Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

муниципального образования города Братска

Коррекционно-развивающее занятие по курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»

**Тема: «Игры с сюжетной мозаикой»**

Подготовила и провела:

педагог-психолог

Безлепкина Е.Ю., 1 кв. категория

г. Братск

2017г.

**Тема**: Игры с сюжетной мозаикой».

**Цели**: Совершенствование тактильно-двигательного восприятия, тонкой моторики рук.

Развитие связной устной речи, долговременной памяти.

Коррекция фрагментарности зрительного восприятия.

Воспитание активности на занятии.

**Оборудование:** мягкая игрушка «Тигрёнок», разрезная сюжетная мозаика, массажные мячи, карточки с недостающими элементами, цветная коробочка, магнитофон.

**Ход.**

1. **Орг. Момент.**

**1) Активизирующее начало**.

**Цель**: снятие нервно-мышечного напряжения, настрой на работу.

Релаксация под музыку.

- Сядьте удобно, откиньтесь на спинки дивана, примите позу покоя (руки и ноги расслаблены), звучит спокойная музыка.

**2)Ввод сказочного героя.**

- К нам на занятие пришёл Тигрёнок, он хочет послушать сказки.

1. **Сообщение темы и целей занятия.**

- Сегодня мы будем собирать сюжетную мозаику и по памяти рассказывать сказку.

 **1)Подготовительная часть.**

**Цель: Совершенствование тактильно-двигательного восприятия, тонкой моторики рук. Оздоровление глаз и снятие зрительного напряжения.**

а. пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением «На лужок»;

б. упражнение с массажными мячами: покатать по ладошкам, поколоть каждым пальцем на счёт 1, 2, 3, 4, 5, двумя руками.

в. гимнастика для глаз:

- посмотреть на зелёный круг, водим глазами вверх, вниз, вправо, влево.

1. **Основная часть.**

**Цель: коррекция фрагментарности зрительного восприятия, развитие связной устной речи, долговременной памяти.**

1. работа с карточками;

- Сейчас будем работать с карточками, нужно дорисовать недостающие элементы.

Инд-но: Света Б., Саша Т., Таня О. (обводят по точкам).

1. работа с сюжетной мозаикой;

- Ребята, а сейчас будем собирать сказку и рассказывать её Тигрёнку по памяти.

Образец начала сказки (фраза) на доске

- Моя сказка называется……»Теремок», «Сорока-ворона», «Курочка Ряба», «Кошкин дом», (дети рассказывают по очереди сказки).

1. **Итог занятия.**

- Какие все молодцы, и Тигрёнок рад, много интересных сказок он сегодня услышал. Тигрёнок говорит всем «Спасибо, до новых встреч!»