Технология разноуровневого обучения на уроках русского языка в 5 классе

Современные дети диктуют новый подход к образованию. Чтобы добиться успехов в организации учебной деятельности школьников, необходимо применять новые знания и технологии. Одним из современных и эффективных методов считается дифференцированное обучение.

Ушинский отмечал, что разноуровневое обучение приносит свои плоды при правильном подходе со стороны учителя. В задачи преподавателя в таком случае входит:

1. Разделить на группы школьников с разным уровнем знаний.
2. Подобрать задания для каждой группы.
3. Работая с одной группой, суметь организовывать самостоятельную работу других групп.
4. Оценка деятельности учащихся.

Критериями, по которым оценивается деятельность школьников всех бех исключения групп, будут: творческий подход, желание выполнять работу и непосредственно сам результат работы.

Дифференцированное обучение имеет ряд целей.

Во-первых, вызвать интерес у школьников путем выдачи заданий по уровню. Это позволит слабым учащимся без труда решать задачи, соответственно они смогут повышать самооценку и стремиться к более сильным ученикам.

Во-вторых, формируется опыт самостоятельного изучения материала, его закрепления и повторения. Школьник учится работать без посторонней помощи, получая знания из предложенных материалов.

В-третьих, улучшается воображение, раскрывается творческий потенциал.

В первую очередь, учитель с дифференцированным подходом должен индивидуализировать задания, не превращая учеников в серую массу, а показывая, что каждый из них – полноценная личность, со своим взглядом и умениями.

Чтобы применять дифференцированный подход на практике, стоит всех учеников разделить на несколько групп исходя из их уровня знаний.

1 группа – школьники с большим багажом знаний, которые стремятся обучаться, имеют мотивацию и легко усваивают новый материал.

2 группа – учащиеся, которые имеют базовые знания, однако стремятся к лучшим показателям. Темп обучения – средний.

3 группа – так называемая сложная группа школьников, поскольку они не имеют мотивации к обучению. У них либо низкая степень подготовки, либо она отсутствует вообще.

Как применить технологию разноуровневого обучения в 5 классе

5 класс – время, когда школьник переходит на новую для него ступень. Поэтому педагогам крайне важно сосредоточиться не только на умственном, но и на психическом развитии школьника. Ребенок зачастую испытывает стресс от того, как меняется сам процесс обучения.

На уроках русского языка, применяя дифференцированный метод, можно повышать уровень учащихся. Делать это следует постепенно. Итак, например, можно применить следующую технологию. Ребенок, выполнив задание для самостоятельной работы, должен его проверить. После того, как все окажется верным, предложите выполнить одно задание из другого уровня.

Учитель должен заинтересовать школьника, тогда у него будут положительные результаты. Стоит изучить мотивацию учеников и помочь им реализовываться. Для кого-то будет настоящим счастьем перейти в другую группу с повышенным уровнем сложности, кто-то хочет признания родителей и учителей. Именно эта мотивация может стать стимулом к эффективному обучению современного школьника.