МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ИЛЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

***Классный час во 2 г классе***

***« Дорогою добра…»***

***Подготовила и провела:***

***учитель начальных классов***

***Алексеева Ирина Васильевна***

2018 год

**Содержание разработки мероприятия**

Суть воспитания мы видим в формировании гражданских, социальных и нравственных качеств личности. Главная задача школы в современном сложном мире – научить детей быть человечными. Именно в школьном возрасте нужно научить детей ценить друзей, заботиться о близких людях. Для этого учитель на основе примеров и жизненного опыта детей должен показать, насколько важно быть добрым человеком, воспитывать бережное и теплое отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям.

Данное мероприятие поможет представить стратегию и тактику работы над нравственными качествами личности, в частности, «доброта». Показать, насколько важно быть добрым человеком. Воспитывать бережное и теплое отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям. Перестроить процесс воспитания таким образом, чтобы на занятиях был обеспечен баланс развития всех составляющих компонентов нравственной компетенции, а именно: идеалов добра и зла, справедливости, отзывчивости, сопереживания, и т. п.

Система заданий поможет детям регулировать свои действия в обществе с помощью норм морали, выработать свой стиль, почувствовать уверенность в себе и своих поступках.

**Направление:** Духовно-нравственное

**Цель:**

Формирование норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностных отношений учащихся.

**Задачи:**

1. Формировать у учащихся эстетические и духовно - нравственные способности, знания о категориях добра и зла;

2. Развивать умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

3. Создать условия для развития умения строить отношения с окружающими;

4.Способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.

5. Воспитывать у детей чувство доброты, вежливости, внимания и дружбы, умение дорожить близкими людьми.

6. Воспитывать доброе отношение к окружающим людям, культурное поведение во всех сферах жизни.

**Тип классного часа:** нравственный

**Форма проведения:** игра - путешествие

**Формы организации деятельности учащихся:**

Индивидуальная, фронтальная.

**Методы:** беседа, пример, воспитывающие и игровые ситуации

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** осознавать необходимость изучения темы, формировать нравственные качества: умение творить  добро, ценить добрые отношения; давать оценку жизненным ситуациям и поступкам, проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность.

**Регулятивные:** планировать свою деятельность под руководством учителя, работать в соответствии с поставленной задачей, сравнивать полученные результаты с ожидаемыми .

**Познавательные:** извлекать, отбирать и анализировать информацию, устанавливать связи между изучаемым материалом и жизненным опытом, добывать новые знания из источников ЭОР, перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

**Коммуникативные:** уметь общаться и взаимодействовать друг с другом, выражать свои мысли, воспринимать другие мнения и формулировать собственное мнение.

**Условия использования результатов реализации:**

применение полученных знаний в повседневной жизни.

**Оборудование:** компьютер

Музыкальное сопровождение

Выставка рисунков и фотографий, шапочки с вежливыми словами, солнышки, тучки, сигналы светофора, индивидуальные листы для каждого ребенка.

**Ход классного часа**

**1. Мотивация**

Звучит песня «Дорогою добра». Ребята заходят в класс под музыку, встают около своих рабочих мест и подпевают.

- Ребята! Сегодня у нас с вами необычный классный час.

-А о чём пойдёт речь может уже кто-то догадался?

-А если нет, то мы узнаем с помощью подсказки:

Добро – это ты!

Добро – это я!

Добро – это целая наша Земля!

Добро – это праздник в семье,

Добро – это песня ручья по весне,

Добро – это радости море и смеха,

Добро – это также прекрасно, как лето!

Когда мама с папою рядом – Добро!

И люди идут, улыбаясь в метро,

Ну, в общем, добро – это что-то такое,

Что объяснить не в силах порою!

**У.-** Итак, о чём пойдёт речь на нашем классном часе?

**Д**.О добре.

**Тема: «Дорогою добра» (на доску)**

**У.** Что такое доброта? *(дети записывают ответы на индивидуальных листах и зачитывают****)***

**Доброта** - это лекарство от многих болезней, и, прежде всего от дурных. Это чудесное, светлое свойство помогает людям жить, творить, делает жизнь красивой и прекрасной. Как же оно возникает? Ведь в сердце человека не заглянешь. Нет прибора, который мог бы определить - чего там больше, зла или добра.

**Добро** начинается с любви ко всему живому.

**В толковом словаре Ожегова**.

***Доброта -***это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

**У.** Кто такой добрый человек?

**Д.** Добрый человек - тот, кто уважает людей, помогает им; он любит и охраняет природу. А любовь и доброта согревают, как солнце. А если человек добр, он спокоен, весел, от него исходит тепло.

- Доброта бывает разная. Существует три понятия доброты.

- Самая маленькая доброта – **пассивная**. Человек не ударит слабого, не заденет самолюбия легкоранимого. Но пройдёт мимо зла, не поспешит сделать добро.

- Бывает доброта **активная,** когда человек совершает добрые дела, но тоже проходит мимо зла. Может, он делал добро другим для своей выгоды?

- И наконец, доброта **созидательная.** Это самое ценное, что может быть в человеке. Такая доброта выбирает себе хозяина – человека с чувством обострённого достоинства, который защитит Слабого, поможет в беде, по-настоящему почувствует несправедливость, унижение одного человека другим и способен бороться со злом.

**У.** Представьте, что солнце и доброта одно и то же. Что было бы с миром, если бы солнце перестало светить?

- А чтобы произошло, если бы в мире исчезла доброта?

**Д**. Все кругом стали бы злыми.

**У. - А что такое зло?** *(дети записывают ответы на индивидуальных листах****)***

**Д***.* **-** Это нечто противоположное добру: дурное, плохое, беда, несчастье.

Что приносит людям и всему живому вред.

- Мы живем с вами на планете Земля. Коль существует на планете добро и зло, значит, люди могут творить и добрые и злые поступки.

**У.** Я хочу рассказать вам одну небольшую притчу.

**ПРИТЧА** - небольшой рассказ, аллегорический по форме и нравственно-дидактической по цели. ПРИТЧИ это непросто литература: это литература для души. Это искусство слов попадать прямо в сердце. Это своеобразный учебный материал, который непременно поможет внимательному и вдумчивому ученику путешествовать по миру осознанно и радостно.

**Волки**

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину. В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло — зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь…  Другой волк представляет добро — мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность…

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил: — А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

**- Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.**

**У**. - В каких словах содержится  мораль притчи? Как вы их понимаете?

**Д.** Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

Эти два волка всю жизнь ведут борьбу?

**2.Давайте проведём небольшое исследование.**

Поднимите руку те, кто считает себя добрым. А кого из класса вы считаете самым добрым. У вас на парте лежат ладошки, и вы в них напишите, кому бы из ребят нашего класса вы протянули руку помощи, кого считаете самым добрым человеком в нашем классе. (Дети пишут). После занятия вы мне их сдадите, и мы выясним, кто же у нас в классе самый добрый.

**У. -** В одной из своих басен великий русский писатель Л.Н.Толстой очень хорошо и убедительно рассказал о добре и зле.

**Басня «Белка и волк»**

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на спящего Волка. Вскочил Волк и захотел ее съесть. Белка стала просить: «Пусти меня», на что Волк ответил: «Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас посмотришь, вы там наверху - все играете и прыгаете». Белка сказала: « Пусти меня прежде на дерево, я тебе оттуда скажу, а то я боюсь тебя». Волк отпустил ее, белка ушла на дерево и оттуда сказала:

«Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжет. А мы веселы оттого, что мы добры и зла никому не делаем».

***У. -*** Какова главная мысль? *(* ***Хорошо тому, у кого доброе сердце).***

**3.Стихотворение-инсценировка М. Садовского «Доброе сердце»**

**Мальчик:**

Я как-то в дом принёс щенка,

Бездомного бродягу,

Чтоб подкормить его слегка,

Голодного беднягу.

**Девочка:**

- Ну, что ж, сказала мама, - пусть

Он поживёт немножко,

В глазах его такая грусть!

Найдётся супа ложка...

**Мальчик:**

Я во дворе нашёл потом

Котёнка чуть живого,

Его принёс я тоже в дом,

Сказала мама снова:

**Девочка:**

- Ну, что ж, конечно - пусть

Он поживёт немножко,

В глазах его такая грусть!

Найдётся каши ложка...

**Мальчик:**

Я под гнездом нашёл птенца,

Над ним вороны вились,

Я спрятал в шапку сорванца,

Мы с ним домой явились.

**Девочка:**

- Ну, что ж, конечно, пусть

Он поживёт немножко,

В глазах его такая грусть!

Найдётся хлеба крошка...

**Мальчик:**

Однажды я принёс ежа,

Ужа и черепаху,

И заяц в нашу дверь вбежал,

Наверное, со страху.

Сказала мама:

**Девочка:**

- Пусть живут -

В квартире так чудесно,

А если потеснится, тут

И нам найдётся место.

Покорми собачку,

Накорми кота,

Им поможет выжить

Ваша доброта!

- Есть люди, которые оказывают благотворительную помощь престарелым людям, инвалидам, бездомным, сиротам. Они собирают пожертвования, устраивают благотворительные концерты, вечера, посещают одиноких людей, чистят парки, помогают в больницах, приютах для животных и т.д. их называют **волонтёрами** от английского слова volunteer – добровольный помощник.

**Волонтер(словарная работа)**

**У**. А как вы думаете, где живет доброта? *(Ответы детей)*

– Прежде всего, в наших сердцах, наших словах и наших делах, поступках!

**4.Работа в парах. Пословицы (по партам)**

**Добру, вежливости, порядочности  нас учат и пословицы.**

**Ваша задача**: прочитать пословицы и выбрать из них только о добре, доброте.

**1 парта**

1)Жизнь дана на добрые дела.

2)Мороз невелик, да стоять не велит.

3) Доброе слово человеку, что дождь в засуху.

4)Один за всех, все за одного.

5)Про доброе дело говори смело.

**2парта.**

1) Мир не без добрых людей.

2) Доброе слово и кошке приятно

3)Друзья познаются в беде.

4) Не одежда красит человека, а его добрые дела.

5)Пуганая ворона и куста боится.

Проверка работ.

**5. У.** Послушайте еще один рассказ, который называется

**«Как белочка дятла спасла»**

Среди зимы потеплело, пошёл дождь, а потом снова ударил мороз. Покрылись деревья льдом, обледенели шишки на ёлках. Нечего есть Дятлу. Сколько не стучит о лёд, до коры не достучится. Сколько не бьёт клювом шишку, зёрнышки не вылущиваются.

Сел Дятел на ель и плачет. Падают горючие слёзы на снег, замерзают. Увидела Белочка из гнезда - Дятел плачет. Прыг, прыг, прискакала к Дятлу.

- Почему это ты, Дятел, плачешь?

- Нечего есть, Белочка…

Жалко стало Белочке Дятла. Вынесла она из дупла большую еловую шишку.

Положила между стволом и веткой. Сел Дятел возле шишки и начал молотить клювом.

А Белочка сидит возле дупла и радуется. И бельчата в дупле радуются. И солнышко радуется.

**Вопросы:**

- Какое чувство у вас возникло к героям сказки?

- Почему радуются Белочка и Бельчата?

- Какое дело совершила Белка?

- Могла ли она поступить иначе?

- Чем бы это обернулось?

**- Значит, любой человек имеет право выбора. Вы можете сами решить, как поступить.**

**6.Сказочные герои**

**Игра “Сказочные герои”.**

- Все вы любите сказки. И одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Я буду называть сказочного героя, а вы отвечать, добрый он или злой. Если злой, вы закрываете лицо ладошками, а если добрый – радостно хлопаете.

**(Иван-царевич, Кащей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная шапочка, гуси-лебеди, Водяной, баба Яга, Золушка, Мальвина, Морозко, Кот Леопольд)**

**7.Заключение**

У. – Дорогие мои ребята, вы, наверное, поняли, что у каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте. Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым – трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.

**Вывод:**

- Какие правила доброты вы усвоили в ходе занятия? **( На доске)**

* Помогать слабым, больным, маленьким, попавшим в беду;
* Прощать ошибки других;
* Не жадничать;
* Не завидовать;
* Жалеть других.
* Помогай другу в беде.
* Умей с другом разделить радость.
* Не смейся над недостатками друга.
* Останови друга, если он делает что-то плохое.
* Умей принять помощь, совет.
* Не обманывай друга.
* Относись к другу как к себе.
* Умей признавать свои ошибки.

- Нам приятнее находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми людьми.

**ПОМНИ:**     Попробуй не наступить, а уступить.

                                  Не захватить, а отдать.

                                  Не кулак показать, а протянуть ладонь.

                                  Не спрятать, а поделиться.

                                  Не кричать, а выслушать.

                                  Не разорвать, а склеить.

- Попробуй  - и ты увидишь, какими теплыми, радостными станут твои отношения с людьми, какое удивительное чувство согреет твое сердце. Спешите делать добро! Ведь добро творит чудеса!

**8.Рефлексия:**

У. - Если вы считаете тему нашего разговора важной, то бросьте желтый камешек в чашу добра, если считаете, что в наши дни можно прожить без добра, то бросьте красный камешек в чашу.

В завершении нашей беседы хочу пожелать быть сильными и стойкими, выходить всегда победителями в схватке со «злыми волками»