**Конспект занятия рисование в первой младшей группе.**

**Цели**:Развитие эстетического восприятия окружающих предметов.

Воспитывать самостоятельность, творчество; приобщать к изобразительному искусству.

Формирование умения различать цвет краски (зеленый), правильно называть их.

Формирование правильной позы при рисовании (сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги, свободная рука придерживает лист бумаги, на котором рисует малыш).

Формирование умения бережно относиться к материалам, правильно их использовать.

**Материалы:** лук или муляж лука, картинки с изображением лука, игрушка кот, краски зеленого цвета, кисточки, салфетка, стакан с водой.

К нам в гости пришел котик. У него есть свой огород, где растет много овощей, а какие овощи вы знаете.

**Физкультминутка**: «В огород пойдем…»

В огород пойдем, (*дети идут по кругу, взявшись за руки)*

Урожай соберем,

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем собирать.

Мы морковки натаскаем (*таскают)*

И картошки накопаем *(копают)*

Срежем мы кочан капусты (*срезают)*

Круглый, сочный, очень вкусный (*показывают круг руками,* три раза)

Щавеля нарвем немножко (*рвут)*

И вернемся по дорожке. (*Идут по кругу, взявшись за руки)*

**Ход занятия**:

Воспитатель: Ребята, я вам загадаю загадку.

Никого не огорчает,

А всех плакать заставляет. (Лук)

Прежде чем его мы съели,

Все наплакаться успели. (Лук)

*Прочтение стихотворения.*

Малышам и взрослым детям

Он из грядок шлет приветик.

Баба Таня чистит лук

Убежал из кухни внук

Он хоть мал, но твердо знает

Лук за глазки покусает.

Воспитатель: Ребята, какого цвета лук? А какой у него вкус? Вам понравился?

У лука есть КОРЕШОК, ЛУКОВИЦА и **выросли ПЕРЫШКИ.**

Котик узнал о том, что лук очень полезен, хотя он и горький. Но вот беда, котик забыл его посадить у себя на огородике. А давайте мы его нарисуем. Мы будем рисовать перышки лука.

Для этого нам потребуется краска зеленого цвета? А что еще бывает зеленого цвета? (Воспитатель предлагает сложить в корзинку игрушки зеленого цвета, дети выполняют задание. Можно пройти по группе, предлагая детям показать предметы зеленого цвета).

Дети садятся за стол, начинают рисовать лук. Рисуем перья лука зеленого цвета, делая длинные мазки кистью.

По окончанию воспитатель выставляет на стенде рисунки детей. «Какой красивый лучок получился!»

Для проведения занятия необходимо подготовить раздаточный материал: изображение лука, разместить изображение внизу листа, чтобы было достаточно места для изображении перьев лука.

 