**Киль Елена Николаевна,**

учитель начальных классов,

МБОУ Лицей «Гармония» №103,

Россия, Красноярский край, Железногорск, улица 60 лет ВЛКСМ.

**Сценарий праздничного концерта для 2 класса «Здравствуй, лето»**

*Выходят ученики читают стихи о школе, чему научились за учебный год и о трудностях школьной жизни.*

***Первый ученик:***

Однажды чьим – то мамам, а, может, и не мамам,

А, может быть, и папам, случайно, повезло.

Прислал им кто – то мальчиков, а, может, и не мальчиков?

А может быть, и девочек? Что очень хорошо.

Мы так быстро выросли, а, может, и не выросли,

А, может, и не быстро, а просто подросли.

И сразу же вприпрыжку, а, может, не припрыжку,

А, может, шагом медленным, но в школу все пришли.

***Второй ученик:***

А школа современная

Науки непременно там

Очень уж сложны.

Освоить всё сознательно

И очень основательно

Были мы должны.

***Третий ученик:***

Нагружать всё больше нас

Стали почему – то.

Нынче в школе 2 класс

Вроде института

***Четвёртый ученик:***

В нашей школе разные программы

И новые, ну как их, технологии,

Согласно нашей детской психологии.

***Пятый ученик:***

Везде идёт модернизация,

Используются инновации,

Условия развития для человека

Созданы в программе « Школа 21 века»

***Шестой ученик:***

Знаем все мы орфограммы.

Знаем, как писать «жи – ши»,

Изучим скоро, в 3 классе

Мы, ребята, падежи.

Определяем – проще нет,

Где признак, действие, предмет…

А звуковой анализ слова?

Пожалуйста, уже готово!

***Седьмой ученик:***

Расскажем вам без напряжения

Всю таблицу умножения!

Знаем север, знаем юг.

С каким радиусом круг.

*Выходит один из учеников и возмущённо спрашивает:*

Что здесь происходит?

Мы на праздник «Здравствуй лето»!

Собрались здесь всей семьёй.

Папы, мамы на нас смотрят

И понять стараются

С нами кончились проблемы

Или начинаются?!

*Выбегают два ученика и объявляют начало концерта*

***Первый ученик:***

Не волнуйтесь мамы, папы!

Все пойдём мы отдыхать.

А, сейчас концерт отменный

Вам хотим мы показать!

Мы споём вам и станцуем!

Покажем вам, как мы рисуем!

***Второй ученик:***

Про жизнь мы школьную расскажем.

Может, интересное что – то покажем.

Быль иль небылица – вы судите сами,

Надеемся, не скучно вам будет вместе с нами!

*Ученик перед исполнением вальса читает стихотворение.*

***Андрей Парошин «Школа танцев»***

Пришёл Серёжа в школу танцев,

Тут интересно заниматься.

Ему учитель говорит:

«Ты, главное, почувствуй ритм!

Звучат мелодии мотивы,

Движеньям учимся красивым!»

Вперёд нога, рукою взмах, —

И радость, и задор в глазах!

«Сейчас давайте в пары встанем:

С Мариной Глеб, Серёжа с Таней».

Как будто всё поёт внутри:

И раз, два, три, и раз, два, три.

Устроить в школе бал решили,

Все пары в вальсе закружили.

Серёжу с Таней ждёт успех:

Они танцуют лучше всех!

***Дети исполняют вальс*** *(танцуют пары).*

*Звучит музыка. Дети строятся на хор.*

*Стихотворения о предметах музыкального цикла. (Проводятся в школе)*

***Первый ученик:***

Здесь учимся игре на инструментах

И ходим на фольклор мы и на хор;

На этих замечательных предметах

Росли все музыканты с давних пор.

***Второй ученик:***

Да здравствуют танцы разные –

Балетные и эстрадные,

Народные и классические,

Спортивные и величественные!

Быстрые и медленные,

Временем проверенные,

Старинные, современные –

Искусство танца волшебное!

***Третий ученик:***

Музыка – это не только лишь звук,

Музыка – это движенье,

И вылетает, как птица из рук

Нот беспокойных круженье.

***Четвёртый ученик:***

Песня, русская песня,

Как же ты хороша!

Песня, русская песня

Жизни нашей душа!

***В исполнении хора звучат песни: «Страна детства», «Лето поёт».***

*Ученик читает стихотворение.*

***Саша Чёрный «Летний дождик»***

Летний дождик хлещет в крышу

По железным по листам.

Слышу, слышу!

Тра-та-та-та, трам-там-там!

Скину тесные сапожки

И штанишки засучу…

По канавке вдоль дорожки

С визгом рысью поскачу.

Эва! Брызги, словно змейки!

Вся канава в пузырях,

Дождик пляшет на скамейке,

Барабанит в лопухах.

Поливалкою колючей

Промочил меня насквозь…

Солнце вылезло из тучи!

Солнце высушит — небось!

***Танец с зонтиками «Радуга».***

*Ученик читает басню на новый лад в юмористической форме.*

К лету мы уже готовы

Но вспоминаем мы про школу.

***Стрекоза и Муравей на новый лад***

Попрыгунья Стрекоза

Вечер весь кино смотрела,

Оглянуться не успела-

Закрываются глаза.

На удобной, на кроватке

Стрекозе сон снится сладкий,

Будто все её тетрадки

В идеальнейшем порядке.

Утром надо просыпаться,

Снова в школу отправляться.

Злой тоской удручена,

К Муравью ползёт она.

-Не оставь меня, кум милый,

Мне учиться-нету силы.

В общем, я хочу сказать:

Дай домашнюю списать.

-Кумушка, мне странно это.

Ну, скажи мне по секрету,

Что ты делала вчера?

-Отдыхала до утра!

Я на улице гуляла,

Дома пела да плясала,

Поиграть ещё успела,

Полежала да поела,

Посмотрела «Ералаш»…

Ты списать когда мне дашь?

Иль тебе тетрадки жалко?

-Ну, ты, Стрекоза, нахалка!

-Знаю, дедушка Крылов

Обожает муравьёв.

Нас же, бедных стрекозей,

Не считает за людей.

(Стрекозей иль стрекозят-

Как там верно говорят?)

-Да, мне крупно повезло,

Что не стал я лентяем!

Получить образованье

Невозможно без старанья.

Мораль сей басни ты усвой:

Учись, не будь ты стрекозой!

***Шуточная сценка «Объясни-ка Люда».***

***Девочка 1.***

Объясни-ка, Люда, что это за чудо?   
Ты уроки не учила, а пятерку получила

***Девочка 2.***

Задали во вторник трудную работу.   
Я себе не доверяла и у Светки все списала.  
И у нас со Светкой отличные отметки.

***Девочка 1.***

Объясни-ка, Люда, что это за чудо?   
Ты урок вчера учила.   
Как же двойку получила?

***Девочка 2.***

Просто неудача! Задали задачу,   
Я себе не доверяла и у Зойки все списала.  
Вот откуда двойка! Виновата Зойка.

***Весёлый танец «Веснушки».***

*Ученик представляет номер в исполнении вокального ансамбля.*

День встретишь весёлою песней,

И вечером песню споёшь –

Становится жизнь интересней

И мир – несказанно хорош.

***Вокальный ансамбль исполняет песню «Почемучки».***

*Продолжаем шутить о школе. Ученик читает стихотворение о неудачной задаче.*

***Елена Хоринская «Математик»***

Хоть ты смейся, хоть ты плачь,  
Не люблю решать задач.  
Потому что нет удачи   
На противные задачи.   
Может быть, учебник скверный,   
Может быть, таланта нет,   
Но нашел я способ верный -   
Сразу посмотреть в ответ.   
Сколько чашек? Сколько ложек?   
Можно проще, без затей.   
Я сложил часы и кошек,  
Перемножил на людей.   
Занимайтесь на здоровье,  
Если вам не жалко сил.   
Ну, зачем читать условье?   
Раз - прибавил, два - решил.  
В общем, не хитра наука,   
Если посмотреть в ответ,  
Только дед моложе внука   
Оказался на 5 лет;   
И к Свердловску город Нальчик   
Ближе стал, чем Камышов,   
И один индийский мальчик   
Съел 125 слонов.  
Два мальчишки с половиной   
С полдевчонкой в школу шли,   
Стал до Марса путь недлинный -   
200 метров от земли.   
Прибавляем, вычитаем,   
Множим, делим пополам.   
Интересно, сколько двоек   
Стоит лени килограмм?

***Танец «Весёлые художники».***

*Дети читают стихотворение перед исполнением произведения на музыкальных инструментах.*

***С. Кабанова, Л. Чекалова «Оркестр»***

***Первый ученик:***

Даже если плачет осень,

Улыбнемся под дождём,

Потому что к фее в гости

Музыкальной мы идём

***Второй ученик:***

У неё в концертном зале

Есть надёжные друзья,

- Можно, чтобы показали

Нам их? - спрашиваю я.

***Третий ученик:***

Подойдём, посмотрим сами,

Кто там прячется внутри

Низко в оркестровой яме:

Музыканты, посмотри!

***Четвёртый ученик:***

Разным музыкантам место

Там нашлось. А дирижёр

Управляет всем оркестром,

Как в машине он мотор.

***Пятый ученик:***

Есть у феи музыкальной

Музыкантам имена,

Фея раскрывает тайну -

Повторяй, запоминай!

***Шестой ученик:***

- Я - трубач,

на трубе играю,

звуки выдуваю!

***Седьмой ученик:***

- Я - скрипач,

прикасаюсь легко

к струнам скрипки

послушным смычком!

- Пианист я,

где мой инструмент?

- Пианино, - мы скажем в ответ!

***Восьмой ученик:***

- Я - флейтист,

я на флейте играю,

очень нежно она напевает!

***Девятый ученик:***

- Барабаню, барабаню,

обратите-ка вниманье!

И меня за этот труд

барабанщиком зовут!

***Десятый ученик:***

- На кларнете кто играет,

кларнетистом называют,

я раскрою вам секрет:

лучше инструмента нет!

***Одиннадцатый ученик:***

- Низкий звук зовется бас,

у меня есть контрабас,

контрабас - большой, басист,

я зовусь контрабасист!

***Двенадцатый ученик:***

- С феей музыкальной в паре

выступаю. Я - артист!

Кто играет на гитаре?

Ну, конечно, гитарист!

***Тринадцатый ученик:***

Сказка добрая про фею,

Много сказок впереди,

К музыкантам-чародеям

Будем на концерт ходить!

***В исполнении оркестра звучит «Турецкое рондо» Моцарт.*** *(Ученики играют на барабанах, маракасах, бубнах, ксилофоне, трещотках и музыкальном треугольнике).*

*Ученик рассказывает стихотворение.*

***Геннадий Серебряков «Ты откуда, русская, зародилась музыка….»***

Ты откуда, русская зародилась музыка?   
То ли в чистом поле, то ли в лесе мглистом?   
В радости ли? В боли? Или в птичьем свисте?   
Ты скажи откуда, грусть в тебе и удаль?   
В чьем ты сердце билась с самого начала?   
Как же ты явилась? Как ты зазвучала?   
Пролетели утки – уронили дудки.   
Пролетели гуси – уронили гусли.   
Их порою вешней нашли. Не удивились   
 Ну а песня?   
 С песней на Руси родились.

***Фольклорная группа Песня «Ковыль, ковыль, ковылёчек».***

*Стихотворение о красках лета.*

***Первый ученик:***

Мы возьмем фломастер

Желтого цвета,

Нарисуем солнышко,

Нарисуем лето.

***Второй ученик:***

Мы возьмем фломастер

Оранжевого цвета,

Нарисуем лучики,

Нарисуем лето.

***Третий ученик:***

Мы возьмем фломастер

Голубого цвета,

Нарисуем облако,

Нарисуем лето.

***Четвертый ученик:***

Мы возьмем фломастер

Синего цвета,

Нарисуем озеро,

Нарисуем лето.

***Пятый ученик:***

Мы возьмем фломастер

Розового цвета,

Нарисуем бабочек,

Нарисуем лето.

***Шестой ученик:***

Мы возьмем фломастер

Коричневого цвета,

Нарисуем лодочку,

Нарисуем лето.

***Седьмой ученик:***

Мы возьмем фломастер

Красного цвета,

Нарисуем ягодки,

Нарисуем лето.

***Восьмой ученик:***

Мы возьмем фломастер

Зеленого цвета,

Нарисуем листики,

Нарисуем лето.

***Девятый ученик:***

Мы возьмем фломастеры

Разного цвета,

Нарисуем радугу,

Нарисуем лето.

***Все вместе:***

Лета красного дождались,

Май закончился, друзья!

Школьный год уж за горами,

А каникулам – ура!

***Весёлый танец завершает праздник. Танец «Лягушачий хор».***