**Непосредственно-образовательная деятельность по развитию речи и речевому общению с детьми старшего дошкольного возраста**

**«Будем в Армии служить»**

**Цель:** Воспитание у детей патриотических чувств к Родине и уважения к защитникам отечества.

**Задачи:**

Обучающие:

* систематизировать представления детей о российской армии;
* продолжать знакомить с военными профессиями;
* учить навыкам словообразования;
* активизировать словарь по данной теме.

Развивающие:

* развивать навыки контекстной речи;
* способствовать развитию внимания, логического мышления памяти, воображения;

Воспитательные:

* воспитывать уважение к людям военных профессий;
* воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий по данной теме.

2. Чтение художественной литературы.

3. Чтение стихотворений В.Суслова «На страже», В.Степанов «Наша Армия», А.Жаров «Пограничник, С.Маршак «Февраль».

4. Прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества.

**Воспитатель**: Ребята, 23 февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отчества. А кто такие защитники Отечества?
Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. В армии служат танкисты, лётчики, моряки, десантники, пехотинцы, пограничники.

**Воспитатель**: Лётчики охраняют небо; пехотинцы – сушу; моряки и подводники – море. Наши мальчики скоро вырастут и пойдут служить в армию. Давайте представим себе, что мы оказались в армии. Вы знаете, что в армии есть различные рода войск. Кто несёт службу на танке?
**Дети:** Танкист.
**Воспитатель**: А кто служит на границе?
**Дети:** Пограничник.
**Воспитатель**:  Кто летает на вертолете?
**Дети:** Вертолетчик.
**Воспитатель**:  Кто такой ракетчик?
**Дети:** Тот, кто служит в ракетных войсках.
**Воспитатель**:  Как называется человек, прыгающий с парашютом?
**Дети:**  Парашютист.
**Воспитатель**: Как называется солдаты, у которых нет военной техники?
**Дети:** Пехотинцы.
**Воспитатель**:  Молодцы! А теперь мы с вами превратимся в лётчиков и полетим на самолёте.
 **Физкультминутка «Самолёты».**Самолёты загудели,  *(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)*Самолёты полетели. *(руки в стороны)*На поляну тихо сели, *(присели, руки к коленям)*Да и снова полетели. *(руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны).*

**Воспитатель**:  Молодцы! Солдаты защищают нашу Родину! Родина – значит родная, как мама и папа. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём. Родина у каждого человека одна. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

***Нет в мире краше Родины нашей.***

***Родина – мать, умей за неё постоять.***

***Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.***

 ***Кто за Родину дерётся, тому сила двойная даётся.
 Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.*****Воспитатель**:  Все они учат нас добру, любви к Родине, умению её защищать от врагов. Вы, ребята, ещё очень малы, но даже сейчас можете многое сделать для того, чтобы наша Родина стала ещё краше. Не мусорить на улице, не ломать кусты и деревья и не топтать газоны. А самое главное – любить близких, дружить с ребятами в детском саду, расти умными, сильными, здоровыми.

Вы, наверняка, все знаете, что военные ходят строевым шагом, маршируют.Это не очень просто. Давайте мы с вами сейчас попробуем маршировать.

 **Физминутка «Мы - солдаты»**

 Раз, два, дружно в ногу,
 Три, четыре, твёрже шаг.
 На парад идут солдаты
 И чеканят дружно шаг.

**Воспитатель:** А вы знаете, чтобы победить в сражении с врагом солдаты должны быть дружными. Есть даже пословица - «Один в поле не воин». Как вы её понимаете?

Я хочу посмотреть, умеете ли вы быть дружными? Найдите себе пару и встаньте друг против друга. У военных главное слушать внимательно команды и действовать вместе. Давайте вспомним и «прохлопаем» друг другу стихотворение, которое мы учили на прошлом занятии *(после первого проговаривания дети по команде воспитателя меняют состав пары).*

Мы играем, мы играем,
Мы – пехота, моряки.
Мы ракеты запускаем,
Любим звонкие клинки.
Мы мечтаем, мы мечтаем,
Что, когда мы подрастём,
Пехотинцами мы станем
И во флот служить пойдём.
На границу и сапёры,
В лётчики, в подводный флот.
Подрастём мы очень скоро,
А пока игра идёт.

**Воспитатель:** каждый солдат должен быть не только сильным, ловким и смелым, он должен быть ещё умным, сообразительным.Отгадайте загадки и мы посмотрим, есть ли из вас сообразительные?  Ползёт черепаха – стальная рубаха (*Танк*).

* Смело в небо проплывает,
Обгоняя птиц полёт.
Человек им управляет.
Что такое? (*Самолёт.*)
* Тучек нет на горизонте
Но раскрылся в небе зонтик.
Через несколько минут
Опустился (*Парашют*).
* Без разгона ввысь взлетаю
Стрекозу напоминаю
Отправляется в полёт
* Наш армейский *(Вертолет)*
* Под водой железный кит
Днем и ночью кит не спит.
Днем и ночью под водой
Охраняет наш покой. *(Подводная лодка)*
* Чудо — птица, алый хвост,
Прилетела в стаю звезд.
Наш народ построил эту
Межпланетную … *(Ракету)*

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Скажите, про какие рода войск вы сегодня узнали?
**Воспитатель**: Вы замечательно справились со всеми заданиями, показали, что вы сильные, ловкие, умелые, что сможете служить в армии и станете достойными защитниками нашей Родины, которую будете беречь и любить.
 Я хочу, чтоб все смеялись
 Чтоб мечты всегда сбывались.
 Чтоб детям снились радостные сны,
 Чтоб утро добрым было,
 Чтобы мама не грустила,

 Чтобы не было войны!

**Воспитатель:** Наше занятие подошло к концу. Вам понравилось быть военными? Какими должны быть настоящие солдаты?

Чему вы научились сегодня на занятии? Что было трудно, что понравилось делать? Мне очень было приятно играть с вами в военных, я думаю, когда вы вырастете, то обязательно станете настоящими защитниками нашей Родины.