**Тематический план**

**для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с культурой народов Севера**

**по области «Художественно – эстетическое развитие» направление «Музыка»**

**детского сада №47 «Лесная сказка» - филиала АН ДОО «Алмазик»**

**на 2017 – 2018 учебный год.**

*к парциальной региональной экологической программе воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние»: учебно-методический комплект\Н.Н.Лебедева: М-во образования Республики Саха (Якутия), Институт развития образования и повышения квалификации РС (Я)-Якутск: Изд-во ИРО и ПК.*

*Срок реализации 2 года.*

**Цель:** формирование у детей бережного отношения к природе родного якутского края, народным традициям и обычаям посредством музыкального искусства и музыкально – игровой деятельности.

**Задачи:**

* Воспитывать бережливое отношение к природе, животным;
* Воспитывать нравственные чувства, интерес к культуре и музыке народов родного края;
* Развивать представление дошкольников об играх северных народов.
* Знакомить с национальной музыкальной культурой, традициями и обычаями народов Севера.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Старший дошкольный возраст (5 – 6 лет)*** | | | | |
| **Месяц** | **№** | **Тема** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Цель:** |
| **Сентябрь** |  | **« Птицы Арктики»** | *Слушание музыки: «Маленькая родина» Т.Гуляевой Ж\СМР№7, 2014г.* | Воспитывать любовь к родному краю средствами музыкального искусства. |
| 1 | Что мы называем Севером? |
| 2 | Климат и природа Арктики. |
| 3 | Знакомство с птицами. Полярная сова. Гуси. |
| 4 | Знакомство с чайками - серебристая, бургомистр, розовая. Сказка «Человек и орлица.» |
| **Октябрь** |  | **«Животный мир Арктики»** | *Музыкальная игра: «Белые медведи и охотники» музыка по выбору м.р.* | Воспитывать любовь к животным Арктики. Развивать представление об образе жизни животных в Арктике посредством музыкальной игры. |
| 5 | Какие птицы гнездятся в Арктике? Белый гусь. Гага. Черная казарка. |
| 6 | Знакомство с птицей Гага. Черная казарка. |
| 7 | Какие животные обитают на Севере? Сказка «Белая медведица» |
| 8 | Знакомство с Волком и Горностаем. |
| **Ноябрь** | 9 | Горный – баран чубуку. Олени. | Пение\инсценирование: «Северный путь» («Хотугу айан») И.Егорова «Счастливое детство» З.Н.Афанасьева – Новосёлова, Якутск 1973г.  Игра «У оленя дом большой» финская нар.песня. журнал «Музыкальный руководитель» М.:№7, 2008г. | Воспитывать любовь и интерес к жизни животных посредством музыкальной деятельности.  Развивать представление о роли оленя в жизни якутов. |
| 10 | Знакомство с животным. Лемминг. |
| 11 | Знакомство с животным. Росомаха. |
| 12 | Знакомство с животным. Овцебык |
| **Декабрь** |  | **«Усть-Ленский заповедник. Как здесь охраняют природу».** | *Пение: «Доброта» Е.Гомоновой «Весёлые песенки для малышей круглый год» Е.Гомонова, Академия развития - Ярославль, 2000г. или «Если добрый ты» Б.Савельева.* | Воспитывать бережливое отношение к живой природе посредством музыкального искусства. |
| 13 | Виртуальная экскурсия «Усть-Ленский заповедник» |
| 14 | Что такое заповедник? Для чего их создают? |
| 15 | Знакомство с обитателями заповедной зоны. |
| **Январь** |  | **«Красная книга»** | *Музыкальная игра – инсценировка «Рыбаки и рыбки» с.30: инсценировка О.Москвичёвой, муз.Е.Теличеевой, «Песенка рыбок» с.30, «Песенка рыбаков» с.32.»На летней полянке» Музыка, М.: 1987г.* | Воспитывать бережное отношение к родной природе, способствовать развитию фантазии, творчества в игре – инсценировке. |
| 16 | Знакомство с разновидностью рыб, обитающие в реках и озерах Севера. Нельма – самая крупная рыба. |
| 17 | Знакомство с рыбой Чир. Сказка «Морж» |
| 18 | Знакомство с омулем. Ряпушкой. |
| 19 | Знакомство с рыбой осетр. |
| **Февраль** | 20 | Сказка «Морж» | *Музыкальная гостиная «Северные напевы»: Знакомство с хомусом. Слушание музыкальных произведений в исполнении хомуса.* | Воспитывать интерес к музыкальной культуре северных народов посредством знакомства дошкольников со звучанием хомуса. Развивать фантазию, способность выражать впечатления, навеянные музыкой в небольшом рассказе, танцевальном творчестве. |
|  | **«Якутия – край, в котором мы живём»** |
| 21 | Как живут и чем занимаются люди на Севере? Одежда. Пища, жилища. |
| 22 | Знакомство с Якутами. Сказка «Легенда о полярной звезде» |
| 23 | Знакомство с Эскимосами |
| **Март** | 24 | Знакомство с Коряками. Чтение стихотворения «Как построить ярангу?» | *Презентация\Пение: «Песенка мамонтёнка» В.Шаинского, видеоролик.* | Воспитывать любознательность, познавательный интерес посредством использования ИКТ. Воспитывать бережное отношение к природе родного края. |
| 25 | Просмотр презентации «Арктика» |
| 26 | Находки в вечной мерзлоте. |
| 27 | Знакомство с первобытными людьми и животными. Добывание пропитания. Сказка «Каменная женщина» |
| **Апрель** |  | **«Заглянем в прошлое планеты». «Природоохранные акции»** | *Игра – драматизация «Айога» или другая сказка по совместному выбору музыкального руководителя и воспитателя.* | *Цель:* Знакомить со сказкой северного народа. Развивать игровое и музыкальное творчество. |
| 28 | Виртуальная экскурсия «Путешествие по Республике Саха» |
| 29 | Как зарождалась жизнь на земле. Где Христос родился. |
| 30 | Песня «Красивая земля» |
| 31 | Распределение функций между мужчиной и женщиной. |
| 32 | Знакомство с культурой народов Арктики. Памятные места. |
| **Май** |  | **«Народные праздники», «Национальные игры»** | *Знакомство с музыкальными произведениями якутских авторов (по выбору музыкального руководителя).*  *Подбор произведений и игр для музыкального оформления развлечени: «Вместе весело играем».* | Знакомить с русскими и якутскими народными праздниками, обогащать представление о музыкальной культуре народов.  Воспитывать нравственные чувства, интерес к культуре народов родного края посредством знакомства с музыкальными произведениями якутских композиторов.  Развивать творческие способности детей в музыкальной и игровой деятельности. |
| 33 | Словарь русско-устьинского диалекта 17 века на Руси |
| 34 | Масленица, Пасха-русские праздники. |
| 35 | Знакомство с праздником «Встреча Солнца-праздник всех арктических народов» |
| 36 | Знакомство с праздником Ысыах- якутский обрядовый праздник. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ребенок на пороге школы (6 – 8 лет)*** | | | | |
| **Месяц** | **№** | **Тема** | **Содержание музыкальной деятельности** | **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыка»** |
| **сентябрь** |  | «**Экологическая азбука действия для дошкольника».**  **«Растительный мир Арктики»** | *Пение: «Песенка о тундре» В.Попова, с.18журнал «Музыкальный руководитель» №7.*  *Игра\ танцевальное и игровое творчество: «Цветы и Северный ветер»(«Вальс цветов», «Подснежник» П.Чайковский, звуковой эффект «Ветер»).* | Воспитывать эстетические чувства, эмоциональную отзывчивость на красоту родного края. Развивать интерес к растительному миру тундры. |
| 1. | 1.Растения. Деревья: лиственница, верба, карликовая береза, ольха. |
| 2. | 2.Мхи и лишайники. |
| 3. | 3.Грибы. Ягодные растения. |
| 4. | 4.Травы. Лекарственные растения. |
| **Октябрь** |  | **Звери морского побережья.** | *МРД: «Убегающий зверь», «Охотники» музыка по выбору музыкального руководителя.* | Воспитывать бережное отношение к миру природы, желание её защищать. Развивать способность изображать движения животных. |
| 5. | 1.Нарвал. |
| 6. | 2.Нарпа. |
| 7. | 3.Лаптевский морж. |
| 8. | 4.Белуха. |
| **Ноябрь** |  | **«Земля наш общий дом»** | *Слушание музыки: «День Земли» музыка и сл. В.Кривовой, с.49, журнал «Музыкальный руководитель» №12, 2012г.* | Формировать интерес к миру, общему дому. Воспитывать бережное отношение к природе средствами музыкального искусства, желание принять активное участие в её охране и защите. Развивать представление о том, что нужно договариваться друг с другом во благо общих дел во имя охраны природы, и сохранения мира на земле. |
| 9. | 1.Глобус – маленькая модель земли. |
| 10. | 2. Земля – наш общий дом. |
| 11. | 3.Что рассказывает карта. |
| 12. | 4. Якутия на карте нашей страны. |
| **Декабрь** | 13. | 5. Страны мира и народы. | *МРД: «Бег оленя» - имитируя рога на голове. Бег «волка» - размеренный бег. Бег «зайца» - бег с прыжком. Музыка по выбору музыкального руководителя.*  *Музыкальная игра «Баай Байанай» музыка по выбору музыкального руководителя.* | Развивать музыкально – ритмические движения, передачу в движении образов животных. Знакомить с музыкальной игрой, персонажами якутского эпоса («Баай Байанай» - дух покровитель охоты и промыслов). |
| 14. | 6. Человек – часть мира природы. |
| 15. | 7. Берегите Землю! |
| **Январь** |  | **«Времена года. Народные приметы»** | *Музыкальная гостиная «Путешествие в край северного сияния» с.*  *Журнал «Музыкальный руководитель» №7, 2012г. Музыкальные произведения по выбору музыкального руководителя, воспитателя.* | Развивать представление о изобразительных свойствах якутской национальной музыки. |
| 16. | 1.Времена года. |
| 17. | 2.Полярная ночь. Северное сияние. |
| 18. | 3.Народные приметы. |
| **февраль** |  | **«Природа-мать человека».**  **«Красная книга»** | *МРД: «Бег оленя» - имитируя рога на голове. Бег «волка» - размеренный бег. Бег «зайца» - бег с прыжком. Музыка по выбору музыкального руководителя.*  *Экологическое развлечение: кукольный театр «Пожар в лесу».* | Воспитывать бережное отношение к миру природы, желание её защищать. Развивать способность изображать движения животных севера. |
| 19. | 1.Красная книга Якутии. |
| 20. | 2. Растения, занесенные в Красную книгу. |
| 21. | 3. Животные, занесенные в Красную книгу |
| 22. | 4. Рыбы, занесенные в Красную книгу. |
| 23. | 5. «Природа – мать человека». |
| **Март** |  | **«Природоохранные традиции в народной педагогике Севера». «Огороды на окне».** | *«Расти, колосок» муз. Ю.Чичкова.*  *Музыкальное и танцевально – игровое творчество: интеграция НОД «Зелёный урок» с.*  *Журнал «Музыкальный руководитель» №2, 2005г.* | Воспитывать бережное отношение к растениям, труду в природе. Развивать эмоциональный отклик на красоту природы, растительного мира. |
| 24. | 1.Природоохранные традиции в народной педагогике Севера. |
| 25. | 2. Как высаживают и пересаживают растения. |
| 26. | 3. Наблюдение за ростом и уход. |
| 27. | 4. Ведение дневника наблюдения. |
| 28. | 5. Сбор урожая: лук укроп, петрушка. |
| **Апрель** |  | **«Усть - Ленский заповедник - музей. «Природоохранительные акции».** | *Пение: «Песенка о тундре» В.Попова, с.18журнал «Музыкальный руководитель» №7.*  *Пение: «День Земли» музыка и сл. В.Кривовой, с.49, журнал «Музыкальный руководитель» №12, 2012г.*  *Музыкальная гостиная*  *«День Земли».* | Воспитывать бережное отношение к природе средствами музыкального искусства, желание принять активное участие в её охране и защите. Развивать представление о том, что нужно договариваться друг с другом во благо общих дел во имя охраны природы, и сохранения мира на земле. |
| 29. | 1.Экспедиции ученных, что они изучают? Карта. Ландшафт заповедника. Лес среди тундры. |
| 30. | 2. Флора заповедника. |
| 31. | 3.Фауна. Птичьи берега. Аборигены странники. |
| 32. | 4.Обитатели водной толщи. Легенда полярных морей. |
| 33. | 5.Виртуальная экскурсия по заповеднику» (презентация) |
| **Май** |  | **«Народные праздники». «Национальные игры».** | *Хороводная игра: «Ястреб и утки» якутская нар.мелодия, сл. И.Мазнина;*  *Любые народные игры по совместному выбору детей, воспитателя, музыкального руководителя.*  *Хоровод «Осуохай» (музыкально-хоровое соаровождение в записи).* | Знакомить с игрой с пением якутского народа. Развивать представления о играх народов Севера, в т.ч. музыкальных.  Формировать представление о национальных праздниках русского и якутского народа.  Развивать представление о осуохае, его значении, характерных движениях. |
| 34. | 1. Встреча Солнца – праздник всех арктических народов. |
| 35. | 2. Масленица, пасха-русские праздники. |
| 36. | 3. Ысыах – якутский обрядовый праздник. |
| 37. | 4. Эвинек – эвенский народный праздник. |
| **Летний период** |  | **«Наш дом – природа» – экскурсия по экологической тропе.** | *Знакомые детям игры, песни, пляски.* | Закреплять представления детей о культуре, растительности и животном мире Севера, Арктики. |
| 38. | Игровая деятельность на экологической тропинке. |