**Конспект НОД по развитию речи**

**тема: «Одеваемся красиво» (*подготовительная группа)***

***Цель:*** Расширение и уточнение знаний детей об одежде.

***Задачи:***

*Обучающая:*

* *учить правильно называть основные элементы одежды;*
* *закрепить знания детей о названиях предметов одежды, о назначении одежды в зависимости от времени года;*

*Развивающая:*

* *развивать умения правильно соотносить 4-5 конкретных предметов с обобщающим понятием «одежда»;*
* *развивать умения образовывать относительные прилагательные, согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже;*
* *формировать грамматический строй речи, обогащать словарный запас*

*Воспитывающая:*

* *воспитывать культуру речевого общения, эстетический вкус, бережное отношение к одежде;*
* *формировать навыки опрятности и аккуратности*

**Предварительная работа:** беседа на тему «одежда», рассматривание иллюстраций, чтение русской народной сказки «Рукавичка»

**Материал и оборудование:** микрофон, атрибуты для создания образа модельера, художника, набор картинок с изображением предметов одежды , картины с отсутствующими деталями одежды, цветные карандаши, запись музыкальной заставки «модный приговор»

**Ход:**

Оргмомент: дети заходят, здороваются с гостями, садятся на стульчики *(воспитатель выступает в роли телеведущего)*

*Воспитатель*: Ребята, вы смотрите телевизор? А хотите сами принять участие в телепередаче? (ответы детей) Тогда отправляемся в телестудию!

*Воспитатель*:- Добрый день, дорогие телезрители! В эфире передача «Одеваемся красиво». Сегодня у нас в гостях дети подготовительной группы д/с №70 «Ладушки». И мы поговорим о том, как и во что одеваемся мы и окружающие нас люди, какая бывает одежда и нужна ли она нам. Уважаемые гости! На нашей передаче вам придется много говорить. Вас снимают телевизионные камеры, и, чтобы ваша речь была четкой, точной и выразительной, нам необходимо провести небольшую разминку для губ и языка.

**Артикуляционная гимнастика**

*Воспитатель:-* Представьте, что ваши губы – это молния на сумочке, а мы ее будем застегивать и расстегивать

***Упражнение «Застегивание и расстегивание молнии»*** (улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удержать их в таком положении – «застегнули молнию», разомкнуть губы – «расстегнули молнию»)

*Воспитатель*: Перед нами большие и маленькие пуговицы. Сначала мы выбираем большие, затем маленькие.

***Упражнение «Большие и маленькие пуговицы»*** (максимально округлить губы –« большая пуговица», вытянуть губы трубочкой «маленькая пуговица»

*Воспитатель*:- пришивать пуговицы мы будем тоненькой острой иголочкой

***Упражнение «Иголочка»*** (вытянуть острый язык как можно дальше изо рта и удерживать его в таком положении как можно дольше)

*Воспитатель*:- У нас есть воротники с широкими и узкими краями

***Упражнение «Воротники с широкими и узкими краями»*** (чередовать положение широкого и узкого языка)

*Воспитатель*:- Пришивать воротники мы будем на швейных машинках: сначала на ручной затем на электрической

***Упражнение «Шитьё на разных машинках»*** (широко открыть рот, поднять язык за верхние зубы и произносить «т-т-т»- ручная машинка, «дддд»- электрическая

*Воспитатель*:- Строчка у нас должна получиться тонкая, ровная

***Упражнение «Строчка»*** (кончик языка- иголочка, ритмично касается верхней губы, начиная с уголка рта)

*Воспитатель*:- Молодцы! Проверим вашу речь скороговоркой.

***Кукушка кукушонку купила капюшон, как в капюшоне он смешон!***

Замечательно подготовились! Мы можем продолжать нашу передачу. Ребята, какие вы сегодня пришли нарядные, красивые, опрятные! *(Воспитатель с микрофоном подходит к детям и проводит «блиц- опрос»)*

*Воспитатель*:- Скажите, в чем вы сегодня пришли на передачу?

*Дети*: Я пришёл в рубашке, шортах, носках и т.д.

*Воспитатель:-* Шорты, рубашка, платье, юбка - как можно назвать эти предметы одним словом?

*Дети*: Это одежда.

*Воспитатель:-* Для чего нужна одежда?

*Дети:-* Одежда нужна для красоты, тепла, комфорта

*Воспитатель:-* Из чего шьют одежду?

*Дети:-* Её шьют из ткани, кожи, меха

*Воспитатель:-* А одинаковую ли одежду шьют для женщин и мужчин, взрослых и детей?

*Дети:-* Нет, есть одежда женская и мужская, детская и взрослая.

*Воспитатель:-* Какое сейчас время года?

*Дети:-* Зима

*Воспитатель:-* Как называется одежда, которую носят зимой?

*Дети:-* Зимняя

*Воспитатель:-* А одежду, которую носят летом?

*Дети:-* Летняя

*Воспитатель:-* А одежду, которую носят осенью и весной называют ***«демисезонной».*** Давайте повторим все вместе.

*Воспитатель:-* Вы хорошо подготовлены к сегодняшней теме, и я с удовольствием открываю новую страничку нашей программы. «Умеем ли мы с вами красиво одеваться?» - так звучит её название. Помочь разобраться в этом вопросе я пригласила на нашу передачу известного модельера Петра Петровича Зайчикова. Ждем его в студии после небольшой рекламной паузы.

***Рекламная пауза (физминутка)*** *(*

***Игра «Цепочка»*** *(одежда)* (дети становятся в круг и передают мяч друг другу, первый ребенок называет предмет одежды, второй повторяет названный предмет и называет свой и т.д.), после игры садятся на стульчики.

(*звучит заставка к передаче «Модный приговор»)*

*Модельер:-* Здравствуйте, дети! Я Петр Петрович Зайчиков - известный модельер, т.е. человек, который создаёт новую одежду. И мне бы очень хотелось узнать, умеете ли вы красиво одеваться, например, как я? Для этого нам нужно будет подобрать ткань для пошива одежды для моделей. *(Дети рассаживаются за столы и подбирают образцы ткани, примеряя их к одежде (силуэт одежды из картона)).*

*В процессе работы детей модельер задаёт вопрос каждому участнику.*

***Дидактическая игра «Что из чего?»***

Пиджак сшили из шерсти. Он... .   
Куртку сшили из кожи. Она ... .  
Платье сшили из шелка. Оно... .   
Футболку сшили из трикотажа. Она... .  
Шубу сшили из меха. Она... .  
Пальто для зимы – Оно..   
Сарафан для лета -... .  
Куртка для осени - ... .   
Плащ для весны -... .  
Халат для дома -... .   
Майка для детей -... .  
Одежда для улицы -... .   
Брюки для мужчин -... .  
Блуза для женщин -... .   
Пальто для бабушки -...

*Модельер:-* Молодцы! Ваши модели, будут очень красивы.

***Дидактическая игра «Игра со словом»*** *(звуковой анализ слова, карточки со словами на доске)*

САРАФАН, ПАЛЬТО, МЕХ

*Модельер:-* Я вижу, вы прекрасно осведомлены в вопросах одежды, моды. Умеете красиво одеваться. Теперь, я надеюсь, вы не откажете мне в помощи оформления журнала мод. Можно ли поместить на одной странице эти картинки?

***Дидактическая игра «Четвертый лишний?»***

Выставляются варианты картинок одежды. Дети называют лишний предмет и объясняют, почему он лишний.

Халат, брюки, бейсболка, юбка

Варежки, шуба, шапка, сарафан

Одежду стирают, купают, гладят, сушат.  
Одежду моют, чистят, отжимают, складывают.

***Дидактическая игра «Жадина»***

- Это чей шарф? – Мой шарф.

- Это чье пальто? – Мое пальто.

- Это чьи варежки? – Мои варежки.

- Это чьи брюки? – Мои брюки.

- Это чья шапка? – Моя шапка.

*Модельер:-* Ребята, в оформлении журнала кроме нас с вами, ещё обязательно принимает участие художник, который иллюстрирует страницы журнала. Он очень хотел попасть к нам на передачу, но к сожалению у него сегодня выставка и он не смог. Но он передал мне вот эту папку с образцами иллюстраций предметов одежды. *(открывает)*

Что это такое?! Видимо художник очень торопился и дал мне не ту папку, в этой папке не законченная работа*. (картинки с элементами одежды : блуза без рукава, брюки без кармана, сарафан без рюши и т.д.)*

Ребята, вы поможете закончить иллюстрации?

***Игра «Рассеянный художник»***

*(Дети дорисовывают не достающие детали одежды на предложенных рисунках.)*

*Модельер:-* Спасибо, ребята, вы справились с заданием. Я сейчас отнесу материал в типографию для печати «журнала мод»

**Итог:**

*Воспитатель:-* Наша передача подходит к концу. Я хотела бы услышать ваше мнение о ней. (*Воспитатель подходит с микрофоном к детям).* Скажите, вам понравилось на нашей программе? Что вам особенно запомнилось? О чём мы сегодня говорили? Что нового вы узнали? Что для вас было самым трудным? Что бы вы хотели пожелать нашим зрителям? (*Ответы детей)*

*Воспитатель:-* Мне очень понравилось как вы сегодня занимались. Предлагаю вам дома поиграть в игру «Одеваемся красиво», где вы будете выступать в качестве модельера, а ваши родители станут участниками передачи. Мы благодарим всех гостей, которые провели это время с нами. До новых встреч!