# МОУ ДО « Центр творческого развития и гуманитарного образования»

интегрированное занятие ИЗО и ИКТ

# ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

# «Компьютеры для малышей»

Тема: «Дымковская игрушка»

Педагог дополнительного образования:

Симонова Татьяна Алексеевна

г. Суворов

 Занятие проводится с детьми 4-го года обучения, младший  школьный возраст 8 лет

**Тема занятия: “ Дымковская игрушка” (народные промыслы)**

**Вид занятия:** декоративное рисование с элементами компьютерной графики

**Цель:**

-способствовать эстетическому воспитанию младших школьников средствами народного искусства;

-закрепить знания геометрического орнамента на Дымковской игрушке

-учить работать в технике компьютерной графики при украшении Дымковской игрушки

-закрепление умений выделять, отображать, поворачивать и перемещать элементы рисунка;

изучение операции поворота фрагмента рисунка на заданный угол;

обобщение знаний по работе в графическом редакторе.

 **Задачи:**

1. *Обучающая:* продолжать знакомить детей с народным промыслом - глиняная Дымковская (вятская) игрушка (Кировская область)

2) *Развивающая*: развивать умение видеть форму, цвет, декор игрушки и посильно передавать единство этих качеств в рисунках; развивать художественный вкус учащихся , учить видеть красоту и выразительность образной передачи жизни в игрушках отдаленного прошлого и современности

 3*) Воспитывающая*: воспитывать интерес и любовь к народному творчеству, бережное отношение к традициям народа.

**Дидактический материал:**

 **для педагога:**

* модели глиняных дымковских игрушек (детские работы из методического фонда);
* образцы рисунков-упражнений - “Геометрический орнамент на дымковской игрушке”;
* таблицы на доске - “Цвет и форма” .



**для детей:**

* раздаточный материал: “Фрагменты узора Дымковской игрушки” ;



* глиняные игрушки возле каждого компьютера ;

|  |  |
| --- | --- |
| ris14 | ris15 |

 заготовка контура Дымковской игрушки на мониторе компьютера.

 

 Материально техническое оснащение занятия:

 1. Презентация.

 2. Проектор, экран.

**Музыка**: Русские народные мелодии

**Ход занятия**

1. Вводная часть занятия (игровая)

В кабинете оформлена выставка Дымковских игрушек , созданных детьми старшего возраста. Под музыку “Камаринская” (любую народную) дети входят на ярмарку-выставку Дымковских игрушек

Педагог : Вот какая у нас красивая веселая ярмарка глиняных игрушек.

**-А вы знаете, что такое ЯРМАРКА?**

Дети: (Базар, рынок, где продают различные товары)

**ЯРМАРКА** – большие торги, устраиваемые в одном месте и в одно и то же время, с увлечениями, развлечениями.

Недаром говорят в народе: **“Шум, как на ярмарке!”**

**-Какие игрушки вы видите на нашей ярмарке**? (Дымковские – глиняные)



Ласково и нежно называют эту игрушку **- Дымка.**

**-Почему эти игрушки называют Дымковские?** (По месту их рождения - они из слободы Дымково)

С высокого берега реки Вятки, на котором стоит город Киров, видно слободу ****Дымково.

**-Почему же назвали слободу Дымково, а игрушки Дымковские?**

Зимой, когда топятся печи и летом в пасмурные дни, слобода вся будто в дымке. Здесь в далекой старине и зародилась Дымковская игрушка.

**-Рассмотрите игрушки на нашей ярмарке**. (Рассматривают, трогают руками).

Много лет назад придумали люди лепить из глины игрушки. И до сих пор люди не забыли гончарное ремесло.

**-Как называют мастера, который работает с глиной?** (Такого мастера называют **гончар**)

**ГОНЧАР** – это мастер, который работает с глиной.

**Из истории дымковской игрушки**

Вятка славилась в старину своими базарами–ярмарками, которые назывались **“СВИСТУНЬЯ**” или **“СВИСТОПЛЯСКА**”. Развлечением праздника были глиняные игрушки – свистульки. Всю зиму женщины Дымково лепили игрушки для ярмарки. И вот, на прилавках ярмарки веселый товар. Охотно покупают его взрослые и дети. Оглашается вся округа свистом. Шумит народное гулянье. И громче всего слышится заливистый свист. Оттого и прозвали этот праздник “Свистунья”.

- **Как в народе прозвали этот праздник?**

**– “Свистунья”.**

Много различных глиняных игрушек делают мастера в разных уголках нашей огромной страны, но Дымковскую игрушку ни с какой не спутать.

Дымковская игрушка монолитна, а силуэт игрушек отличается мягкой плавностью и округлостью. Лепные детали оборок, косичек, жгутиков делают игрушку более выразительной (демонстрация игрушки).

**-Какая характерная отличительная особенность у Дымковской игрушки?**

(Дымковская игрушка – белоснежная. Перед тем как расписать Дымковскую игрушку, ее белили мелом, разведенным в молоке)

**-Какие элементы геометрического орнамента использовали мастера?**

(Круги, овалы, клетки, полоски, точки, линии);

**-Какие цвета брали для росписи игрушек?**

(Желтый, синий, красный, зеленый, белый (фон), черный).

- В современной игрушке яркие цвета дополняют голубым, розовым, оранжевым, коричневым, фиолетовым цветами.

Внимательно рассмотрите узоры на глиняных игрушках.

(Дети садятся за свои рабочие места).

**Закрепление материала:**

**Работа по таблице** “Цвет и форма” (на доске) .

-**Какие основные элементы геометрического орнамента чаще встречаются на игрушках?**

( Круги, овалы, клетка, полоска, точки, штрихи)

-**Видите, как по-разному в узорах расположены элементы относительно друг друга**.

(в ряд, в шахматном порядке, в клетке между линиями, между кольцами

**-Обратите внимание на точки.**

 (на кольцах, по краю колец, на цветовое сочетание элементов в узорах

**А сейчас мы отдохнем и продолжим работу на компьютере.**

**Физминутка:** ( элементы танцевальных движений под народную музыку)

**2 часть занятия – компьютерная графика**

Сегодня вы приобщитесь к мастерицам Дымковской игрушки. Но будете украшать игрушку узорами, используя компьютерную графику. Ведь мы с вами живем в то время, когда людям в работе помогают машины. Нам в составлении геометрического узора для Дымковской игрушки поможет компьютер.

**I Повторение**

* Что называется “рабочим столом” компьютера;
* Что называется “панелью задач”;
* Найти ярлык программы Paint и открыть ее;
* Где в окне программы Paint находится строка заголовка;
* Где в окне программы Paint находится строка меню;
* Где в окне программы Paint находится Панель инструментов;
* Где в окне программы Paint находится палитра.

**II Основная часть**

**Объяснение педагога**

Для того чтобы начать работу художника-оформителя, необходимо:

* Выберите рисунок-шаблон, с которым вы будете работать: Дымковская барышня или лошадка.
* Вспомните элементы узоров при росписи Дымковских игрушек и продумайте свой узор, состоящий из шаблонных элементов.
* Посмотрите на таблицы у вас на столе. Перед вами образцы фрагментов узора Дымковской игрушки, выполненные на компьютере.
* Используйте таблицы–помощники, лежащие перед вами, и смотрите на готовые изделия - глиняные Дымковские игрушки.
* Выполните рисование орнамента графическим способом (т.е. черно-белое изображение). После этого начинайте выполнять заливку цветом. Для подбора цветовой гаммы воспользуйтесь таблицами на доске

**Практическая работа**

**Задание:** Оформить геометрическим узором Дымковскую игрушку в компьютерной графике

**(Метод - индивидуальный)**

Контроль и индивидуальная работа педагога в процессе практической работы учащихся

**III Заключительная часть:**

Так как художник свою работу всегда подписывает. Мы с вами свои работы тоже подпишем, и в этом вам поможет инструмент “Надпись”.

И последний этап работы учащихся вывод на принтер своего рисунка.

Анализ работ детей.

|  |
| --- |
| ris4 |
| ris5 |
| ris6 |
| ris7 |
| ris8 |
| ris9 |
| ris10 |
| ris11 |

-Какие замечательные работы получились у всех. Теперь мастерицам будет легче украсить свои игрушки, используя эскизы ваших игрушек.

-Давайте выберем, чьи работы получились самыми интересными?

У Сережи красивая барышня с яркими узорами на юбке.

У Насти лошадка в кружочках и с пышной гривой, как в сказке

Мы оформим все работы выставкой-ярмаркой и пригласим ваших родителей посмотреть на искусство своих детей. Им будет очень приятно, что вы помните народные ремесла наших предков и продолжаете их искусство в современной жизни.

А научили вас Дымковскому искусству украшать игрушки вятские мастерицы.