**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи**

**во 2 младшей группе по теме: «В гости к сказке»**

 ***Подготовила и провела:*** *воспитатель 1 категории*

 *Полтавчук Тамара Владимировна*

**Программные задачи:**

*Образовательные:* Вспомнить знакомые детям сказки, учить детей правильно строить ответ на вопрос, поставленный воспитателем, отвечать полным предложением. Воспитывать интонационную выразительность речи, упражнять в четком произношении звуков. Учить подбирать слова-антонимы, упражнять в образовании названий детенышей домашних животных во множественном числе.

*Развивающие:* Развивать познавательную активность, обогащать словарь.  Вызывать желание активно участвовать в общем разговоре.

*Воспитательные:* Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.

**Оборудование:** фигурки из настольного театра «Волк и семеро козлят», игрушка зайчик, петушок, картинки домашних животных с детенышами, мяч, разрезная на части картинка яйца по количеству детей, запись песенок паровоза.

 **Ход непосредственно-образовательной деятельности**

 *Дети свободно стоят возле воспитателя*

- Ребята, любите ли вы сказки? Не хотите ли, вы отправится в страну сказок? А сказки живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами. На чем мы можем отправиться путешествовать? (На *велосипеде, пароходе, самолете, поезде, машине*)

- Как все это можно назвать одним словом? (*транспорт)*

- Давайте сегодня поедем на поезде. (*Дети встают друг за другом, имитируют движение на поезде (под музыку). Подъезжают к первой станции, где располагаются герои сказки «Волк и семеро козлят*»)

- Ребята, а вот и наша первая остановка. Догадались, какая сказка здесь живет? («*Волк и семеро козлят».) Дети присаживаются на стульчики возле стола с настольным театром)*

- Куда уходила коза? Что она наказывала козлятам? Какую песенку она пела?

- Кто приходил к козлятам? Зачем?

- Съел ли он козлят? Кто их выручил? Что придумала мама-коза?

- Ребята, у козлят есть к вам просьба. Они хотят, чтобы вы назвали детенышей домашних животных. *(Воспитатель показывает картинки и спрашивает)*

- У кошки – котята, у собаки – щенята, у свиньи – поросята, у козы – козлята, у коровы – телята, у лошади – жеребенок, у овечки – ягненок.

- Молодцы, хорошо справились. Едем дальше. А вот и следующая станция.

- Дети, кто это сидит? *(Зайчик)*

- Спроси, Лиана, почему он плачет?*. (Воспитатель берет в руки зайчика, от имени зайчика говорит: «Как же мне не плакать. Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная, попросилась ко мне лиса, да и выгнала меня*»)

- Давайте вспомним, как эта сказка называется? («*Заюшкина избушка*»).

-  Ребята, а почему лиса стала проситься к зайчику?

- А кто зайчику хотел помочь в беде?

- Кто же из них выгнал лису?

- Верно, вот этот петушок – золотой гребешок. (Воспитатель показывает игрушку петушка).

- Как он говорил? («*Несу косу на плечах, хочу лису посечи, поди, лиса, вон!»)*

- А если петушок не испугался лисы, то значит, он какой был? *(смелый)*

- Ребята, петушок принес вам мяч, предлагает поиграть в игру «Наоборот».

Присядьте на коленки по кругу на пол. Я буду катить по полу мяч какому либо ребенку, и говорить слово, а вы должны сказать противоположное по смыслу)

Сухой - мокрый

Большой - маленький

Холодный - горячий

Толстый - тонкий

Длинный - короткий

Высокий - низкий

Закрыть - открыть

Включить - выключить

Мягкий - твердый

Добрый - злой

Веселый – грустный

Белый - черный

Смелый – трусливый.

- Молодцы, ребята, все верно! Вставайте.

Садитесь в поезд, поедем дальше в другую сказку. Гудит большой паровоз –У-У-У, маленькие вагончики ему отвечают у-у-у-у. Дети, повторяйте за мной.

- Кто же в этом домике живёт? *(Курочка, Дед, Баба, мышка)*

- Какая это сказка? *(«Курочка Ряба»)*

- Почему же Дед и Баба грустные? *(Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка).*

- Что же делать? (*Надо им помочь — собрать яичко)*

Проводится игра «Собери яичко».

*Собирают разрезную картинку «Золотое яичко»*

- Сколько красивых получилось яиц! Дед и Баба очень рады.

- А теперь, ребятки, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте сядем в поезд и поедем, припевая песенку «чух-чух-чух».

*(Дети встают друг за другом и идут двигая согнутыми в локтях руками вперед-назад.)*

- Вот мы и приехали. Ребятки, вам понравилось наше сказочное путешествие?

- В каких сказках мы побывали? *(«Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Курочка Ряба»)*

- Какое у вас было настроение? *(Радостное, веселое)*

- О чем нас просил петушок? Какую игру предложил зайчик? Чем мы помогли деду с бабой?

- Вы молодцы, очень добрые, умные дети. Для вас у меня есть сладкий приз – угощайтесь конфетами.