**Досуг по познавательному развитию во второй младшей группе.**

**Тема: «В гости к лисичке»**

**Цель**: закрепить знания о природных изменениях зимой; учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и повадками и внешним видом животных.

**Задачи:**

* уточнить знания детей о диких животных и о том, где они живут;
* закрепить знания о том, чем питаются дикие животные зимой;
* учить правильно, называть животных и их детенышей;
* развивать умение отвечать на вопросы;
* развивать мышление, воображение, любознательность;
* активизировать словарь детей словами: берлога, нора, дупло, шубка,

 медвежата, бельчата, лисята, зайчата.

**Материалы и оборудование:** макет зимнего леса, ёлочки, берлога, игрушки лиса, заяц, медведь, волк, следы зверей.

**Ход досуга**

**Ритуал приветствия: «Доброе утро»**

С добрым утром, глазки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись?

Глазки смотрят.

Ушки слушают,

Ручки хлопают,

Ножки топают.

Ура, мы проснулись!

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, какую интересное письмо принес нам почтальон. Интересно кто же его нам прислал. Давайте его прочитаем.

***«Ждем вас в гости, приходите!***

***Будем с вами мы дружить,***

***Поиграем и поскачем,***

***Веселее будет жить!***

***Лиса»***

**Воспитатель:** - Ребята, письмо  пришло из леса от лисички. А каких еще лесных жителей вы знаете? Кто же живёт в лесу?

**Ответы детей:** Дикие животные.

**Воспитатель:** Правильно, дикие животные. Ребята, нас лисичка пригласила в гости, в лес. Ну что, пойдем в гости к лесным жителям?

**Ответы детей:** Да!

**Воспитатель:** А, какое сейчас время года?

**Ответы детей:** Зима.

**Воспитатель:** Правильно. А зимой холодно. Что же нам делать, чтобы не замерзнуть в лесу?

**Ответы детей:** Одеться тепло. Давайте будем собираться на зимнюю прогулку.

 **ИГРА «ЗИМНЯЯ ПРОГУЛКА».**

 Очень холодно зимой, Потирают ладони рук.

 Но мы пойдем гулять с тобой. Шагают на месте.

 Я надену шубку, Проводят ладонями от плеч по груди вниз.

 Я надену шапку, Поглаживают голову.

 Я надену шарфик, Поглаживают шею.

 А потом красивые,

 Теплые, пушистые

 Крошки – рукавички, Поглаживают руки.

 На ручки натяну.

 И хотя я маленькая,

 У меня есть валенки! Выставляют на пятку одну, затем другую ногу.

 **Воспитатель:** — Молодцы, все готовы к путешествию. Пойдёмте в лес.

 Вот мы в лесу. Что мы видим вокруг? Деревья стоят без листьев. Только ёлочки стоят зелёные.

***Посмотри, на ёлке – острые иголки!***

***И зимой, и летом ёлка так одета!***

Да, ёлочки круглый год стоят в зелёной шубке. Ребята, посмотрите, на лесной полянке уже появляются маленькие сугробы. Давайте попробуем через них пройти.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «МЫ ШАГАЕМ ПО СУГРОБАМ».**

Мы шагаем по сугробам, (Дети идут, высоко поднимая ноги)

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу.

Проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнём, (Садятся и поглаживают ноги ладонями снизу вверх)

И опять гулять пойдем.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это за бугорок под сугробами. Это берлога. Кто в берлоге?

**Ответы детей:** Медведь

**Воспитатель:** Правильно медведь. Что делает медведь зимой в лесу?

**Ответы детей:** Спит.

**Воспитатель:** Молодцы. Медведь спит всю зиму в своей берлоге. Чтобы не проголодаться до весны, он должен накопить много жира.

**Воспитатель:** А как называют детенышей медведицы?

**Ответы детей:** Медвежата.

**Воспитатель:** В конце зимы у медведицы в берлоге рождаются медвежата. Они очень маленькие. Они вместе с мамой спят до весны в теплой берлоге.

Давайте посмотрим, как другие звери готовятся к зиме. Отгадайте загадку:

***Рыжий маленький зверек***

***По деревьям прыг да скок***

***Он живет не на земле,***

***А на дереве в дупле.***

**Ответы детей:** Белка!

**Воспитатель:** Правильно белка. Посмотрите, какого цвета у белочки шубка?

**Ответы детей:** Серая.

**Воспитатель:** Правильно на зиму белочка меняет рыжую шубку на серую.  Как вы думаете почему?

**Ответы детей:** Она теплее.

**Воспитатель:** Да она теплая, но еще в такой шубке белочку не видно на дереве. А чтобы не проголодаться белочка делает запасы. Что она собирает на зиму?

**Ответы детей:** Шишки, грибы, орехи.

Воспитатель: Правильно. Белка заготавливает запасы на зиму не только для того чтобы прокормить себя, но и своих детенышей. А как называют детенышей белки?

**Ответы детей:** Бельчата.

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы. А живет белка в дупле.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА: «БЕЛКИ».**

***Белки прыгают по веткам,***

***Прыг да скок, прыг да скок!***

***Забираются***

***Высоко, высоко!***

**Воспитатель:** А вот еще загадка про лесного жителя:

***Длинноухий, длинноногий***

***По лесной спешит дороге.***

***Кто зимою цветом белый,***

***Скачет словно угорелый?***

**Ответы детей:** Зайчик!

**Воспитатель:** Как вы думаете, этот зайчик подготовился к зиме? А какая у зайчика шубка зимой.

**Ответы детей:** Белая.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, зайчики меняют серую шубку на белую. И лиса на белом снегу их не увидит. Белая шубка теплее серой, поэтому зайка зимой не замерзнет. Кто знает, как называют детенышей зайца?

**Ответы детей**: Зайчата.

**Воспитатель:** Правильно. А едят зайчиха с зайчатами зимой кору деревьев.

А давайте мы с вами превратимся в зайчиков и поиграем.

**ИГРА «ЗАЙКА БЕЛЕНЬКИЙ СИДИТ».**

***Зайка беленький сидит***

***И ушами шевелит***

***Надо лапочки погреть***

***Зайке холодно стоять***

***Надо зайке поскакать.***

**Воспитатель:**  Отгадайте еще одну загадку:

***Хитрая плутовка,***

***Рыжая головка,***

***Хвост пушистый – краса!***

***Как зовут её?***

**Ответы детей:** Лиса.

**Воспитатель:** Кто знает, как называют детенышей лисички?

**Ответы детей:** лисята.

**Воспитатель:** Правильно, нас ведь лиса пригласила в гости. Лиса живет в лесу. Она рыжая, хвостик у нее пушистый длинный. Глазки у лисы видят далеко, носик все чует, а ушки все слышат. Лисичка очень любит играть. Давайте поиграем с ней. В лесу живёт много диких зверей. Зимой они оставляют на снегу следы. Лисичка покажет нам  следы, а вы попробуйте угадать, чьи они.

**ИГРА «ЧЬИ СЛЕДЫ».**

**Воспитатель:** Как вы думаете, чьи самые большие следы? «Сам большой и косолапый, а зимой сосет он лапу».

**Ответы детей:** следы медведя.

**Воспитатель:** Конечно, это медведь оставил свои следы. Какие у него лапы? (большие)
А вот следы поменьше, чем у медведя, чьи они? Я вам подскажу:

***«Все время по лесу он рыщет,
Он в кустах кого-то ищет.
Он из кустов зубами щелк, Кто скажите это -…****».*

Этот зверь серый, зубастый, с длинным хвостом. Правильно, это следы волка, его лапы не самые большие, а поменьше. Только одни следы мы не разгадали. Они самые маленькие.

***Угадайте, чьи?
«Маленький, беленький,
По лесочку прыг-прыг,
По снежочку тык-тык».***

Правильно! Это следы зайца. Его лапки какие? (маленькие) Вот и отгадали мы, чьи следы остались на снегу.

**Воспитатель:** Ребята, а лисичка еще хочет с вами поиграть.

**ИГРА «ЛИСА И ЗАЙЦЫ».**

**Воспитатель:** Ну как, ребята, понравилось  вам наше путешествие в лес? Каких диких животных мы повстречали?

Давайте скажем волшебные слова:

**«До свидания добрый лес, здравствуй детский сад».**