Оборина Валентина Михайловна, учитель истории высшей категории

 МАОУ «Школа № 84» города Нижнего Новгорода

**Игра: «Великая российская революция 1917 года»**

*Один из подходов к событиям Октября уже сейчас проявляет свою суть – это идея «примирения всех эпох». Уроки истории нам нужны для примирения.*

Владимир Владимирович Путин

***Цель игры:*** сформировать представление об истории возникновения праздника и событиях, связанных с 1917 годом, повторение изученного материала с помощью конкурса- соревнования знатоков истории*.*

***Задачи:*** воспитание патриотизма, уважения к истории родной страны, создание условий для повторения полученных знаний.

Игра проводится в 9 классе к празднованию 100-летия революции.

*Звучит гимн «Боже, Царя Храни!»( А.Ф.Львов- В.А.Жуковский)*

**Учитель:** Здравствуйте! Мы рады приветствовать Вас на игре, посвящённой памятной дате в российской истории-столетию революции 1917 года.1917 год стал переломным моментом в судьбе России.

***1. Визитка.*** *(2 минуты)*

 Команды (6-10 человек) произносят своё название и девиз. При оценивании учитывается сплочённость команды, название, девиз, наличие эмблемы. Максимум 1 балл.

***2. Что? Где? Когда?*** *(5 минут)*

 Команды получают тест. Надо выбрать правильный ответ и обвести. За правильный ответ 2 балла. Максимум 12 баллов.

1. 26 октября 1917 года были приняты:

 **А. Декрет о мире**

 Б. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви

 В. Декрет об уничтожении сословий и гражданских чинов

2. Было достигнуто соглашение о коалиционном правительстве – это последствие:

 А. июльского кризиса

 Б. июньского кризиса

 **В. апрельского кризиса**

3. После июльского кризиса Ленин скрывался в:

 А. Норвегии

 **Б. Финляндии**

 В. Германии

4. Николай II со своей семьёй был расстрелян в:

 А. Петрограде

 **Б. Екатеринбурге**

 В. Москве

5. Хронология Великой российской революции:

 **А. февраль – ноябрь 1917 года**

 Б. февраль – март 1917 года

 В. январь – ноябрь 1917 года

6. Подписание Николаем II акта об отречении от престола в пользу своего младшего брата Михаила произошло:

 А. 23февраля 1917 года

 **Б. 2 марта 1917 года**

 В. 3 марта 1917 года

***3. Вопрос – ответ*** *( 10 минут)*

 Команды получают бланки с 10 вопросами и местом для ответов. За каждый правильный ответ получают 1 балл. Максимум 10 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| Какие органы власти действовали в России после отречения Николая II? | **Временное правительство Петроградский Совет** |
| Какие кризисы Временного правительства вы знаете? | **Апрельский, июньский, июльский** |
| Когда был принят Декрет о власти? | **25 октября 1917 года** |
| Какие события произошли 25-26 октября 1917 года? | **Свержение Временного правительства, взятие власти большевиками** |
| Как раньше назывался «главный праздник страны». Когда его праздновали? | **День Великой Октябрьской социалистической революции – 7 ноября** |
| Кто возглавил Совет народных комиссаров? | **Владимир Ильич Ленин** |
| Где находился главный штаб большевиков? | **В Смольном** |
| В чью пользу подписал отречение Николай II? | **Великий князь Михаил Александрович** |
| Какой полк первым поднял вооружённое восстание в Петрограде в феврале 1917 года? | **Павловский** |
| Какой первый документ был принят на II съезде Советов? | **Декрет о мире** |

***4. Назови слово*** *(5 минут)*

 Команды получают бланки, на которых надо написать слова. За каждый правильный ответ получают 2 балла. Максимум 8 баллов.

Вооружённые силы, созданные партией большевиков в конце марта 1917 года *Красная гвардия*

Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем *ВЧК*

Осуществление двух форм власти *двоевластие*

Глубокий насильственный переворот в жизни общества, приводящий к переходу государственной власти от одного класса к другому с*оциалистическая революция*

***5 Конкурс капитанов (****3 минуты)*

 Каждый капитан выбирает карточку из 4 предложенных и сразу отвечает на вопрос. Максимум 4 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| **Особенности февральского этапа революции:**Сложилось двоевластие | **Особенности октябрьского этапа революции:**Диктатура пролетариата возникла на основе союза пролетариата и крестьянства, как результат победы социализма в одной стране |
| ***Итоги февральского этапа революции:***Самодержавие пало, открыт путь для демократического развития революции. | ***Итоги октябрьского этапа революции:***Вместо буржуазного установилось пролетарское правительство, православная идеология сменилась коммунистической, власть сосредоточилась в рука одной партии |

***5 Домашнее задание (****5 минут)*

 Командам было поручено выбрать темы и формы домашних заданий: защита памятного знака или инсценированная песня, посвящённые событиям Великой российской революции 1917 года. Жюри оценивает оригинальность, историческую достоверность, эстетику и качество защиты. Для раскрытия темы даётся до 5 минут. Максимальная оценка 5 баллов.

 По окончании игры подводятся общие итоги, вручаются грамоты. Максимум за все конкурсы можно набрать **40 баллов**

**Учитель:** Наше мероприятие подошло к концу. Спасибо!

*Песня «И вновь продолжается бой (А.Н. Пахмутова- Н.Н. Добронравов*)