Конспект НОД

**Тема: «Зернышки для домашних птиц»**

**(рисование нетрадиционными способами)**

во второй младшей группе «Непоседы»

Воспитатель: МБДОУ «Детсад « 92» «Облачко» Е.И. Теплухина

**Программные задачи:**

1. Обобщать у детей представление о птицах: у всех птиц есть клюв, тело покрыто перьями, два крыла, две ноги, птенцы появляются из яйца.
2. Учить детей различать домашних птиц по внешнему виду.
3. Закреплять представления детей о внешнем виде птиц и их различии.
4. Пополнить и активизировать словарь.
5. Развивать мышление, слуховое восприятие умение сравнивать.
6. Развивать игровую мотивацию детей, использовать прием эмпатии – превращение в птиц.
7. Формировать умение рисовать нетрадиционными способами: тычком, пальчиками, ватными палочками.
8. Воспитывать бережное отношение к птицам, к природе.
9. Вызвать желание помочь друзьям.

**Материал и оборудование:**

Картинки с изображением птиц: «Птичий двор», «Птицы»; магнитофон с кассетой «Голоса домашних птиц», макет « На птичьем дворе» , картинки птиц *(гуся, утки, петуха, индюка)*, гуашь желтого цвета, ватные палочки, тычки, клеенка, салфетки

**Предварительная работа:**

Познакомить детей с домашними птицами, с их особенностями поведения, внешними признаками через беседы, просмотр мультфильма «Гадкий утенок», инсценировки знакомых произведений «Петушок, петушок» и др. , дидактические игры: «Семья», «Растения и птицы», «Подарки», «Где были, что видели».

Стихи и рассказы о птицах, рассматривание иллюстраций птиц, наблюдение за птицами игры с геометрическими фигурами «Сложи узор», «Сложи птицу», чтение сказки «Как старик обидел сову», подвижная игры «Наседка и цыплята», «Воробышки и автомобиль», «Перелет птиц», рассматривание моделей «Птицы».

**Ход :**

(заранее повесить картины некоторых птиц).

**Дети играют по центрам активности.**

Вхождение в игровую ситуацию.

**Воспитатель входит в образе Уточки:**

Здравствуйте ребятишки девчонки и мальчишки!

А вы узнали меня, кто же я?

Кря-кря-кря-догадались вы друзья! Уточкой зовут меня!

(поет песенку)

Я уточка, я уточка,

Я топаю по лужицам

Хожу себе вразвалочку

И крякаю считалочку

Кря-кря-кря

Кря-кря-кря

Что мне реки и моря,

Раз, два, три, четыре, пять,

Нас водой не испугать!

- А еще я очень люблю танцевать! А вы любите танцевать? Ребята, когда я была очень маленькой как вы, я любила танцевать «Танец маленьких утят»!

А вы хотите, я вас научу?

**(Звучит музыка «Танец маленьких утят» и дети вместе с уточкой танцуют.)**

**Уточка:** Какие вы ребята молодцы, у нас получился очень красивый и веселый танец!

Ребята, а вы хотите увидеть, где я живу?(да)

Я приглашаю вас ко мне в гости!

Дети идут за Уточкой.

Прыг, скок друг за дружкой
Скачут ножки – две подружки:
Вверх, вниз, прыг да скок.
Поскачи и ты, дружок!
По тропинке, по дорожке
Скачут, чьи, скажите, ножки?
И вприпрыжку, и с подскоком,
А потом и с поворотом.

Дети вместе с Уточкой подходят к домику, слышны звуки птиц.(аудиозапись с голосами домашних птиц).

- Ребята, а что за звуки мы слышим?

Дети отвечают, что это голоса птиц.

-Давайте заглянем в домик и вы сможете увидеть моих друзей, но сначала отгадайте загадки, какие птицы живут вместе со мной?

* Длинная шея, красные лапки, щиплет за пятки, беги без оглядки. (Это гусь.)
* Квохчет, хлопочет, детей созывает, всех под крылья собирает. (Это курица.)
* Ходит, болбочет, на всех страх наводит. (Это индюк.)
* Ходит на рыбалку не спеша, вразвалку: сама себе удочка, кто это? (Это уточка.)
* Шипит, гогочет, ущипнуть меня хочет. Я иду, боюсь, кто это? (Это гусь.)
* Живу во дворе, пою на заре. На голове гребешок. (Это петушок.)

Уточка после каждой отгаданной загадки достает игрушку домашнюю птицу и выставляет их возле домика.

- Как назвать этих птиц одним словом? (домашние). Почему? (человек о них заботится, строит для них дом, кормит) Почему человек заботится о домашних птицах? (они приносят пользу). Какую пользу приносят человеку домашние птицы? (мясо, перья-пух, яйца)

**Физминутка***«****Домашние птицы****»*.

Наши уточки с утра кря-кря

*(идут вперевалочку)*

Наши гуси у пруда га-га-га

*(идут по кругу, вытянув шеи и отставив руки назад)*

Наши курочки в окно ко-ко-ко

*(останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам)*

А как Петя-Петушок рано поутру нам споёт ку-ка-ре-ку.

*(встают спиною в круг, поднимаются на носочки, отставляют руки назад)*

**Уточка:** Ребята, мои друзья приготовили нам угощение!

**Игра «Чем питаются домашние птицы?»**

(на стол в стаканчиках выставляются камушки, хлебные крошки, конфеты, зернышки)

-Ребята, давайте вспомним, чем же питаются птички

(дети выбирают корм для птиц)

А мы домашние птицы любим вкусные зернышки!

-Молодцы ребята, вы правильно выбрали пищу для домашних птиц.

(звучат голоса птиц)

-Ребята, а почему наши птицы пищат, крякают, опять нам голос свой подают, (ответы детей), правильно, они, наверное проголодались. Давайте их покормим. Мы сейчас с вами нарисуем зернышки для птичек и сможем покормить их.

**-А рисовать мы будем ватными палочками, тычками и нашими пальчиками** ( показ и объяснение способов рисования)

- Зернышки мы будем рисовать на этих красивых тарелочках (раздает детям бумажные тарелочки).

**Пальчиковая гимнастика «Две курицы»**

В сарае две курицы жили

(большие пальцы поднимаем, сгибаем-разгибаем в ритме текста)

Цыплят на прогулку водили

(постепенно разгибаем остальные пальцы)

За каждой ходили четыре ребёнка,

Четыре красивых послушных цыплёнка.

Четыре красивых цыплёнка (дотрагиваемся подушечкой большого пальца до кончиков остальных пальцев в ритме текста)

Цыплята любили все вместе гулять,

Толкаться, пищать, червячков искать (пальцы переплетаем, быстро ими шевелим)

Как только стемнеет – все к мамам бегут,(пальцы сгибаем, прижимаем к ладони)

Прижмутся друг к другу и сразу заснут (ритмично загибаем пальцы, возвращая руки в исходное положение).

**В конце рисования дети несут тарелочки с зернышками и кормят птиц.**

-Спасибо вам ребята, за вкусные и полезные зернышки! Теперь я и мои друзья не останутся голодными! А моя подружка Курочка хочет вас отблагодарить и поиграть с вами!

Игра с курочкой : ***«Вышла курочка гулять»***

Раз, два, три, четыре, пять

Вышла курочка гулять,

(Дети идут за педагогом, машут *«крылышками»)*

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

(Дети останавливаются, образуя круг)

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

(Имитируют загребание то одной, то другой ногой.)

Зернышки ищите.

Съели толстого жука,

(Приседают, стучат указательными пальцами по полу)

Дождевого червяка,

(Встают, наклоны вперед.)

Выпили водицы,

Полное корытце.

**Уточка:**

\_“На птичьем дворе мы побывали

Поиграли, подышали

И вернулись без сомненья,

Все с хорошим настроением”( уточка прощается с детьми).

**Воспитатель:**

А теперь детвора подкрепиться нам пора!

Будем кушать фрукты- вкусные продукты!

Детки рядышком сидят

И по яблочку едят

Яблочко родное,
Наше, наливное!