МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОСКРЕСЕНСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Проектно-исследовательская работа

«Что такое дождь»

Выполнил: ученик 5 класса

Наумов Матвей

Руководитель: воспитатель

Забелина Е.И.

**Содержание**

Введение………………………………………………...2

Основная часть

1. Что думали о дожде наши предки……………….....3

2. Что такое дождь……………………………………..3

3. Как образуется дождь……………………………….3

4. Почему идет дождь………………………………….4

8. Мои опыты……………………………………..…..3

Заключение……………………………………..…….4

Список литературы……………………………………4

**Введение**

Я, Наумов Матвей ,ученик 5 класса. Люблю играть на улице с друзьями. Но иногда на улице идет дождь. Однажды мне стало интересно узнать более подробно – что такое дождь и откуда он берется? И мы решили поискать ответы на эти вопросы.

**Объект исследования:** дождь

**Предмет исследования:** процесс образования дождя

**Цель исследования:**выяснить, как образуется дождь

**Задачи исследования:**  
- найти рассказы о дожде, о природных явлениях;

- провести опыт, который покажет, как образуются капли дождя;

- сделать выводы;

**Для решения поставленных задач, мы использовали следующие методы:**

* Изучение познавательной литературы по выбранной теме.
* Наблюдение.
* Проведение исследовательского эксперимента.
* Обобщение результатов и выводы.

**гипотеза**: дождь – это капли воды, в большом количестве выпадающие на землю из туч.

**Что думали о дожде наши предки.**

Дождевая вода приносит пользу сельскому хозяйству и способствует росту трав, плодов, поэтому от неё зависит благополучие народов.

Люди издавна слагали легенды о дожде, называли его слезами неба, живительной силой, дающей жизнь.

**Что такое дождь.**

**Дождь** — это один из видов атмосферных осадков, которые выпадают в основном из слоисто-дождевых и высокослоистых облаков в виде водных капель с диаметром от 0,5 до 7 мм

**Как образуется дождь.**

От солнечного тепла вода с поверхности лужиц, ручейков, озер, рек, морей и океанов и ручьев испаряется и превращается в пар. Пар – это очень-очень маленькие капельки воды, настолько маленькие, что их нельзя увидеть глазами.

**Почему идёт дождь.**

В тучах капли становятся уже слишком тяжелыми для того, чтобы продолжать свое парение в небе, они падают на землю – идет дождь.

**Наши опыты**

**Опыт 1.**

Представим что вода в чайнике – это озеро. Подогреть воду вместо солнца нам поможет электричество.

Когда чайник закипает, вода превращается в пар.

Если пар попадает на холодную поверхность, он будет превращаться в воду. Мы охлаждаем пар с помощью стакана с холодной водой и льдом .

Пар превращается в капельки воды, которые стекают вниз так же как из тучи идет дождь.

**Вывод:** При кипени вода превращается в пар, при охлаждении пар превращается в воду.

**Опыт 2.**

Плотно сжали сухой комочек ваты. Затем опустили его в блюдце с водой . Комочек ваты будет разворачиваться, и набухать от воды. Осторожно приподняли вату (пинцетом) за верхнюю часть над блюдцем. Если воды достаточно, то капли начнут падать в блюдце.

Представим, что в руках у нас маленькое облако, оно насыщается водой. Воды набралось очень много. Наше облако превратилось в тучу, капельки не могут удержаться в ней и начинают падать идет дождь.

**Вывод:** облако, наполняясь водой, превращается в тучу, капельки не могут удерживаться в туче и начинают падать на землю в виде дождя.

**Заключение**

В ходе этой работы мы узнали что дождь – это обычная вода, которая выпадает с неба, из туч.

**Список литературы.**

1. Воз и маленькая тележка чудес. Опыты и эксперименты для детей. С.-Петербург, 2009 г.

2. Плешаков А.А. Мир вокруг нас.

3.  Карагод С.«Энциклопедия явлений природы»

4.  Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. «Толковый словарь русского языка» М., 1997

5.  Цветкова И.В. «Экология для начальных классов». «Академия развития»  2007

6.  Я познаю мир: Экология.; -  М.,1999.

**Список литературы.**

1. Воз и маленькая тележка чудес. Опыты и эксперименты для детей. С.-Петербург, 2009 г.

2. Плешаков А.А. Мир вокруг нас.

3.  Карагод С.«Энциклопедия явлений природы»

4.  Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. «Толковый словарь русского языка» М., 1997

5.  Цветкова И.В. «Экология для начальных классов». «Академия развития»  2007

6.  Я познаю мир: Экология.; -  М.,1999