

## **ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОСМЫСЛЕННОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Осмысленное чтение – это важный навык, который формируется у учащихся начальной школы и закладывает основу для успешного обучения в дальнейшем. Способность понимать прочитанное, выделять главные мысли и делать выводы напрямую влияет на академическую успеваемость ребенка. Развитие осмысленного чтения требует целенаправленного педагогического подхода и применения различных методик.

### **Важность осмысленного чтения**

Чтение — это не просто процесс декодирования текста, но и понимание его содержания. Важно, чтобы ребенок не только читал слова, но и осознавал смысл прочитанного. Это способствует:

- Развитию аналитического мышления;
- Формированию словарного запаса;
- Развитию способности к самовыражению;
- Повышению интереса к учебному процессу.

Без осмысленного чтения ребенок сталкивается с трудностями в освоении других учебных предметов, так как понимание текста является основой для большинства дисциплин.

### **Этапы формирования осмысленного чтения**

**Элементарное чтение.** На начальном этапе дети учатся распознавать буквы и связывать их в слова. Это базовый уровень, на котором формируется техника чтения. На этом этапе важно закрепить навыки правильного произношения и интонации.

**Чтение с пониманием.** После того, как дети овладели техникой чтения, их нужно учить понимать смысл прочитанного. Здесь важно задавать вопросы по тексту, предлагать пересказывать прочитанное, работать с контекстом. Учитель должен помогать ученикам выявлять главные мысли, определять сюжет и характеры персонажей.

**Аналитическое чтение.** На более продвинутом этапе школьники учатся анализировать текст. Они сравнивают прочитанное с уже известной информацией, выражают свое мнение, делают выводы. Это способствует развитию критического мышления и умению работать с информацией.

### **Методики развития осмысленного чтения**

**Чтение вслух и совместное обсуждение.** Одним из эффективных методов является чтение вслух и последующее обсуждение прочитанного. В процессе обсуждения дети учатся задавать вопросы, искать ответы в тексте и осознавать смысл написанного.

**Использование иллюстраций.** В начальной школе иллюстрации играют важную роль в понимании текста. Они помогают визуализировать содержание, что облегчает его осмысление.

**Рефлексия и пересказ.** После прочтения текста полезно попросить ребенка пересказать его своими словами. Это помогает проверить, насколько ребенок понял материал, и развивает его способность выражать мысли.

**Чтение с предсказанием.** Учитель может предложить ученикам предсказать, что произойдет в следующей части текста. Это помогает развивать навыки анализа и критического мышления.

### **Роль учителя в формировании осмысленного чтения**

Учитель играет ключевую роль в развитии навыков осмысленного чтения. Он должен:

- Создавать условия для регулярного чтения;
- Подбирать тексты, соответствующие уровню развития учеников;
- Постоянно поддерживать интерес к чтению через интерактивные формы работы, игры и викторины;
- Помогать детям делать выводы и рассуждать о прочитанном.

Важно, чтобы процесс обучения чтению был увлекательным и разнообразным. Чем больше ребенок читает, тем лучше развиваются его навыки, а значит, и способность к осмысленному восприятию текста.

### **Заключение**

Формирование осмысленного чтения в начальной школе — это долгий и поэтапный процесс, который требует систематической работы и внимания со стороны учителя. Развитие этого навыка закладывает основу для успешного обучения в старших классах и помогает детям осваивать различные учебные дисциплины. Использование различных методик и подходов делает процесс чтения интересным и полезным, способствуя всестороннему развитию школьников.