**Рабочая программа учебного предмета «История»** для ученика **9 класса** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на основе **учебника И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина**

«История Отечества. 9 класс» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

(обучение на дому, АООП НОО с лёгкой УО) на 2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История» 9 класса, для обучающегося по индивидуальной программе на дому \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (АООП НОО с легкой УО).

Программа составлена на основе программы О.И. Бородиной, В.М. Мозгового «История» «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. - Сб.1. – 224 с.

Рабочая программа ориентирована на учебник «История Отечества. 9 класс»: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина. – М.: Просвещение, 2018. – 302 с.: ил.

Согласно индивидуальному учебному плану обучающегося 9 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уроки по учебному предмету «История» проводятся 1 раз в 2 недели (по 1 часу), количество часов за год – **17.**

Выбор тем, видов деятельности, методов и приемов, используемых на уроках, обусловлен психофизическими особенностями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Планируемые результаты**

В результате изучения предмета обучающийся должен

*знать:*

* когда началось и закончилось событие;
* как протекало конкретное событие;
* великих русских поэтов, писателей, ученых.

*уметь*:

* пользоваться «лентой времени»;
* устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
* выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
* оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во час | Основное содержание  программы по теме | Формы  организации урока |
|  | Великая российская революция и Гражданская война. | 2 | Великая российская революция: февраль. Великая российская революция: октябрь. Установление советской власти. Гражданская война 1918 – 1920 годов. | индивидуальная |
|  | Советское государство в 1920 – 1930 годы. | 3 | Советска Россия в первой половине 1920-х годов. Новая экономическая политика (неп). Образование Союза Советских Социалистических Республик – СССР. Индустриализация в СССР. СССР накануне Второй мировой войны. | индивидуальная |
|  | СССР в Великой Отечественной войне  (1941 – 1945) | 5 | Накануне Великой Отечественной войне. Начало Великой Отечественной войне (июнь 1941 – осень 1942 года). Всё для фронта, всё для победы. Коренной перелом в ходе войны  (осень 1942 –1943 год). Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944 – сентябрь 1945 года). | индивидуальная |
|  | Послевоенное развитие СССР.  Российская Федерация в конце 20 – начале 21 века. | 5 | СССР после войны. Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов). Советский Союз в середине 1960-х –1980-е годы: от стабильности к кризису. Распад СССР. Россия в 1990-е годы. Россия в начале 21 века. | индивидуальная |
|  | Государственные символы России. | 1 | Герб России. Флаг России. Гимн России. | индивидуальная |
|  | Повторение. | 1 | Повторение пройденного материала за год. | индивидуальная |
|  | **Всего** | **17** |  |  |

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема раздела, урока | Кол-во  час | Планируемая дата | Фактическая дата | Тип уро  ка | Требования к уровню подготовки  (планируемые результаты) | Элементы содержания | Характеристика основных видов деятельности обучающихся |
|  | Великая российская революция. | 1 | 5.09 |  | КУ | Знать: когда началось и закончилось событие; как протекало конкретное событие, особенности внешнеполитических событий.  Уметь: пользоваться «лентой времени»; устанавливать причинно-следственные связи, связь исторических событий; выделять главную мысль в отрывке статьи.  Уметь: анализировать и обобщать события и явления. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; применения навыков исторического анализа при восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с формами социального поведения.  Знать: основные факты, процессы и явления, обусловленность исторических процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мире.  Уметь: анализировать историческую информацию; различать факты и мнения. | Установление советской власти. | Развитие коммуникативных действий: социальная компетентность; умение слушать и вступать в диалог; владеть монологической и диалогической формами речи.  Развитие регулятивных действий: контроль, коррекция и оценка. |
|  | Гражданская война. | 1 | 19.09 |  | КУ | Гражданская война 1918 – 1920 годов. |
|  | Советское государство в 1920 – 1930 годы. | 1 | 3.10 |  | КУ | Новая экономическая политика (неп). |
|  | Образование СССР. | 1 | 17.10 |  | КУ | Индустриализация в СССР. |
|  | СССР накануне войны. | 1 | 7.11 |  | КУ | * СССР накануне Второй мировой войны. |
|  | СССР в Великой Отечественной войне. | 1 | 21.11 |  | КУ | СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945). |
|  | Начало ВОв. | 1 | 5.12 |  | КУ | Июнь 1941 – осень 1942 года |
|  | Коренной перелом в ходе войны. | 1 | 19.12 |  | КУ | * Осень 1942 –1943 год. |
|  | Всё для фронта, всё для победы. | 1 | 9.01 |  | КУ | Ратный подвиг в тылу. |
|  | Освобождение СССР и Европы. | 1 | 23.01 |  | КУ | 1944 – сентябрь 1945 года. |
|  | Послевоенное развитие СССР. | 1 | 6.02 |  | КУ | СССР после войны. |
|  | Распад СССР. | 1 | 20.02 |  | КУ | РФ в конце 20 – начале 21 века. |
|  | Пора «оттепели». | 1 | 6.03 |  | КУ | Середина 1950-х – первая половина 1960-х годов. |
|  | Союз в середине 1960-х –1980-е годы. | 1 | 20.03 |  | КУ | От стабильности к кризису. |
|  | Россия в 1990-е годы. | 1 | 10.04 |  | КУ | Россия в начале 21 века. |
|  | Государственные символы России. | 1 | 24.04 |  | КУ | Герб России. Флаг России. Гимн России. |
|  | Повторение. | 1 | 15.05 |  | КУ | Повторение пройденного за год. |
| Всего: 17 часов | | | | | | | | |