**Конспект занятия для детей 2-3 лет в период** **адаптации к детскому саду.**

**«Зайчик в гости к нам пришёл»**

Выполнила: воспитатель 1 младшей группы МБДОУ 423 г. Челябинска.

Садыкова Мария Александровна.

**Программное содержание:**

-знакомство детей друг с другом и воспитателем;

-создание положительной эмоциональной атмосферы в группе;

-развитие мелкой моторики, координации движений, ориентации в собственном теле.

**Оборудование:**

Зайчик Костя, корзина с мячиками по количеству детей, маска лисы, альбомные листы по количеству детей, гуашь для рисования пальчиками, влажные салфетки для рук.

**Ход занятия**:

**«Давайте познакомимся!»** (педагог входит в групповую комнату)

- Здравствуйте ребятки, давайте с вами познакомимся

*(Костя подходит к каждому ребёнку, гладит лапкой и знакомится).*

 Меня зовут Костя. Как твоё имя? (если ребёнок стесняется, то педагог ему помогает) **Костя:**

Ребята давайте поиграем в игру. Повторяйте за мной.

*Педагог в роли Кости выполняет движения, дети повторяют.*

**«Весёлые зайчики»**

У наших зайчат  (*гладят одну руку другой).*

Мягонькие лапочки.

У наших зайчат  (*гладят по голове и по ушкам).*

Ушки длинные торчат.

У наших зайчат.  *Дети берутся за руки и улыбаются.*

Глазки весело блестят (*педагог ставит корзину с мячиками перед детьми).*

**Костя:**

**-** Посмотрите сколько разноцветных мячиков у нас. А ребятки, маленькие зайчики хотят с ними поиграть?

**«Разноцветные мячики».**

Веселятся зайки (*дети достают мячики из корзины и бросают их).*

Зайки попрыгайки.

В мячики играют

Далеко кидают.

Прекращайте, зайчики  (*дети собирают мячики в корзину).*

Мячики кидать.

Лучше помогайте

Нам их собирать (*игра сопровождается 2-3 повторами).*

**Педагог:**

- Весело играли зайчики. Так расшалились, что лисичка услышала. Захотела лисичка с зайчиками поиграть.

 **«Лиса и зайцы»**

Я рыжая лисица,

Я бегать мастерица,

Я по лесу бежала,

И (имя ребенка) догоняла.

*Пока воспитатель проговаривает слова лисички, Костя с детьми «гуляют по полянке». Когда проговаривается последняя фраза лисы, дети убегают в домик (заранее обговаривается, где будет дом).*

**Костик:**

**-** Я ребята наигрался и уже проголодался.

**Педагог:**

-А что любят кушать зайчики?

**Дети:….**

**Воспитатель:**

**-** Давайте нарисуем Костику морковки.

***Педагог показывает детям приём рисования морковки пальцем.***

**Рисование. «Морковки для зайки Кости»**

Дети макают пальчик в заранее приготовленную гуашь, рисуют для зайчика морковку.

**Костик:**

- Вот спасибо детвора мне уже домой пора

А морковки я возьму и зайчат всех угощу.

Дети прощаются с Костей, он уходит.