**НОД по социально-коммуникативному развитию**

**для детей младшей группы**

**Тема «Транспорт»**

**Интеграция областей:** Социальный мир, речевое развитие, познавательное развитие.

**Цель**

Обобщить знания по теме «Транспорт»

**Задачи**

**Образовательные**

* Научить находить признаки различия и сходства грузового и пассажирского транспорта;
* познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.

**Развивающие**

* Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; умение рассуждать, делать выводы.
* Развивать логическое мышление, активизировать употребление предлогов;

**Воспитательные**

* Расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность.

**Предварительная работа**

Чтение художественной литературы по теме, беседа с детьми о различных видах транспорта, рассматривание иллюстраций, разучивание стихов.

**Демонстрационный материал**

Иллюстрации«Транспорт», круги 3-х цветов: красный, жёлтый, зелёный.

**Раздаточный материал**

Картинки с различным видом транспорта на каждого ребёнка.

**Ход занятия**

**1. Сюрпризный момент**

*Звучит музыка из м/ф "Прогулка кота Леопольда" - Кручу, кручу, кручу педали кручу (музыка-Борис Савельев, слова- А.Хайт, поёт- Александр Калягин)*

В группу въезжает(вбегает с рулем от велосипеда) клоун Кузя.

**Кузя** – Здравствуйте , ребята. Меня зовут Кузя, предлагаю вам отправиться в путешествие. Во время путешествия мы сделаем несколько остановок. Поехали?

**2. Основная часть**

**Кузя** - Путешествие дальнее, поэтому нам нужен транспорт. Сначала мы будем двигаться по земле. Транспорт, который движется по земле называется? Дети - **Наземным**.

Вот и первая остановка (останавливаемся около первого стола). Какой наземный транспорт вы знаете? (Ответы детей)*.*Если надо куда-то ехать, то мы едем на пассажирском транспорте *(рассматривание иллюстраций автобуса, трамвая, троллейбуса, поезда).* А есть еще и грузовой транспорт, который перевозит грузы.

**Кузя** – отправляемся дальше? (дети соглашаются). А для того чтобы узнать на чем мы сначала поедем , надо отгадать загадку!

*Братцы в гости снарядились,*

*Друг за друга прицепились*

*И помчались в путь далёк,*

*Лишь оставили дымок. (Паровоз и вагоны)*

**Проводится игра «Паровоз»**

*Паровоз кричит: «Ду-ду ,*

*Я иду, иду, иду».*

*А колеса стучат,*

*А колеса говорят:*

*« Так- так-так!»* (*Ходьба по кругу с согнутыми в локтях руками).*

Вот и наша вторая остановка. Перед детьми емкость с водой, на воде плавают кораблики. Это - порт.

**Кузя** –По реке тоже движется транспорт – пассажирский *(показ иллюстраций теплохода, лодки,)* и грузовой, который везёт лес, кирпич. *(показ иллюстраций баржи, танкера).* Этот транспорт называется водным *(ещё раз рассматривание иллюстраций с водным транспортом).*

-А на чем же мы дальше будем путешествовать? А вот и следующая загадка :

*В воде поплыла*

*И нас с собой взяла. ( Лодка)*

**Пальчиковая гимнастика «Лодочка».**

Две ладошки прижму, *Ладоши соприкасаются.*

И по морю поплыву, *Волнообразные движения* *сложенными ладонями.*

Две ладошки, друзья,

Это – лодочка моя.

-Вот мы и приплыли. Дети подходят к столу, на столе из конструктора смоделирован аэропорт, рядом стоят самолетики.

**Кузя** – Ребята, мы приплыли в аэропорт. Здесь стоят самолеты и вертолеты. Ребята, где они летают? *(В воздухе.)*

**Кузя** – А ещё на чём можно полететь?

Дети - На воздушном шаре, ракете.

**Кузя** – Молодцы. Этот транспорт называется воздушным. *(Рассматривание иллюстраций самолёта, ракеты, вертолёта.)*

- А вот и следующая загадка:

*Что за птица смелая*

*По небу промчалась?*

*Лишь дорожка белая*

*От неё осталась? (Самолёт)*

**Подвижная игра «Самолёты»**

Дети разбегаются по группе, изображая самолёты: руки – крылья в стороны, встали на колено – это посадка, завели мотор.

**Кузя** - Красный круг – посадка, жёлтый – приготовились, завели мотор, зелёный – полетели.

3. Рефлексия

**Кузя** - Самолетики полетали. А теперь мы превращаемся в людей и садимся за столы, каждый на свой стул, и продолжим. Теперь мы с вами поиграем.

Дидактическая игра **«Покажи и назови»**

Клоун Кузя показывает картинки с изображение видов транспорта, уточняет их составные части, назначение. Затем раздаёт каждому ребёнку картинку с изображением одного вида транспорта и объясняет правила игры.

**Кузя** - Я буду рассказывать о машине, пароходе или самолёте. Если этот транспорт есть на вашей картинке, поднимите её и назовите.

**Кузя -** Молодцы, ребята. А сейчас я буду говорить начало фразы, а вы заканчивать.

**Речевая игра «Продолжи предложения»**

Поезд идет по рельсам, а автобус по... (земле).

Трамвай большой, а велосипед... (маленький).

Самолёт летит по небу, а пароход плывёт по... (воде).

Автобус идет, а самолёт... (летит).

**4. Итог занятия.**

- Ребята, какой транспорт вы теперь знаете?

- Где он может передвигаться?

- В какие игры мы сегодня поиграли?

**Кузя –** Мне, ребята, очень понравилось с вами путешествовать. До свидания.