использовать в комплексе с имеющимися в распоряжении учителя другими методическими средствами. Необходимо научиться использовать компьютерную поддержку продуктивно, уместно и интересно.