Муниципальное бюджетное

Дошкольное учреждение

Детский сад № 19 городского округа

город Камышин

**Конспект НОД по физической деятельности**

Тема: «Путешествие в цветочную страну»

(для детей старшего дошкольного возраста).

Выполнила: Инструктор

по физической культуре:

Сидорова Н.А.

Камышин 2017

Задачи :укреплять здоровье ; проводить профилактику плоскостопия; развивать ловкость, устойчивое равновесие, способность к двигательному творчеству и воображение, зрительное и слуховое восприятие; упражнять в ходьбе с высоким подниманием коленей, в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, в ходьбе по канату боком приставным шагом ; -формировать чувства доброты , сочувствия , сопереживания .

Логика

Бабочка . Я прилетела к вам из цветочной страны , где главным украшением была ромашковая поляна, излучающая волшебный свет .Всем нам было хорошо и радостно , пока не налетел холодный ветер .Он сорвал и разбросал ромашки .Цветам стало очень холодно , он поникли и потеряли свой необыкновенный цвет .

Давайте мы сейчас возьмем и отправимся в мою цветочную страну- поможем ромашкам вернуться на волшебную полянку .

Я приглашаю в сказку вас,

Туда отправимся сейчас.

Игротерапия

Темным лесом и зеленым лугом

Мы шагаем дружно друг за другом .

Шагают .

Чтобы цветы нам не помять

Ноги будем понимать .

Идут , высоко поднимая колени.

Меж пенечками мы змейкою

шагаем,

За пенечки мы совсем задеваем .

Идут «змейкой» .

Цветочную полянку мы вскоре увидали

И по кругу друг за другом туда мы побежали.

Бегут в колоне по одному .

И опять идем мы полем, лесом, лугом,

Вот теперь пришли мы, встанем все по кругу .

Идут ,строятся в круг.

Основная часть

Бабочка . Ребята , а вот и нашли цветы .Давайте возьмем их в руки, попробуем согреть , подарим им тепло и нежность.

Общеразвивающие упражнения с «цветочками»

1. «Волшебные цветки распускаю лепестки»

Руки с «цветами»

1. Руки в стороны;
2. Руки в верх ;
3. Руки в стороны;
4. Вернуться в и.п (7-8 раз)
5. «Ветерок чуть дышит, лепестки и колышет»

1-4 – наклоны туловища и рук вправо -\_влево (6-8)

1. «Наши дивные цветки закрывают лепестки»
   1. – присесть,руки вперед,голова опущена;

3-4вернуться в и.п (6раз)

1. «Засыпают цветки , наклоняют стебельки»

1-руки к носкам ног;

2- вернуться в и.п

1. «Спят цветки ,шевелятся лепестки»

И. п лежа на спине , руки за головой.

Выполнять произвольные движения ногами .

1. «Просыпаются цветки , тянут к солнцу лепестки»

И.п ; сед на коленях.

1-встать на колени ,руки с «цветами» поднять вверх

2- вернуться в и.п

1. «Бабочки порхают , цветочки опыляют»

И.п . : о. С., руки в свободном положении .Прыжки на двух ногах вокруг своей оси , в чередовании с ходьбой на месте со свободным взмахом рук(4 -5)

8. «Вдохнем аромат цветов»

Упражнение на восстановление дыхания .

И.п.:о.с , руки вдоль туловища

1-2 руки через стороны вверх ,глубокий вдох;

3-4 – шумный вдох , руки опустить

Игра «Найди цветок»

Бабочка . Ребята , давайте вернем ромашку на их любимую полянку .

Дети кладут цветы на полянку , одевая их на стебельки . Инструктор прячет один из своих цветов , обращая внимание на его отсутствие и предлагает отыскать.

Цветочки улыбнулись от вашего тепла и доброты ,но волшебным светом они не засияли. Что же нам делать? Думаю , нам придется обратиться за помощью к Королеве Роз , она обязательно подскажет нам , как помочь цветам .Но дорога к ней очень трудная, не побоитесь ? Тогда в путь !

По мосточку на коленях

Мы тихонько проползем .

Ползут по гимнастической скамейке , опираясь на ладони и колени.

На знакомую тропинку

Мы с мосточка попадем

По тропинке я пойду,

Вот так руки положу,

Голову не опущу

Идут по канату боком приставным шагом , руки на поясе.

А тропинка нас вела

И к болоту привела.

На болоте кочки,кочки ,

Нужно прыгать нам опять

Раз , два , три , четыре , пять- у мосточка мы опять .

Прыгают из обруча в обруч (6-8обручей расположены на росстоянии 40 см)

Мы ловко преодолели все препятствия и незаметно подошли к дворцу Королевы Розы . А вот и оа нас встречает . Здравствуй, Королева Роз!

( Королева Роза появляется из -за ширмы)

Королева Роза. Здравствуй .Зачем пожаловали в мое королевство ?

Бабочка. Злой ветер подул на ромашковую полянку , и цветы поникли. Помоги , пожалуйста , вернуть им волшебный свет!

Королева Роза. Я рада вам помочь , но сначала поиграйте , меня вы позабавьте.

Подвижная игра

«Цветы и бабочки»

Бабочка

Над клумбой бабочки кружат ,

Куда же сесть? Все не решат,

Цветочек каждый так хорош!

Какой красивей , не поймешь!

дети становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга.

Место каждого отмечается обручем .после слова «полетели» дети выходят из круга , изображая бабочек , «летают»(ходят ,бегают)по всей площадке .Инструктор убирает один обруч . По команде «Раз,два три- быстро свой цветочек займи!» все бегут в круг и становятся на свободные места .Оставшемся хором говорят ; «а ты не зевай , цветок скорее займи!»

Бабочка. Ну что , Королева Роза , порадовали мы тебя?

Королева Роза. Спасибо вам друзья ,

Повеселили вы меня.

А поможет ромашковой поляне только доброта ваших сердец .

Бабочка .Спасибо Королева Роза , мы поспешим к нашим ромашкам и попробуем их оживить.

Заключительная часть

Релаксация

Бабочка . Давайте сядем вокруг нашей ромашковой поляны , возьмемся за руки . А теперь поднимем ручки вверх ,сделаем глубокий вдох , выдох и закроем глазки. Представим , что внутри у каждого живет тепло солнышко , которое своими лучиками согревает ромашки . Мысленно передайте им свое тепло и доброту .А теперь сделаем глубокий вдох и выдох . Откроем глазки!

Дети открывают глаза - цветы сияют.

Посмотри , какие вы волшебники ! Цветы засияли волшебным светом ! Без вашей помощи я бы не справилась . На память я хочу подарить вам вот эти цветочки , которые будут напоминать о нашем путешествии.

Детям раздают медальоны в форме цветка.

А теперь, детвора ,

Расставаться со сказкой

Настало пора.

Ступайте, веселитесь .

И добротой своей

Вы обязательно делитемь!