Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение «Чернышковский детский сад №1 «Солнышко»

Чернышковского Муниципального района

404462 р.п. Чернышковский

Ул. Цимлянская,12

тел.: 8(84474)6-19-44

ИНН 3433006625

Тема: «Космическое путешествие»

Конспект занятия

Составила:

Воспитатель I категории

Небабина Зинаида Георгиевна

Волгоградская обл.

р.п. Чернышковский

Образовательная деятельность – художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие.

Возраст детей – 5-6лет

Формы занятия - игровые упражнения, экскурсия по планетам, загадки, стихи, сюрпризные моменты, поговорки.

Формы организации – подгруппа 8-10 детей.

Программные задачи:

- Учить детей работать в нетрадиционной технике, изображая элементы космических объектов: кометы, планеты, млечный путь, звезды, галактики;

- Формировать технику работы по влажному фону, ладоневую живопись, симметричную монотипию, мелом на цветном картоне, воскография, коллаж;

- Развивать у детей пространственные мышления, воображение, орудийные изображения, навыки, усердия;

- Воспитывать желания работать, используя нетрадиционные технологии, взаимопомощь при совместном творчестве;

Предварительная работа:

- Чтение «Незнайка на луне», рассматривание космических репродукций.

- Рисование повседневной жизни разной техникой.

Материал и оборудование: листы бумаги плотные, кисти №5 на каждого ребенка, гуашевые краски (желтая, синяя, зеленая, белая), салфетки влажные, сухие, банки с водой, цветной картон (фиолетовый, синий цвет, не лощеный картон), цветные мелки, коробочка разноцветная, листы белые с заранее нарисованным воском – животные, паралон; прищепки на всех детей, карандаши клеящие, маркеры, тарелочки для красок, подушки,бейджики.

Расстановка оборудования – по плану действия, иллюстрации развешены на уровне глаз детей.

Ход занятия:

I часть.

Здравствуйте ребята, меня зовут Зинаида Георгиевна. 12 апреля - день космонавтики. И наши космонавты (например – Юрий Гагарин) летали в космос, чтобы изучить то, что от нас находится далеко в космосе.

- Я предлагаю вам отправиться со мной, главным космонавтом, в космическое путешествие в другие галактики, может там мы встретим инопланетян или космических пришельцев и подружимся с ними.

- Ребята вы согласны? Хотите отправиться в путешествие?

Ответы детей.

- Для этого нам с вами нужно одеть вот такие космические шапочки, чтобы почувствовать себя космонавтом (одевают шапочки). И занять свои места в нашей ракете, которая помчит нас в космос (звучит музыка).

- Мы прилетели на одну из планет, называется она планета-Марс.

- Ребята, давайте представим какое оно космическое пространство?

- Посмотрите на эту картинку (на ватмане заранее нарисованы цвета: фиолетовый, черный, синий) запомните их, а теперь закройте глазки и скажите, какие цвета вы увидели?

- Откройте глазки, становитесь вокруг стола, я вам сейчас раздам губки с прищепками (листы бумаги и губки влажные) и мы все вместе аккуратно обмакнем губки краску, которая стоит рядом с вами и нанесем на бумагу и плавными движениями раскрашиваем.

- Ребята, так мы с вами изобразили космическое пространство. Краски можно совмещать, посмотрите, наверно это «млечный путь».

- А теперь положите на тарелочку губки и поднимите свою правую или левую ладошку и обмакнем ее в белую краску. А сейчас дружно, все вместе прикладываем свои ладошки на бумагу, берем салфеточки вытираем, берем кисточки и дорисовываем глазки, усики. У нас получаются инопланетяне, а может быть космические пришельцы.

- Путешествие длинное, работаем быстро и слаженно.

- Пока эта работа высыхает мы продолжаем путешествовать по планете, берем кисточки, волшебные листочки перед вами, макнем кисточкой в краску и капаем на листочек поочередно разной краской, а теперь складываем лист напополам, разворачиваем, посмотрите здесь появились новые пришельцы, странные существа, кого они вам напоминают? Давайте с ними дружить.

- А сейчас переместимся на планету волшебных звезд (присаживаются на подушки кружком).

- Давайте покачаемся и поработаем нашими волшебными пальчиками.

«Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик мамочка,

Это пальчик буду я – это вся моя семья» (два раза)

- Посмотрите рядом с вами лежат летающие тарелки (черный картон не лощеный и мелки цветные). Давайте представим ночь и нарисуем звезды, луну, а может даже сверкающую планету в виде точек.

- Молодцы! И с этим заданием вы справились, а сейчас нужно приземлиться на волшебную галактику. И вот сейчас мы поиграем в игру (Физ.минутка игра «Космонавты»).

- А теперь ребята, чтобы попасть на волшебную галактику нам нужен скафандр. Я вам предлагаю стать дизайнерами костюма.

- «Стас» ложись будешь моделью (заранее подготовленный большой лист бумаги - ватман).

- Ложись ровно так, чтобы вместился, а мы ребята возьмем фломастеры и аккуратно обведем «Стаса».

- А сейчас «Стасик» встанет, а мы перейдем на планету звезд и начинаем лежа на своих летающих объектах (подушки) рисовать, нарисуем много необходимых кармашков для телефонов, замочки, чем больше карманов, тем лучше.

- «За такими мастерами – вряд ли кто угонится»

- «Делу время – потехе час»

- Молодцы, справились с заданием. Давайте повесим и посмотрим (достает заранее шлем). А вот и скафандр.

- Ну а сейчас послушайте загадки (заранее подг.листочки, нарисованные свечой животные).

1) Зимой спит – летом ульи ворошит? (медведь)

2) Под полом таится, кошки боится. Кто это? (мышка)

3) Я умею чисто мыться, Не водой, а язычком.

Мяу! Как мне часто снится блюдце с теплым молоком (кошка).

4) На ветке не птичка, зверек-невеличка,

Мех теплый, как грелка, кто же это? (белка)

Отгадав загадки, детям раздают листочки.

- Ребята, давайте подойдем к столу, где находятся тарелки с краской и губки, и возьмем в руки эти губки, плавно закрашиваем листочки.

- Да, это все те звери, которых вы отгадали.

- А листочки то волшебные!

- А сейчас мы садимся в нашу ракету и возвращаемся к себе в группу.

Воспитатель читает стихотворение:

«Окрашен космос в серый цвет

Поскольку атмосферы нет

Ни ночи нет, ни дня

Здесь нет земной голубизны

Здесь виды странны и чудны

И звезды сразу все видны

И Солнце и луна». (звучит космическая музыка)

Итог работы:

- Мы познакомились с разными приключениями это и кляксография, симметричная монотипия, воскография, тампонирование, ладоневая живопись.

- Молодцы, хорошо потрудились!

- Понравилось вам космическое путешествие?

- Давайте возьмемся за руки и потанцуем (звучит веселая музыка)