Как дети искали Степашку

(конспект тематического музыкального занятия

с использованием здоровьесберегающих технологий для средней группы)

Цель: Развитие певческих и муз. ритмических способностей детей через музыкально-игровую деятельность.

Задачи:

* Формировать простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики;
* Развивать музыкальный и ритмический слух;
* Воспитывать у детей желание помочь другим;
* Снижать мышечное напряжение путем обучения основам игрового самомассажа.

Планируемый результат:

* У детей формируются простейшие исполнительские навыки в области пения и ритмики;
* Дети умеют брать дыхание между короткими муз. фразами.
* Вызвала желание помочь мне найти Степашку;

Оборудование: Экран, ноутбук, аккордеон, осенние деревья и елочки, разноцветные листья, лукошко с орешками, игрушка белочки, шапочка жука, игрушка зайца Степашки.

Ход Занятия:

*Дети входят в зал, где их встречает музыкальный руководитель.*

Музыкальный руководитель: - Что за гости в зал спешат?
 Рада видеть я ребят!

 Соберёмся в дружный круг: *(все собираются в круг)*

 Справа – друг, и слева – друг!

 **Организационное упражнение с элементами самомассажа «Здравствуй, дружок»**:

 1.Здравствуй дружочек, здравствуй, дружок,

 Скорей становись со мною в кружок.

 Руку мне дай, и я тебе дам и будет весело нам.

 Здравствуйте наши ладошки хлоп-хлоп,

 Здравствуйте резвые ножки топ-топ,

 Эй, язычок просыпайся цок-цок,

 Здравствуйте глазки хлоп-хлоп.

 2. Здравствуй дружочек, здравствуй дружок,

 Давай оживим мы наш голосок. *(хлопки в ладоши)*

 Снизу вверх, сверху вниз - *(перебирающие кончики пальцев по шее)*

 Ты голосок наш проснись!

 Да, да сверху вниз - *(поглаживающие движения кончиками пальцев по шее)*

 Ты голосок наш проснись

 Дружно мы руки поднимем все вверх

 В пении ждет нас успех! Ура!!!

Муз. рук: Вот как славно мы разбудили наш голосок. Ребята, а вы не видели Степашку?

Он обещал прийти к нам сегодня. Я что-то волнуюсь. Куда же он мог убежать, как вы думаете? (*задаю наводящие вопросы*). В лес? А может быть в парк? Но это так далеко, а он такой маленький и может заблудиться. Вы поможете мне его найти? На чем мы поедем искать Степашку? А может, мы отправимся на паровозике, под веселую песенку? Садитесь скорей в вагончики. Готовы? Поехали!

 **Музыкальная заставка «Паровозик с остановкой Парковая»**

(*Воспитат. змейкой ведет детей к стульчикам, сменить картинку на кадр дети в парке*)

Муз. рук: Давайте присядем, ребята и посмотрим, может Степашка в парке?

 **Видеоряд к песенке «Осень» сл. и муз. Л. Готман**

Муз.рук: Ой, какую знакомую песенку мы сейчас услышали. А о каком времени года в ней поется? А почему вы думаете, что об осени? Да, ребята. Осенью и солнышко не такое яркое, и одеваться нужно теплее. Но где же наш Степашка? Вы его увидели? Надо ехать в лес. Садитесь в вагончики!

 **Музыкальная заставка «Паровозик с остановкой Лесная»**

 (*Воспит. змейкой ведет детей к лесной полянке, где на голову ребенку надевает шапочку Жука и он присаживается под елочкой*)

Муз.рук: Ребятки, вот и лесная полянка. Ой, а кто это под елочкой? *(жук*)

 А давайте спросим у Жука где он живет? Послушайте звук, с которого мы начнем.

 **Распевка «Жук»**

Дети: Жук, жук, где твой дом?

Жук: Мой дом под кустом. (*распевка повторяется 2 раза с повышением на ½ тона* )

Муз.рук: Жук, а ты не видел нашего Степашку? (*нет*)

Воспит: (*берет игрушку Белочки*) Ребята, а я Белочку вижу. А, что она держит в лапках? (*Орешек*). (*Берет корзинку в руки*) Посмотрите, сколько орешек Белочка собрала. Давайте с ними поиграем, постучим? Степашка услышит и прибежит к нам.

 **Ритмическая игра с орешками**

Муз. рук: Ребята так дружно орешками стучали, но Степашки пока не видно, а может мы споем песенку, он услышит и обязательно нас найдет. (*поют стоя*)

 **Осень в золотой косынке** (*сл. Н.П. Бобковой, муз. Т. Зубковой*)

 (*Воспит. берет незаметно игрушку Степашки и корзинку с листочками*).

Голос Степашки (*в записи*): Здравствуйте, ребята. Я так рад вас видеть. Я листочки для вас собирал и нечаянно заблудился. Но услышал, как вы играли на орешках и песенку пели и вот я здесь. Хотите потанцевать с моими листочками!!! (*воспит. разбрасывает листья и садит Степашку около пенька)*

 **Игровой танец «Листочки-самолетики**) (авт. А. Чугайкина)

(дети берут листики разных цветов)

Листочки-самолётики      *бегают врассыпную*
Несут нас так легко!
Листочки-самолётики
Несут нас далеко!
Покружились, покружились   *останавливаются, кружатся*
И желтые листочки на землю опустились.        *Дети с желтыми листьями присаживаются*

проигр.: *трепещут листочками*
Листочки-самолётики         *бегут по кругу*
Несут нас так легко!
Листочки-самолётики
Несут нас далеко!
Покружились, покружились   *кружатся*
И оранжевые и красные листочки.         На землю опустились! *Дети, с листьями* *соответствующих цветов, присаживаются*
проигр.: *трепещут листочками*

Листочки-самолётики         *бегут врассыпную*
Несут нас так легко!
Листочки-самолётики
Несут нас далеко!
Покружились, покружились    *кружатся*И зеленые листочки на землю опустились.

проигр.: *трепещут листочками*

Листочки-самолётики         *бегут по кругу*
Несут нас так легко!
Листочки-самолётики
Несут нас далеко!
Покружились, покружились   *кружатся*
И все листочки подружились! *Дети ищут листочки своего цвета и составляют из них букет.*

 (*Воспит. предлагает детям оставить листики на лесной полянке*)

**Муз. рук**: Как здорово, Степашка, что мы тебя нашли. Можно отправляться домой. Садитесь, ребята, в вагончики. Поехали!!! (Со Степашкой)

 **Музыкальная заставка «Паровозик с остановкой Детский сад»**

Муз.рук**:** Вот мы и дома. (*Воспит. садит Степашку*) Ребята, а вы не против, если Степашка останется со мной в музыкальном зале и поможет провести занятия с другими детьми? Давайте попрощаемся со Степашкой и гостями. (*дети прощаются*) и отправимся в группу.

 **Музыкальная заставка «Паровозик»**