**Адаптация ребёнка к ДОУ.**

Цель: установление контакта между родителями и педагогами; моделирование перспектив взаимодействия.

Задачи:

1.Познакомить с трудностями адаптации ребенка к ДОУ и дать рекомендации по данной теме.

2.Познакомить родителей с особенностями образовательной и воспитательной работы.

3.Вызвать у родителей потребность к педагогическим знаниям.

**Ход собрания**

1.​ **Вступительная часть. Знакомство с родителями**.

Экскурсия по группе.

Все родители собираются в круг.

Очень приятно встретиться с родителями наших новых воспитанников. Поэтому предлагаю познакомиться. Все родители садятся полукругом.

Я возьму вот этот волшебный клубок. Он поможет нам узнать друг друга Я передаю клубочек Вам, представьтесь и скажите одну фразу о себе(Я начинаю) .

С приходом в детский сад, у ваших детей все стало по-новому. Очень важно, чтобы вы, любящие родители, помогали своим детям. Теперь мы с вами – один общий коллектив. Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать трудности, взрослеть и учиться. Учиться – это значить учить самих себя. Как правило, вместе с детьми учатся и их мамы и папы, бабушки и дедушки.

Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней. Воспитатель – это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была, без второй ладошки (а она в Вашем лице, дорогие родители) воспитатель бессилен

Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании детей.

**2. Адаптационный период в детском саду.**

Малыш сегодня в детский сад идет!

Вздыхает мама, как он там один?

Не плачет ли? Как кушает? Что с ним?

Не хочет больше в сад, но почему?

И что это все значит?

Что делать? Как же все исправить?

Всех адаптация переживать заставит!

С поступлением ребенка в дошкольное учреждение в его жизни происходит множество изменений: строгий режим дня, отсутствие ро​дителей в течение 9 и более часов, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение, скрывающее в себе много неизвест​ного, а значит и опасного, другой стиль общения. Все эти изменения обрушива​ются на ребенка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям (ка​призы, страхи, отказ от еды, частые болезни). Эти трудности возникают в связи с тем, что малыш переходит от знакомой и обычной для него семейной среды в среду детского дошкольного учреждения.

Начальный период посещения детского сада очень сложен для детей. Ведут себя дети в этот период по-разному: одни безутешно плачут, другие отказываются общаться с детьми и воспитателем, третьи реагируют достаточно спокойно.

Адаптация – это приспособление или привыкание организма к новым условиям. Различают три степени тяжести прохождения адаптационного периода: легкая, средняя, тяжелая.

Легкая адаптация – поначалу ребенок капризничает, плачет. Обычно через 2-3 недели он будет оставаться в детском саду без проблем. Сдвиги нормализуются в течение 10-15 дней.

Адаптация средней тяжести – в течение всего периода настроение может быть неустойчивым, может наблюдаться отсутствие аппетита, беспокойность сна. Этот период длится 20 – 40 дней.

Тяжелая адаптация – длится от 2 до 6 месяцев. Ребенок болеет, теряет в весе, появляются патологические привычки: грызение ногтей, сосание пальца, возникает стойкий энурез. С чем это связанно?

Чего боится мама?

- Расставание по утрам, истерик;

- Плохой аппетит у малыша;

- Частые болезни;

- Недостаточная сформированность навыков самообслуживания;

- Наличие капризов, упрямство, агрессии;

- Наличие у ребенка вредных привычек;

- Плохая речь у ребенка.

Как помочь ребенку быстрее адаптироваться:

Начнем с самых простых способов.

Научить.

Чем больше ребенок будет уметь делать сам, тем легче ему будет в садике.

Хорошо, если он умеет сам пить из чашки и есть ложкой - не будет сидеть за столом, ждать, когда его накормят и нервничать, или не откажется совсем есть в садике, потому, что воспитатели не умеют кормить да еще и развлекать, так ,как мама. Ребенок будет сытым и спокойным, а не голодным и капризным.

Сам одевается и раздевается - не будет ждать своей очереди, чтобы его одели на прогулку или раздели после нее - не перегреется.

Сам пользуется унитазом, или хотя бы просится на него - не будет ходить в мокрых штанах или намеренно задерживать стул.

Чем лучше ребенок разговаривает - тем легче ему общаться с детьми и воспитателями - выражать свои желания.

Отрыв ребенка от дома, от родных, от привычных условий – сильный стресс. Ведь малыш принимает эту ситуацию как лишение родительской любви, защиты и внимания. Поэтому очень важно осуществлять плавный переход из семьи в детский сад.

Первые дни или даже недели могут быть тяжелыми - ребенок может отказываться от «детсадовской» еды, плохо спать днем, сильно уставать, много плакать, выглядеть вялым и подавленным… Естественные чувства любой матери – жалость, сострадание и, возможно, даже чувство вины за причиненные страдания.

Мамино сердце разрывается при звуках отчаянного плача ребенка. Особенно когда этот плач сопровождает ее каждое утро в течение нескольких недель и весь день звучит в памяти. Через это надо пройти, если вам действительно нужен садик, а иначе не стоит начинать!

Кстати, дети чаще всего быстро успокаиваются сразу после того, как мама исчезает из поля зрения.

-Постарайтесь приблизить свой домашний режим к садовскому и соблюдать его даже на выходных.

- Рекомендуем отводить ребенка в садик тому из родителей, к кому ребенок привязан меньше, расстаться будет с ним ребенку легче. Кроме этого, рекомендуется не затягивать процедуру прощания.

- Договариваться с ребенком, когда Вы его заберете и стараться не опаздывать.

- Не позволяйте ребенку манипулировать Вами и вынуждать Вас из-за слез и капризов забирать его домой. Ваше спокойствие, доброжелательное отношение поможет ребенку обрести спокойствие.

- Не обещайте подарков и сладостей за то, что он остается в детском саду.

- Вечером дома устройте небольшой семейный праздник, например, совместное чаепитие, во время которого Вы можете похвалить ребенка за проведенный день в группе при всех участниках этого маленького праздника. Скорее всего, подобная доброжелательная обстановка поможет ребенку быстрее адаптироваться к условиям детского сада и не переживать во время прощания с Вами.

- Помимо режима, в подготовке помогут следующие мероприятия. Почитайте малышу сказку о том, как мишка или лошадка отправились в детский сад, что там происходило, как там интересно, что они там кушали, как за ними возвращались их мамы – медведицы и мамы – лошадки. Какими они (малыши) стали взрослыми, умными, как много игрушек, друзей, праздников, словом – сплошной позитив.

- Поиграйте в детский сад в разных ролях: пусть малыш будет или воспитанником, или воспитателем, или поваром, или доктором (а вы или зайка – детьми).

- Заранее подготовьте детский гардероб, посоветуйтесь с нами и родителями других детей.

- Убедитесь, что в распоряжении воспитателей есть список всех ваших телефонов на случай, если вы срочно понадобитесь.

- Если ваш малыш склонен к аллергии на тот или иной продукт или лекарство, обязательно поставьте персонал садика в известность

Мудрые папы и мамы!

Период адаптации не самый легкий в Вашей жизни и жизни вашего малыша. Вы наверняка будете волноваться, а он наверняка будет скучать по маме. Со временем все наладится. Будьте терпеливы, проявляйте понимание и проницательность. И очень скоро детский сад превратится для малыша в уютный, хорошо знакомый и привычный мир!

Хочется пожелать Вам удачи

Список литературы:

1.Адаптация ребенка к условиям детского сада: управление процессом, диагностика, рекомендации / авт. – сост. Н.В.Соколовская. Волгоград: Учитель, 2008. – 188с.

2.Белкина Л.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. - Воронеж. Учитель, 2004, - 236с.

3.Двойнова А.Ф. Система работы с педагогами, воспитанниками и их родителями в адаптационный период // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2009. - №9 – С.61.