ГБОУ «Супоневская школа-интернат»

 **Сценарий праздника**

**«Прощай, начальная школа!»**

Подготовила и провела: Козлова Н.А.

- -Дорогие ребята, учителя, родители, все гости нашего торжества! Мы рады приветствовать вас в этом нарядном зале на нашем выпускном празднике. Сегодня мы будем поздравлять учеников четвёртых классов с окончанием начальной школы и желать им успехов в средней школе. Давайте поприветствуем ребят, глаза которых так горят- наших выпускников.

 **(Дети входят под музыку в зал)**

1. Сегодня день у нас такой

 И грустный, и весёлый,

 Ведь мы прощаемся с родной,

 Своей начальной школой.

2. Как же нам не волноваться,

 Ведь сегодня грустный день:

 Мы закончили, ребята,

 Школы первую ступень.

3.Нас немножечко пугает

 Ожиданье новизны

 И,конечно, то, что будем

 Без учительницы мы.

4.Казалось бы, недавно

 Мы были малышами

 И в школу новую вошли мы в первый раз.

 Прошло 4 года и мы взрослее стали.

 И позади остался уже 4-й класс.

 -Дети 3а класса поздравляют четвероклассников с праздником и дарят им свой музыкальный подарок.

 **(Песня "Для чего нам ссориться?")**

 -4 года позади...Как быстро летит время...Четыре года- немного и немало, но они прошли. К счастью, это время прошло недаром.Четыре года мы шаг за шагом поднимались по самым трудным ступеням лестницы знаний, тысячи уроков проучились мы вместе с тех пор . За это время мы написали целую книгу под названием "Начальная школа."Давайте пролистаем её.

 -Итак, первая страница нашей книги "Первый раз- в первый класс".Мы отправимся в прошлое, а помогут нам в этом младшие ребята.

1.Мы дошкольниками были ,

 Мы ходили в детский сад,

 Мы из глины мастерили

 И лошадок, и зайчат...

2.За мамину руку надёжно держась,

 Тогда мы впервые отправились в класс.

 На самый свой первый в жизни урок.

 Кто первым нас встретил?

 (Все) Школьный звонок!

3.Мы помним тот звонок весёлый,

 Что прозвенел нам в первый раз,

К огда вошли с цветами в школу ,

 В свой самый лучший первый класс.

4.Мы были все смешными малышами,

 Когда вошли впервые в этот класс,

 И, получив тетрадь с карандашами,

 За парту сели первый в жизни раз!

5.Ты помнишь, было вокруг

 Море цветов и звуков!

 Из тёплых маминых рук

 Учитель взял твою руку.

6. У каждого в жизни единственный раз

 Бывает свой первый, свой памятный класс.

 И первый учитель , и первый урок ,

 И первый заливистый школьный звонок

 **-Все ребята начальной школы поздравляют выпускников и исполняют для них песню "Мир похож на цветной луг"**

 -А сейчас мы представим вашему вниманию шуточные мини - уроки.

И вот звенит звонок заливисто и громко:"Скорее на урок,мальчишки и девчонки!"

 **1. Урок математики.**

Уч-ль:Павел, ты с трудом считаешь до 10.Ума не приложу, кем ты сможешь стать?

Павел:Судьёй по боксу,Нина Александровна!

Уч-ль:Денис,если у тебя есть 10 рублей , и ты попросишь у своего брата ещё 10 рублей, сколько у тебя будет денег?

Денис:Как и прежде ,10 рублей.

Уч-ль:Да ты просто не знаешь математики!

Денис:Нет,это вы не знаете моего брата!

уч-ль:Маша, ответь пожалуйста,как называется результат умножения?

Маша:Нина Александровна,отвечать на ваш вопрос я буду только в присутствии своего адвоката!

Уч-ль:Степан,если ты нашёл в одном кармане 50 рублей,а в другом 5 рублей...

Степан:Значит ,я надел чужие штаны.

Уч-ль:Серёжа,скажи, сколько будет 7х8?

Серёжа:64

Уч-ль:Сколько?

Серёжа:Ну,58.

Уч-ль:Сколько?

Серёжа:Ну,49.

Уч-ль:Так,мне надоело.Ставлю тебе двойку,таблицу ты не знаешь!

Серёжа (лёг на стулья):Умираю!

Уч-ль:Ну ,пожалуйста, не умирай!Ладно,поставлю тебе тройку.

(Серёжа лежит)

Уч-ль:Н у ладно, четвёрку!

Ну ладно,пятёрку:(плачет).Только не умирай!

Серёжа:Ну,Нина Александровна!А говорили,что я таблицу не выучил!

 **Перемена(Инсценировка "На перемене")**

  **2.Урок русского языка.**

Уч-ль:Итак,начнём урок русского языка.Я проверила ваши тетради.Серёжа, я же просила тебя писать разборчивее.

Уч-к:Да , может , вы попросите, чтобы я писал ещё и без ошибок?

Уч-ль:Степан, когда ты исправишь двойку по русскому языку?

Уч-к:Как же я её исправлю,Нина Александровна,если журнал хранится у вас?

Уч-ль:Павел,признайся честно, кто выполнял за тебя домашнюю работу?

Уч-ник:Честное слово, не знаю,я рано лёг спать.

Уч-ль:Денис, твоё сочинение о собаке слово в слово похоже на сочинени е твоего брата.

Уч-к:Так ведь у нас с ним одна собака на двоих.

Уч-ль:Ребята, найдите корни в слове" паровоз".

Уч-к:В нём нет корней, зато полно колёс. И есть два сменных машиниста.

Уч-ль:Составьте,пожалуйста,предложение с предлогом"на".

Уч-к:Корова залезла на дерево.

Уч-ль: Зачем?

Уч-к: Чтобы был предлог "на".

 **Перемена (Танец "Яблочко")**

  **3. Урок "Природоведение"**

Уч-ль:Где встречается вода в природе?

Уч-к:Вы же сами сказали - в природе.

Уч-ль:Назовите шесть животных, которые живут в Арктике.

Уч-к:Два тюленя и четыре белых медведя.

Уч-ль:Какие вещества не растворяются в воде?

Уч-к:Рыбы.

Уч-ль:Какие зубы растут плследние?

Уч-к: Золотые.

Уч-ль:Кого называют царём зверей?

Уч-к:Директора зоопарка.

Уч-ль :Серёжа, ты мешаешь всем ребятам.Читай про себя.

Уч-к :Но тут про меня ничего не написано.

 **Перемена .Дети 2б и 3б классов исполнят шуточную песню "Про меня и муравья"**

**4. Урок чтения.**

**Литературная викторина"Узнай сказку»**

-Сегодня у нас в гостях доктор Неболейка.

Доктор: Здравствуйте ,ребята...

Уч-ль: Доктор, я очень озабочена перегруженностью наших учеников. А вот и Серёженька! Вы только посмотрите, как ему тяжело, он сгибается под тяжестью учебников, тетрадей.

Доктор:Бедняжка!

Уч-ль:Мы немедленно должны послать запрос депутатам Думы о перегрузке детей.( Доктор помогает поставить Серёже ранец на стол и начинает(чтоб всем было видно) вытаскивать из него огромную бутылку фанты, игрушки, большой пакет чипсов,,плеер,диски, наушники)

Уч-ль:А где же книги? Тетради?

Доктор:А вот! (В руках маленькая тоненькая тетрадочка).

Уч-ль: Молодец!Я вижу,что ты готов к занятиям.

- А чтобы не было перегрузки на нашем празднике. доктор проведёт небольшую разминку.

 **"Танец маленьких утят"**

**-Все немножко отдохнули. Наш праздник продолжается.**

- Вот и остались за плечами наших учеников 4 года учёбы, а за плечами педагогов- 4 года кропотливой работы. Всё лучшее они вложили в своих учеников. А потому по праву заслужили слова благодарности, любви и признания.

 Это наши строгие, наши добрые учителя.

 -Сегодня мы говорим слова благодарности за тепло, уют, материнскую заботу воспитателям.

 - Наступило время поговорить о наших родителях, мамах и папах, бабушках и дедушках .

Все эти годы они, как и вы, а может быть, и больше вас, волновались, переживали неудачи, радовались вашим победам. Вместе с вами они сейчас здесь на празднике, и все мы им говорим огромное...

Дети (хором) Спасибо!

 -Дорогие родители,в этот день хотим вам пожелать:

Пусть в свете дней исчезнут все печали,

Пусть сбудутся семейные мечты.

Чтобы всегда вам дети освещали

Дорогу жизни светом красоты.(Вручаются благодарственные письма)

 -Слово предоставляется родителям.

 -Наступил торжественный момент!

Для вручения свидетельств об окончании начальной школы приглашается директор школы .

Уч-ль:Вот окончен четвёртый класс.Это...

Дети(хором)Раз!

Уч-ль:Даже верится едва.Это...

 Два!

Уч-ль:Веселей вперёд смотри.Это...

 Три!

Уч-ль:Не успеешь сосчитать.

Дети:Раз, Два, три, четыре, пять!

Уч-ль:Лето кончится, а значит,

 В школу вам пора опять!

 Вновь сентябрь,но в этот раз

 Ждёт нас в школе ...

 Пятый класс!

**Выпускники исполняют песню.**

- А теперь давайте проводим четвероклассников в 5 класс!

Сегодня в зале присутствуют и будущие классные руководители . Поприветствуем их дружными аплодисментами.

 Дорогие наши будущие классные руководители, сегодня мы передаём вам наших четвероклассников. Нам бы очень хотелось, чтобы у Вас всегда были с ними дружба и взаимопонимание.Главное -найти и увидеть в них только хорошее,суметь вовремя прийти на помощь, открыть сердца навстречу друг другу.Принимайте выпускников и ведите их дальше по дороге знаний.(Классные руководители под музыку выводят детей из зала)

- Наш праздник подошёл к концу. Благодарим всех за внимание.

 Русский язык . 4Б класс.

Тема урока. Предложение. Выделение предложений из текста.

Цели урока. 1. Закреплять правило написания предложений; упражнять в выделении предложений из текста.

 2.Коррегировать зрительное и слуховое восприятие, мелкую моторику рук; развивать речь и орфографическую зоркость.

 3.Воспитывать интерес к предмету.

 Ход урока.

1. Организационный момент.

 Начинается урок.

 Он пойдёт ребятам впрок.

 Постарайтесь всё понять,

 Ответы полные давать.

 И на уроке не зевать.

-Создадим на уроке хорошее настроение. Улыбнитесь друг другу,а теперь я улыбнусь вам и пожелаю успехов на уроке.

 2. Зарядка для пальчиков.

 Большой пальчик мы потрём,

 Указательный пожмём ,

 Средний с вами мы погладим ,

 Безымянный пощипаем,

 А мизинчик разотрём,

 Кистью дружно мы встряхнём

 И писать уже начнём.

3. Минутка чистописания.

Пп Рр ЕеДд Лл Оо Жж Ее Нн Ии Ее

- Прочитайте буквы, которые записаны на доске, запишите их.

 - Какое слово получилось?

4. Сообщение темы и целей урока.

- Предложение- это тема нашего урока.Мы продолжим работу над выделением предложений из текста; будем упражняться в составлении и записи предложений.

5 .Словарная работа

- Проведём её в форме игры- соревнования "Кто больше запомнит".Проверим, хороша ли ваша память.(Диктую по 3 слова,дети стараются запомнить и записать).

 Деревня, малина, ягода; автобус, ракета, машина; аптека.картина, машина.

-Кто записал все 9 слов?А у кого 8? 7?

(Вывешиваются карточки со словами и дети проверяют свои работы,ставят ударение, подчёркивают безударные гласные).

6.Работа по теме урока.

 1.Актуализация опорных знаний.

 -Из чего состоит наша речь?

 -Что выражает предложение ?

 -Как расположены слова в предложении?

 -Как пишется первое слово в предложении?

 -Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?

 2. Составление предложений по сюжетным картинкам о весне.(Картинки на доске)

- Какое время года изображено?

-Назовите признаки весны. и т. д.

 Запись предложения на доске уч-ся с комментированием.

 Физминутка.

 Дидактическая игра с мячом."Мячик-согласователь".

- Я буду произносить несогласованные слова,например " Мальчик, гулять"(Уч-ник, поймав мяч , произносит правильно предложение и бросает мяч обратно).

 3.Работа над предложениями,записанными на доске.

 Наступило утро

 Из-за леса поднялось

 На верхушке сосны застучал дятел

 Далеко раздаётся его

-Какие ряды слов являются предложениями?Почему?

-Спишите только предложения, в конце ставьте точку.

 4.Работа с книгой. Анализ и самостоятельное выполнение упр.19.

 5.Проверка самостоятельной работы.

7. Разбор домашнего задания. стр. 191, упр.17.

8. Работа по карточкам.

-Составьте из данных сло предложения и запишите их.

Март , и, кончился , апрель, наступил.

Лесу, появились ,в, проталины.

9. Подведение итогов урока.

-Чему учились на уроке?

-Как на письме обозначается начало и конец предложения?

10. Рефлексия.

-Если на уроке вам было интересно и всё понятно, то прикрепите на лужайку(нарисована на доске) цветочки красного цвета.А если на уроке вы затруднялись в чём -то, волновались, то цветочки - синего цвета.

 Математика. 4Б класс.

Тема урока. Все действия с числами в пределах 100.

Цель урока. Закреплять навыки выполнения действий с числами в пределах 100.

Задачи урока. 1.Закреплять умения учащихся выполнять все действия с числами в пределах 100 ; развивать вычислительные навыки;умение решать задачи.

 2.Развивать мыслительные операции через упр-ния в исключении лишнего, зрительное и слуховое восприятие.

 3. Воспитывать мотивацию к учению и интерес к предмету.

 Ходурока.

 1. Орг. момент

-Потрите свои ладошки и почувствуйте тепло , а теперь поделитесь своим теплом друг с другом, улыбнитесь и пожелайте удачи на уроке.

-Проверим посадку.

 Руки? (На месте.)

 Ноги? (На месте)

 Локти?(У края)

 Спина ? (Прямая)

-Какое сегодня число? День недели?

-Какое число было вчера? День недели?

- Какое число будет завтра?

-Назовите все дни недели ?

 2. Сообщение темы и целей урока.

.Коррекционное упр-ние "Какое число лишнее?"(На доске карточки с числами)

15, 45, 69, 73, 91,100, 85.

-Какое число лишнее? (100 ) Почему?

-Тема нашего урока"Все действия в пределах 100." Сегодня на уроке мы будем закреплять умения выполнять все действия с числами в пределах 100; решать задачи и примеры.

3.Работа по теме урока.

 1. Устный счёт.(Таблица с числами от 1 до 100 на доске)

-Назовите число, следующее за числом89; Предшествующее числу 100; соседей числа 45.

-Что обозначает первая цифра в записи двузначного числа? А вторая?

- Назовите числа, в которых 3 дес.5ед., 4 дес. 7 ед., 5 дес., 7 ед., 10 дес., 6дес.8ед.

 2.Дидактическая игра с мячом.

-Я буду задавать вопрос и бросать мяч, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч обратно.

- Как называются числа при вычитании? сложении? умножении? делении?

 3 . Математический диктант.(1 уч-ник записывает пример на доске, а остальные -в тетрадях)

-Первое слагаемое 0, второе слагаемое 19. Найдите сумму.

-Увеличьте 20 на 2.

-Найдите произведение чисел 9и 3.

-Делимое 72, делитель8, найдите частное.

4. Работа с книгой. стр.172 №31

Решение примеров с комментированием у доски .

5. Самостоятельная работа с последующей проверкой( 2 и 3 столбики)

 Физминутка"Шли по крыше 3 кота..."

 6.Анализ и решение задачи №28.(краткая запись -на доске)

 Огурцов-18г.

 Моркови- ?, в 3 раза меньше, чем огурцов

 Свёкла-?

 1) 18:3=6(г.)- моркови.

 2)18+6=24(г.)-огурцов и моркови вместе.

 3)48-24=24(г.)-свёклы.

 Ответ: 24 грядки.

7. Работа по карточкам .

4.Разбор домашнего задания.

5.Подведение итогов урока и выставление оценок.

6.Рефлексия.(На партах лежат звёздочки.)

-Пусть каждый из вас представит себя звёздочкой.Если вам на уроке сегодня было всё понятно и интересно, вы легко выполняли все задания- то нарисуйте своей звёздочке улыбающееся, радостное личико. Если вы на уроке волновались,затруднялись в чём-то,изобразите грустное личико звёздочке.

 Трудовое обучение. 4б класс.

Тема урока. Изготовление аппликации "Белая лилия."

Цели урока. 1.Учить детей ориентироваться в задании, планировать ход работы над изделием, устанавливать логическую последовательность изготовления поделки.

 2.Развивать наблюдательность, пространственную ориентировку, мелкую моторику рук, зрительно- двигательную координацию.

 3.Воспитывать трудолюбие и аккуратность.

 Ход урока.

 1. Организационный момент.

(Проверка посадки детей, оборудование рабочих мест.)

 2.Беседа о цветах.(показ иллюстраций цветов)

 3.Отгадывание загадок о цветах.

 4.Игра "Цветочное лото"

 5.Сообщение темы и целей урока.

-Сегодня на уроке мы изготовим аппликацию" Белая лилия"

Словарная работа: аппликация, шаблон.

Показ различных ви дов аппликаций.

6.Практическая часть.

 1.Анализ поделки.

-Из какого материала изготовлена поделка?

- Как лепестки лилии крепятся к основанию- листочку?

 2.Объяснение учителя порядка выполнения работы.

-Для изготовления аппликации нужно вырезать 3 цветка лилии, один листок и центр цветка- кружочек. Эти детали сделаем с помощью шаблонов. При обводке шаблона следите, чтобы он не смещался. Экономно размечайте материал.

При работе с бумагой помните,что она очень ранима.Она может помяться,порваться, испачкаться.Поэтому с ней нужно обращаться бережно, осторожно.

 3.Самостоятельная работа детей (под музыку)

Переводят трафарет листа лилии на зелёный картон, трафарет цветка- на белый лист 3 раза, серединку цветка -на жёлтую бумагу.

 4. Вырезание деталей.

 Повторение правил работы с ножницами.

 Физминутка .Игра" Я садовником родился".

5. Проверка самостоятельной работы.

6.Приклеивание деталей.

-На листок лилии поочерёдно наклеить цветы, располагая лепестки. в шахматном порядке. У цветков нужно закруглить лепестки с помощью ножниц, проведя одним концом лезвия ножниц по лепестку.(Индивидуальная помощь детям .)

Беседа о правилах работы с клеем.

-Как нужно пользоваться клеем?( Если человек , работая с клеем спешит, старается сделать всё побыстрее,кое-как , то работа получится неаккуратная. Но если вы будете делать всё спокойно,внимательно, то клей вам будет помогать, и когда он высохнет,все неаккуратности, если они будут, исчезнут.)

-Клей наносите на самую серединку цветка,аккуратно,пользуйтесь салфеткой.

7.Подведение итогов занятия.

Выставка и оценивание работ.

8.Уборка рабочих мест.