**Рабочая программа учебного предмета «История» ученицы 7 класса**

**(обучение на дому, АООП НОО с лёгкой УО) на 2018 - 2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класса, для обучающейся по индивидуальной программе на дому \_\_\_\_\_\_\_\_\_, является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (АООП НОО с легкой УО).

Программа составлена на основе программы О.И. Бородиной, В.М. Мозгового «История» «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. - Сб.1. – 224 с.

Рабочая программа ориентирована на учебник «История Отечества.7 класс»: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы/ И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018. – 223 с.: ил.

Согласно индивидуальному учебному плану обучающейся 7 класса \_\_\_\_\_\_\_\_ уроки по учебному предмету «История» проводятся 1 раз в 2 недели (по 1 часу), количество часов за год – 17 часов.

Выбор тем, видов деятельности, методов и приемов, используемых на уроках, обусловлен психофизическими особенностями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Планируемые результаты**

В результате изучения предмета ученица должна

*знать:*

* правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
* пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
* пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
* какие исторические даты называются точными, приблизительными;
* когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
* кто руководил основными сражениями;
* соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
* пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
* устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
* пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

*уметь*:

* объяснять значение словарных слов и понятий, а также устанавливать причины:
* возникновения языческих верований и обрядов;
* влияние образа жизни на развитие ремёсел, культуры;
* возникновения государства;
* развития православия;
* возникновения религии, торговли, межгосударственных связей;
* захватов русских земель монголами;
* освободительных войн между государствами;
* смутного времени и народных волнений

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во час | Основное содержание  программы по теме | Формы  организации урока |
|  | Глава 1.  Древняя Русь. | 3 | Происхождение славян. Славяне и соседние народы. Облик славян и черты их характера. Хозяйство и уклад жизни восточных славян. Жилище, одежда, семейные обычаи восточных славян. | индивидуальная |
|  | Глава 2. Древнерусское государство. | 3 | Как возникло Древнерусское государство. Об Аскольде, Дире и их походах на Византию. Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945). Как княгиня Ольга отомстила древлянам. Сын князя Игоря и Ольги – Святослав. | индивидуальная |
|  | Глава 3.  Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства. | 3 | Сыновья князя Святослава. Князь Владимир Красное Солнышко. Расцвет русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054). Русь после смерти Ярослава Мудрого. Распад Руси на отдельные княжества в 12 веке. Ростово-Суздальское княжество в 12 веке. | индивидуальная |
|  | Глава 4.  Русь в борьбе с завоевателями. | 4 | Образование Монгольского государства. Нашествие монголов на Русь. Новгородский князь Александр Невский (1236-1263). Объединение русских земель против Золотой Орды. Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389). Наследники Дмитрия Донского. | индивидуальная |
|  | Глава 5. Единое Московское государство. | 3 | Русь в 16 веке. Царь Иван Грозный (1533-1584). Войны Ивана Грозного. Воцарение династий Романовых. | индивидуальная |
|  | Повторение. | 1 | Повторение пройденного за год. | индивидуальная |
|  | Всего | 17 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема раздела, урока | Кол-во  час | Планируемая дата | Фактическая дата | Тип урока | Требования к уровню подготовки  (планируемые результаты) | Элементы содержания | Характеристика основных видов деятельности обучающихся |
|  | Происхождение славян. | 1 | 13.09 |  | КУ | Происхождение славян. Славяне и соседние народы. Облик славян и черты их характера. Хозяйство и уклад жизни. Жилище, одежда, семейные обычаи восточных славян.  Как возникло Древнерусское государство. Об Аскольде, Дире и их походах на Византию. Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945). Как княгиня Ольга отомстила древлянам. Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.  Сыновья князя Святослава. Князь Владимир Красное Солнышко. Расцвет русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054). Русь после смерти Ярослава Мудрого. Распад Руси на отдельные княжества в 12 веке. Ростово-Суздальское княжество в 12 веке.  Образование Монгольского государства. Нашествие монголов на Русь. Новгородский князь Александр Невский (1236-1263). Объединение русских земель против Золотой Орды. Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389). Наследники Дмитрия Донского.  Русь в 16 веке. Царь Иван Грозный. Войны Ивана Грозного. Воцарение династий Романовых. | Облик славян и характер. | Формирование познавательных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, классификации  Работать с информацией (понимать изображение, текст, устное изображение, таблицу на бумажных и электронных носителях).  Развитие коммуникативных действий: социальная компетентность; умение слушать и вступать в диалог; владеть монологической и диалогической формами речи.  Развитие регулятивных действий: контроль, коррекция и оценка. |
|  | Славяне и соседние народы. | 1 | 27.09 |  | КУ | Жилище, одежда, семейные обычаи |
|  | Хозяйство и уклад жизни. | 1 | 11.10 |  | КУ |
|  | Древнерусское государство. | 1 | 25.10 |  | КУ | Как возникло государство. |
|  | Князь Игорь. | 1 | 15.11 |  | КУ | Походы на Византию. |
|  | Святослав. | 1 | 29.11 |  | КУ | Сын князя Игоря и Ольги |
|  | Князь Владимир. | 1 | 13.12 |  | КУ | Сыновья князя Святослава. |
|  | Ярослав Мудрый. | 1 | 27.12 |  | КУ | Расцвет государства. |
|  | Распад Руси в 12 веке. | 1 | 17.01 |  | КУ | Отдельные княжества. |
|  | Нашествие монголов на Русь. | 1 | 31.01 |  | КУ | Образование Монгольского государства. |
|  | Александр Невский. | 1 | 14.02 |  | КУ | Новгородский князь (1236-1263). |
|  | Объединение русских земель. | 1 | 28.02 |  | КУ | Против Золотой Орды. |
| 13 | Дмитрий Донской. | 1 | 14.03 |  | КУ | Наследники Дмитрия Донского. |
| 14 | Русь в 16 веке. | 1 | 404 |  | КУ | Русь в 16 веке. |
| 15 | Царь Иван Грозный. | 1 | 18.04 |  | КУ | Войны Ивана Грозного. |
| 16 | Воцарение Романовых. | 1 | 16.05 |  | КУ | Воцарение династий Романовых. |
| 17 | Повторение. | 1 |  |  | КУ | Повторение пройденного за год. |
| Всего: 17 часов | | | | | | | | |