***Конспект продуктивной деятельности в подготовительной группе Лепка на тему: « Котенок»***

***Тема*** *:* «Котенок»  
***Тип непосредственной образовательной деятельности****:* лепка.  
***Интегрирование областей***: рисование, математика, художественная литература.  
***Возраст детей****:* подготовительная группа (6-7лет).  
***Программное содержание****:*Учить создавать в лепке образ животного; передавать в лепке позу котенка.  
Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. ***Активный словарь***: домашнее животное, одинокий, оттягиваем, сглаживаем.  
***Демонстрационный материал*:** игрушка – кошка, образцы фигурок котят в движении( из пластилина).  
***Предварительная работа воспитателя****:* чтение художественной литературы о животных, лепка образцов, изготовление геометрических фигур (для «постройки» кошки), рисование котят для игры « чего не хватает».  
***Предварительная работа с детьми***: рассматривание иллюстраций, чтение рассказов о животных, загадывание – разгадывание загадок о животных, подвижные игры, рассматривание картины « кошка с котятами», заучивание стихотворения с Натальей.  
***Индивидуальная работа с детьми*:** Кристину и Настю учить делать надрезы стекой цилиндра с двух сторон.  
***Оборудование***: мольберт, столы.  
***Организация детей на занятии****:* дети сидят за круглым столом.

***Ход занятия:***Дети садятся на стульчики, поставленные полукругом. Воспитатель входит с корзиной .  
- Ребят, сегодня к нам в гости пришло одно домашнее животное. Но оно очень грустное, т. к у него нет друзей. А для того, чтобы узнать, кто там сидит нам нужно отгадать несколько загадок.  
- Что за зверь со мной играет? Не мычит, не ржет, не лает,  
Нападает на клубки,

Прячет в лапках коготки.  
Мордочка усатая

Шубка полосатая  
Часто умывается

А с водой не знается.  
У порога плачет,  
Коготки прячет  
Тихо в комнату войдет,  
Замурлычет, запоет.  
- Правильно, ребята – это котенок. Вы согласны ему помочь? ( ответы детей).

- Давайте мы с вами вылепим нашему котенку друзей из пластилина. А для того, чтобы вылепить для него друзей мы должны пройти несколько испытаний.  
1.    Может кто  -  нибудь знает стихотворение про кошку? ( чтение стихотворения Натальей).  
2.    Второе задание называется « Чего не хватает?» (дорисовать котенка)  
3.    Третье задание – « Сложи котенка из геометрических фигур» ( дети по очереди складывают котенка из геометрических фигур).  
- Вот и добрались мы к нашему столу для лепки.

- Мы уже с вами лепили лошадку. Давайте вспомним с чего нужно начинать лепить ( размять пластилин и поделить его на части).  
- Какой формы туловище у котенка?( овальное)

- Голова? Хвост? ( голова вытянутая, хвост длинный).  
- Лепить мы будем из целого куска пластилина.  Даша расскажи как мы будем лепить( надо раскатать толстенькую колбаску, надрезать ее стекой с двух сторон – это лапки. Затем раскатываем шарик – вытягиваем мордочку и ушки. Крепим мордочку к туловищу и хорошо примазываем. Хвостик должен быть тонким и длинным).  
- Ребята, чтобы наши ручки перед работой погрелись,  мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику.

***Пальчиковая гимнастика***:Хитрый, маленький Котенок (мячик зажат между ладонями)  
Только вылез из пеленок, (открываются ладошки)  
Натворил немало дел: (закрываются ладошки)  
У енота рыбку съел, (круговые движения между ладонями)  
С хомяком затеял драку, (Мяч в правой руке сжать)  
Испугался лишь собаку. (в левой руке сжать)  
Невоспитанный ребенок (круговые движения по столу одной рукой)  
Этот маленький Котенок. (круговые движения по столу другой рукой)  
Приступаем к лепке. Дети лепят, воспитатель помогает индивидуально по необходимости.  
В ходе занятия проводится физкультминутка:  
Вот окошко распахнулось (руки в стороны)  
Вышла кошка на карниз (плавная походка кошки)  
Посмотрела кошка на верх (голову закинул на вверх)  
Посмотрела кошка вниз  
Вот налево посмотрела  
Проводила взглядом мух  
Потянулась, улыбнулась  
И уселась на карниз.  
- Молодцы, ребята, все справились с заданием. Воспитатель вызывает для анализа 2 – 3 детей.

- Теперь наш котик очень доволен, и всех вас благодарит за новых друзей.