**2 класс**

**Входная контрольная работа**

В лесу

**А**ндр**е**й и **Ю**ра идут в л**е**с. Р**я**дом б***е*жи**т п**ё**с **Т**узик. В**е**с**е**ло п***о*ю**т птицы. Ска**чу**т по**\_** в**е**ткам б**е**лки. Спр**я**талис**ь** под**\_** **ё**лкой с**е**ры**е** ***ё*жи**ки.

(24 слова)

***Грамматическое задание***

1. В словах ВЕТКИ, БЕЛКИ подчеркни мягкие согласные звуки.
2. Запиши, сколько букв и звуков в слове **Юля –**  … букв; … звуков
3. Укажи количество слогов в словах ЯГОДА, ГОЛУБЫЕ, РОСЛА.

**Контрольный диктант за 1 четверть**

Фрукты

Боря и Женя были в саду. Там растут сливы, груши, яблони и черешня. Хороши сочные сливы! Боря набрал чашку слив. Он принёс их домой. За ужином вся семья ела сливы. (31 слово)

***Грамматическое задание***

1. Замени одну букву, запиши новые слова. ПАЛКА, УДОЧКА, РОЗА.
2. В первом предложении расставь ударения.
3. Во втором предложении поставь вопросы к словам.
4. Фонетический разбор слова ЕЛА.

**Контрольный диктант за 2 четверть** "Звуки и буквы. Слог. Ударение."

Старый Вьюн

Жили добрый пёс Вьюн и кошка Мурка. У кошки родились котята. Вот кошка ушла. Пёс Вьюн стал играть с котятами. Котята лезут ему на спину и пищат. Пёс рад.

Пришла кошка и заурчала. Вьюн уполз под крыльцо. Скучно ему будет без котят. (44 слова)

***Грамматическое задание***

1. Запиши слова, правильно расставив переносы. Пор- тфель, О- льга, кув- шин, яб- ло- ко.
2. Во вторам предложении подчеркни главные члены. (грамматическую основу)
3. В первом предложении подчеркни слоги, содержащие твёрдые согласные звуки.
4. Фонетический разбор слова ВЬЮН.

**Контрольный диктант за 3четверть** по теме «Состав слова»

**Весна**

Радуют теплые деньки. По небу плывут лёгкие облака. На ветках берёзы кричат грачи. В кустах громко чирикают воробьи. Скоро прилетят на родину скворцы.

По улице бежит широкий ручей. Саша и Кузьма пускают по воде кораблики. Кузьме бежит собака Жучка. Во дворе весело играют малыши.

(45 слов)

***Грамматическое задание***

1. *Выпиши слова, где звуков больше, чем букв. ВЕСНА, РАДУЮТ, КУЗЬМА, РУЧЕЙ, ИГРАЮТ, ЯРКО.*
2. *На какие вопросы отвечают слова пятого предложения.*
3. *Разобрать по составу слова. Деньки, теплые, прилетят, наступила, ручей.*

**Контрольный диктант за 4 четверть** по теме "Части речи"

**Гроза**

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Молоденькие берёзки и дубки опустили свои листочки.

Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил долгожданный дождь. Травка, деревья ожили.

Как всё стало кругом радостно! (42 слова)

***Грамматическое задание***

1. В пятом предложении подчеркни грамматическую основу, укажи части речи.
2. Подбери однокоренные слова к слову ТРАВКА, выдели части слова.
3. Выпиши из текста слова с безударными гласными, проверяемыми ударением, подбери проверочные слова.

**Итоговый контрольный диктант**

**Васька**

Васька - коток – серенький лобок. Ласков Васька, да хитёр. Лапки у него бархатные. Когти выпускные, глазки большие, зубки острые.

У Васьки ушки чуткие, усы длинные, шубка шёлковая.

Ласкается кот, хвостиком виляет, глазки закрывает, песенку поёт. Мышка попалась – не прогневайся. (43 слова)

***Грамматическое задание***

1. Записать три словосочетания: имя прилагательное + имя существительное.
2. Выпиши пять слов с парными согласными в середине слова, подбери проверочные слова.
3. Раздели для переноса слова БОЛЬШИМИ, ЗАЙЧОНОК, УСЫ, ПРИШЛИ, ВАСЬКА, КОТ.

**2 класс Инеш контроль диктант**

**Белем көсө**

Белемле кеше – көслө кеше ти халыҡ. Һәр кем мәктәптә белем ала. Унан һөнәр алыу өсөн уҡый. Һөнәрле кеше эшен белеп башҡара.

Кеше шулай йәшәргә өйрәнә. (27 һүҙ)

1. *а) Текста нисә һөйләм бар?*

*б) Икенсе һөйләмдәге һүҙҙәрҙе күсереү өсөн ижектәргә бүл.*

*в) Һуңғы һөйләмдең схемаһын төҙө.*

1. Баш хәреф менән яҙыла торған һүҙҙәрҙе билдәлә:

*а) исем, фамилиялар*

*б) ағас, үҫемлек исемдәре*

*в) ауыл, ҡала атамалары*

*г) йылға, күл исемдәре*

*д) хайуан ҡушаматтары*

1. Һыҙыҡ өҫтөнә кәрәкле һүҙҙәр яҙ:

*а) мин йәшәгән республика – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*б) Башҡортостандың баш ҡалаһы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*в) Башҡортостандың йылғалары – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*г) Башҡортостандың ҡалалары – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*д) Башҡортостандың геройҙары –* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 класс Ҙур хәреф темаһына диктант**

**Файҙалы ҡош**

Һйыҫҡан йомортҡа урларға ярата. Ләкин уның файҙаһы күберәк. Был ҡош зарарлы бөжәктәрҙе ашай. Ул хатта сысҡан тота.

Һйыҫҡан иген ҡандалаһын күпләп ҡыра. Шулай итеп ул уңышты һаҡлаша. (29 һүҙ)

1. *Беренсе һөйләмдең һыҙмаһын һыҙ.*
2. *Һорауға яуап яҙ.* ***Һайыҫҡан нимә ашай?***
3. ***(ЙУЛДАР), (ЙУЛАЙ), (КЭҮЭК)*** *һүҙҙәрен хәрефтәр менән яҙ.*

**2 класс I сиреккә контроль диктант**

**Китап**

Китап уҡыған кеше белемле була. Китапты ярат, биттәрен бысратма, йыртма, яҙма, һыҙма. Китапты тышлап тот.

Ул оҙаҡ йылдар һаҡланһын. «Китап – белем шишмәһе» – ти халыҡ. (25 һүҙ)

1. *Икенсе һөйләмдә нисә һүҙ?*
2. *Икенсе һөйләм һүҙҙәренең ижек һандарын яҙ.*
3. *Текста нәҙек һуҙынҡылар аҫтына һыҙ.*

**2 класс Һөйләм темаһына диктант**

**Ҡыш**

Бына ҡыш етте. Яландар, юлдар аҡ ҡар менән ҡапланды. Йылғалар һәм күлдәр туңды. Юлай, Урал, Айгөл коньки шыуырға киттеләр.

Ришат, Камил, Айнур кеүек бәләкәй малайҙар йомшаҡ ҡар менән уйнайҙар. Улар сана шыуалар. (33 һүҙ)

1. *Беренсе һөйләмдең һыҙмаһын һыҙ.*
2. *Өсөнсө һөйлйәмдә эйә һәм хәбәргә һыҙ.*
3. *Башҡорт теленә генә хас хәрефтәрҙе яҙ. (Ә Ө Ү Ғ Ҡ Ҙ Ҫ Һ Ң)*

**2 класс II сиреккә контроль диктант**

**Кем нисек ҡышлай?**

Һәр хайуан ҡышты үҙенсә үткәрә. Кемдер аҙыҡ әҙерләй. Тейен сәтләүек, бәшмәк киптерә. Күп йәнлектәр: йылан, терпе, ярғанат, айыу ҡышын йоҡлай.

Ә ҡоштар асығалар, ем эҙләйҙәр. Һеҙ уларҙы ашатығыҙ! (30 һүҙ)

1. *Текстан башҡорт теле тартынҡы хәрефтәрен күсереп яҙ.*
2. ***Ярғанат, терпе*** *һүҙҙәренең өн моделен төҙөргә.*
3. ***Сәтләүек, айыу, йоҡлай*** *һүҙҙәрен күсереү өсөн ижектәргә бүл.*

**2 класс Һүҙҙәр яҙылышы темаһына диктант**

**Һин беләһеңме?**

Урман бик файҙалы. Йылға, күл буйындағы ағасты, ҡырҡырға ярамай. Ҡыуаҡтар ҡырҡылып бөтһә, йылғаның һыуы кәмей.

Күлдәр кибә. Йылға башы – шишмәләр ҙә ҡорой. Урманһыҙ ерҙә дым аҙ була. Шунлыҡтан иген насар уңа. Йылғала балыҡтар аҙая.

Урманды һаҡлағыҙ, ағастар ултыртығыҙ! (41 һүҙ)

1. *Икенсе һөйләмде күсереү өсөн ижектәргә бүл.*
2. ***(ЙАРАЙ), (ЙЭРҘЭ), (АҘАЙА), (МЭЙЭС), (ЙУЛАЙ)*** *һүҙҙәрен хәрефтәр менән яҙ.*
3. *Текста нисә һөйләм? Һанын яҙ.*

**2 класс III сиреккә контроль диктант**

**Тупраҡ**

Тупраҡта төрлө сәскәләр, үләндәр, ағастар һәм иген үҫә. Ул беҙҙе туйындыра һәм кейендерә. Тупраҡты еҫкәп ҡарағыҙ.

Унан ҡабарып бешкән икмәк еҫе аңҡый. Яңы һауған һөт еҫе килә. Тупраҡтан еләк һәм емеш еҫтәре сыға. (34 һүҙ)

1. *Нәҙек һуҙынҡылы һүҙҙәрҙең аҫтына һыҙ.*
2. *Һуңғы һөйләм һүҙҙәрен ижектәргә бүл, һанын яҙ.*
3. *Юлдан юлға күсереп булмай торған һүҙҙәрҙе яҙ. (6)*

**2 класс IV сиреккә контроль диктант**

**Яҙғы эштәр**

Матур яҙ килде. Баҫыуҙар ҡарҙан әрселде. Ауылда яҙғы эштәр башланды. Ҡырҙа тракторҙар геүләй.

Колхозсылар иртәнән кискә тиклем ашлыҡ сәсәләр. Йөк машиналары туҡтауһыҙ орлоҡ ташыйҙар.

Кешеләр сәсеүҙе тиҙ тамамларға тырышалар.

Яҙҙың бер көнө йыл туйҙыра! (36 һүҙ)

1. *Юлдан юлға күсереп булмай торған һүҙҙәрҙе күсер.*
2. *Икенсе һөйләмдә эйә менән хәбәрҙе билдәлә.*
3. ***ЯҘҒЫ*** *һүҙенә фонетик анализ эшлә.*

**2 класс Йыллыҡ контроль диктант**

**Уңған ҡыҙҙар**

Һәҙиә апайҙың дүрт ҡыҙы бар. Улар бик эшсәндәр. Ҡыҙҙар әсәләренә һәр ваҡыт ярҙам итәләр.

Мәҙинә һыу килтерә, Ҡәҙриә туҡмас ҡырҡа. Әҡлимә малдар ҡарай. Бәләкәй Тәслимә ҡаҙҙар, тауыҡтар, өйрәктәр ашата.

Улар уңған ҡыҙҙар.

Әсәләре бик һөйөнә. (37 һүҙ)

1. *Яңғырау тартынҡылар аҫтына һыҙ.*
2. *Һуңғы һөйләмде ижектәргә бүл.*
3. *Текстағы һөйләмдәр һанын яҙ.*
4. ***ҠАРАЙ*** *һүҙенә фонетик анализ эшлә.*

**2 класс** *(начало учебного года)* ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Котёнок**  Были брат и сестра – Вася и Катя, и у них была кошка. Весной кошка пропала. Дети искали её везде, но не могли  найти. Один раз они играли подле амбара и услыхали – над  головой что-то мяучит тонкими голосами. Вася влез по  лестнице под крышу амбара. А Катя стояла внизу и всё  спрашивала: «Нашёл? Нашёл?» Но Вася не отвечал ей.  Наконец Вася закричал ей: «Нашёл! Наша кошка… и у неё  котята; такие чудесные; иди сюда скорее». Катя побежала  домой, достала молока и принесла кошке.  Котят было пять.  (Л. Толстой) | 9  19  28  36  44  51  59  67  72  75 | 1  2  3  4  5  6  7  8 | Как зовут детей?  Кто был у них?  Что случилось с кошкой?  Где нашли кошку?  Почему кошка пропала?  Кого обнаружил Вася?  Как поступила Катя?  Что будет с котятами? |

**2 класс** *(середина учебного года)* ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пушок**  В доме у нас был ёжик, он был ручной.  Когда его гладили, он прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. За это мы прозвали его Пушок.  Если Пушок был голоден, он гонялся за мной, как собака. При этом ёж пыхтел, фыркал и кусал меня за ноги, требуя еды.  Летом я брал Пушка с собой гулять в сад. Он бегал по дорожкам, ловил лягушат, жуков, улиток и с аппетитом их съедал.  Когда наступила зима, я перестал брать Пушка на прогулки, держал его дома. Кормили мы теперь Пушка молоком, супом, мочёным хлебом. Наестся, бывало, ёжик, заберётся за печку, свернётся клубочком и спит. А вечером вылезет и начнёт по комнатам бегать. Всю ночь бегает, лапками топает…    (Г. Скребикий) | 8  16  24  33  43  52  59  67  77  85  93  95 | 1  2  3  4  5  6  7 | О ком прочитал?  Как его зовут? Почему?  Что делал Пушок, когда был голодный?  Летом как питался Пушок?  Зимой чем кормили его?  Как проводил время Пушок зимой?  Нужно ли диких зверей брать домой и почему? |

**2 класс** (конец учебного года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Золотой луг**  Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков. Это было очень красиво. Все говорили: «Очень красиво! Луг – золотой».  Однажды я рано встал удить рыбу и заметил, что луг был не золотой, а зелёный. Когда же я возвращался около полудня домой, луг был опять весь золотой. Тогда я пошёл, отыскал одуванчик, и оказалось, что он сжал свои лепестки, как всё равно если бы у нас пальцы со стороны ладони были жёлтые и, сжав в кулак, мы закрыли бы жёлтое.  Утром, когда солнце взошло, я видел, как одуванчики раскрывают свои ладони, и от этого луг становится опять золотым.  С тех пор одуванчик стал для нас одним из самых интересных цветов, потому что спать одуванчики ложились вместе с нами, детьми, и вместе с нами вставали.  (М. Пришвин) | 12  21  25  35  46  56  67  72  81  87  95  104  107 | 1  2  3 | О чем прочитал?  Почему луг розвали золотым?  Что интересного открыл для себя писатель? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Входная контрольная работа по математике**    **2 класс, 1 вариант** |  | **Входная контрольная работа по математике**  **2 класс, 2 вариант** |
| **Вычисли**  16 – 7 19 – (7 + 9)  7 + 6 6 + (13 – 9)    **Заполни «окошки» так, чтобы записи были верными.**  7 +  **=** 5 + 10 19 – 9 **=** – 8  **Реши задачу.**  Утром на почту привезли 8 посылок. Днём жители забрали 5 посылок, а вечером – ещё 2. Сколько посылок осталось на почте?  **Сравни: (>, <, =)**  8ед. … 2дес. 3дм2см …23см  **Начерти** прямоугольник со сторонами 6см и 3см  **\* Дополнительное.**  У Димы и Андрея в аквариумах столько же рыбок, сколько у Тани и Лены. Сколько рыбок в аквариуме у **Лены,** если в аквариумах у Димы – 5 рыбок, у Андрея – 10, а у Тани – 4 рыбок? |  | **Вычисли**  12 – 7 18 – (6+5)  8 + 5 13 + (11 – 6)  **Заполни «окошки» так, чтобы записи были верными.**  9 + **=** 3 + 10 18 – 8 **=** – 5    **Реши задачу.**  У Саши в фотоаппарате плёнка с 9 кадрами. В понедельник он истратил 5 кадров, а во вторник ещё – 2. Сколько кадров осталось в фотоаппарате у Саши?  **Сравни: (>, <, =)** 3дес. …9ед. 4дм5см …54см    **Начерти** прямоугольник со сторонами 2см и 7см.    **\* Дополнительное.**  Света и Катя собрали столько же наклеек, сколько Юра и Витя. Сколько наклеек у **Светы**, если у Кати – 7, у Юры – 8, а у Вити – 10 наклеек? |

2 класс Входная контрольная работа по математике

***РЕШЕНИЕ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 класс, 1 вариант** |  | **2 класс, 2 вариант** |
| **Вычисли**  16 – 7= **9** 19 – (7 + 9) = **3**  7 + 6 = **13** 6 + (13 – 9) = **10**    **Заполни «окошки» так, чтобы записи были верными.**  7 + = 5 + 10 18 – 8 = – 5  **7 + 8 = 5 + 10** **18 – 8 = 15 – 5**  **Реши задачу.**  Утром на почту привезли 8 посылок. Днём жители забрали 5 посылок, а вечером – ещё 2. Сколько посылок осталось на почте?  **1). 8 – 5 – 2 = 1 (посылка осталось)**  **Сравни: (>, <, =)** 8ед. … 2дес. 3дм 2см … 23см  **8ед < 2дес 3дм 2см > 23см**  **Начерти** прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см  **\* Дополнительное.**  У Димы и Андрея в аквариумах столько же рыбок, сколько у Тани и Лены. Сколько рыбок в аквариуме у **Лены,** если в аквариумах у Димы – 5 рыбок, у Андрея – 10, а у Тани – 4 рыбок?  **1). 5 + 10 – 4 = 11 (рыб)** |  | **Вычисли**  12 – 7 = **5** 18 – (6 + 5) = **7**  8 + 5 = **13**  13 + (11 – 6) = **18**  **Заполни «окошки» так, чтобы записи были верными.**  9 + = 3 + 10 17 – 8 = – 5  **9 + 4 = 3 + 10** **17 – 8 = 15 – 6**  **Реши задачу.**  У Саши в фотоаппарате плёнка с 9 кадрами. В понедельник он истратил 5 кадров, а во вторник ещё – 3. Сколько кадров осталось в фотоаппарате у Саши?  **1). 9 – 5 – 3 = 1(кадр остался)**  **Сравни: (>, <, =)** 3дес. …9ед. 4дм 5см … 54см  **3дес. > 9ед.** **4дм 5см < 54см**    **Начерти** прямоугольник со сторонами 2 см и 7 см.    **\* Дополнительное.**  Света и Катя собрали столько же наклеек, сколько Юра и Витя. Сколько наклеек у **Светы**, если у Кати – 7, у Юры – 8, а у Вити – 10 наклеек?  **1). 8 + 10 – 7 = 11 (наклеек)** |

**2 класс Контрольная работа по математике 2 класс Контрольная работа по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 класс, I четверть, 1 вариант** |  | **2 класс, I четверть, 2 вариант** |
| **Вычисли**  8 + 3 = 11 – 6 + 8 =  7 + 4 = 8 + 5 – 4 =  8 + 7 = 15 – 6 + 7 =  **Реши задачу.**  В одной бочке было 8 вёдер воды, во второй 6 вёдер. Для поливки взяли 9 вёдер воды. Сколько вёдер воды осталось?  **Начерти луч АК**  **Запиши используя знак умножения. Реши их.**  7 + 7 + 7 + 7 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =  4 + 4 + 4 + 4 = 5 + 5 + 5 + 5 + 6 =  **Вставь знаки + или –**  6 **\*** 4 **\*** 5 = 5 2 **\*** 5 **\*** 2 = 9 9 **\*** 4 **\*** 3 = 8  **Запиши ответ задачи.**  Паша выше Максима, Максим выше Артёма. Кто выше всех? |  | **Вычисли**  9 + 8 = 15 – 8 + 6 =  8 + 3 = 14 – 8 + 5 =  9 + 9 = 12 – 6 + 9 =  **Реши задачу.**  На одном блюдце лежало 6 орехов, на втором 7 орехов. Взяли 8 орехов. Сколько орехов осталось на блюдцах?  **Начерти луч ОА**  **Запиши используя знак умножения. Реши их.**  6 + 6 + 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =  9 + 9 + 9 + 9 = 3 + 3 + 3 + 4 =    **Вставь знаки + или –**  6 **\*** 4 **\*** 5 = 7 2 **\*** 5 **\*** 4 = 3 9 **\*** 6 **\*** 3 = 6  **Запиши ответ задачи.**  В коробке 10 грецких орехов и 6 лесных. После того, как дети взяли тех и других поровну, в коробке остались орехи только одного сорта. Какого и сколько? |

***РЕШЕНИЕ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 класс, I четверть, 1 вариант** |  | **2 класс, I четверть, 2 вариант** |
| **Вычисли**  8 + 3 = 11 11 – 6 + 8 = 13  7 + 4 = 11 12 + 5 – 4 = 13  8 + 7 = 15 15 – 6 + 7 = 16  **Реши задачу.**  В одной бочке было 5 вёдер воды, во второй 6 вёдер. Для поливки взяли 8 вёдер воды. Сколько вёдер воды осталось?  1). (8 + 6) – 9 = 5 (ведра) осталось  **Начерти луч АК**  **Запиши используя знак умножения. Реши их.**  7 + 7 + 7 + 7 = 28 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15  7\*4 = 28 3\*5 = 15  4 + 4 + 4 + 4 = 16 5 + 5 + 5 + 5 + 6 = 26  4\*4 = 16 5\*4 + 6 = 26  **Вставь знаки + или –**  6 **\*** 4 **\*** 5 = 5 2 **\*** 5 **\*** 2 = 9 9 **\*** 4 **\*** 3 = 8  6 **+** 4 **-** 5 = 5 2 **+** 5 **+** 2 = 9 9 **-** 4 **+** 3 = 8  **Запиши ответ задачи.**  Паша выше Максима, Максим выше Артёма. Кто выше всех?  Выше всех **Паша** |  | **Вычисли**  9 + 8 = 17 15 – 8 + 6 = 13  8 + 3 = 11 14 – 8 + 5 = 11  9 + 9 = 18 12 – 6 + 9 = 15  **Реши задачу.**  На одном блюдце лежало 6 орехов, на втором 7 орехов. Взяли 8 орехов. Сколько орехов осталось на блюдцах?  1). (6 + 7) – 8 = 5 (орехов) осталось  **Начерти луч ОА**  **Запиши используя знак умножения. Реши их.**  6 + 6 + 6 = 18 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20  6\*3 = 18 4\*5 = 20  9 + 9 + 9 + 9 = 36 3 + 3 + 3 + 4 = 13  9\*4 = 36 3\*3 + 4 = 13    **Вставь знаки + или –**  6 **\*** 4 **\*** 5 = 7 2 **\*** 5 **\*** 4 = 3 9 **\*** 6 **\*** 3 = 6  6 **-** 4 **+** 5 = 7 2 **+** 5 **-** 4 = 3 9 **-** 6 **+** 3 = 6  **Запиши ответ задачи.**  В коробке 10 грецких орехов и 6 лесных. После того, как дети взяли тех и других поровну, в коробке остались орехи только одного сорта. Какого и сколько?  Осталось **4 ореха** |

**2 класс Контрольная работа по математике 2 класс Контрольная работа по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 класс, III четверть, 1 вариант** |  | **2 класс, III четверть, 2 вариант** |
| **Вычисли**  86 – 39 54 +28 90 – (7+9)  37 + 26 73 – 45 36 + (31-11)  **Заполни «окошки» так, чтобы записи были верными.**  7 + = 5 + 10 18 – 9 = – 8 6 + 5 = +  **Реши задачу.**  Утром на почту привезли 38 посылок. Днём жители забрали 9 посылок, а вечером – ещё 8. сколько посылок осталось на почте?  **Сравни:**  8 ед .… 2 дес. 3 дм 2 см … 23 см  26 + 5 … 25 + 6 2 + 59 … 2 + 50 + 9  17 – 6 + 9 … 17 – (6 + 9) 87 – 4 … 84 – 7  Начерти прямоугольник со сторонами 6см и 4см. Найди периметр.  **\* Дополнительное.**  У Димы и Андрея в аквариумах столько же рыбок, сколько у Тани и Лены. Сколько рыбок в аквариуме у **Лены,** если в аквариумах у Димы – 20 рыбок, у Андрея – 15, а у Тани – 10 рыбок? |  | **Вычисли**  82 – 46 48 + 27 80 – (6+5)  58 + 25 65 – 48 43 + (73 - 63)  **Заполни «окошки» так, чтобы записи были верными.**  9 + = 3 + 10 17 – 8 = – 5 6 + 8 = +  **Реши задачу.**  У Саши в фотоаппарате плёнка с 36 кадрами. В понедельник он истратил 9 кадров, а во вторник ещё – 7. Сколько кадров осталось в фотоаппарате у Саши?  **Сравни:**  3 дес. … 9 ед. 15 – 9 + 6 … 15 – (9 + 6)  4 дм 5 см … 54 см 59 – 6 … 56 – 9  3 + 47 … 3 + 40 + 7 38 + 6 … 36 + 8  Начерти прямоугольник со сторонами 5см и 3см. Найди периметр.    **\* Дополнительное.**  Света и Катя собрали столько же наклеек, сколько Юра и Витя. Сколько наклеек у **Светы**, если у Кати – 20, у Юры – 15, а у Вити – 30 наклеек? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 класс Итоговая контрольная работа по математике**  **Вариант 1**  1. **Вычисли столбиком и сделай проверку:**  54 + 33 76 – 45 59 + 24 82 – 57  2. **Выясни, какие высказывания верные, и спиши только верные:**  а) 5 дм 4 см + 1 дм 5 см < 9 дм 7 см – 33 см;  б) 89 см – 4 дм 6 см > 7 дм 4 см – 3 дм 2 см.  3. В спортивный лагерь сначала приехало 27 ребят, а затем еще 29 ребят. Через некоторое время 14 ребят уехали из лагеря. Сколько ребят осталось в лагере?  4. Начерти прямоугольник *АВСD*, у которого сторона *АВ* равна 3 см, а сторона *АD* равна 4 см.  Начерти отрезок *АС* и измерь его длину.  5. Спортивная форма состоит из майки и трусов. На спортивной базе имеются трусы черного, синего и желтого цвета и майки белого и зеленого цвета. Сколько различных вариантов спортивной формы можно составить?  6. Маша и Даша купили несколько воздушных шариков, причем одна из них купила на 12 воздушных шариков больше другой. Сколько воздушных шариков купила Даша, если Маша купила 18 воздушных шариков? |  | **2 класс Итоговая контрольная работа по математике**  **Вариант 2**  1. **Вычисли столбиком и сделай проверку:**  23 + 75 87 – 32 48 + 17 63 – 26  2. **Выясни, какие высказывания верные, и спиши только верные:**  а) 4 дм 3 см + 3 дм 2 см < 9 дм 8 см – 22 см;  б) 67 см – 3 дм 2 см > 8 дм 9 см –5 дм 4 см.  3. В новый книжный шкаф сначала поставили 57 книг, а затем еще 38 книг. Через некоторое время 24 книги переставили на книжные полки. Сколько книг осталось в книжном шкафу?  4. Начерти прямоугольник *АВСD*, у которого сторона *АВ* равна 6 см, а сторона *АD* равна 8 см. Начерти отрезок *ВD* и измерь его длину.  5. Головной убор для игры в индейцев состоит из ленточки и пера. Сколько различных головных уборов можно сделать, если имеются синяя, зеленая и красная ленточки, а также орлиное и соколиное перья?  6. Соня и Тоня нашли на берегу моря несколько ракушек, причем одна из них нашла на 15 ракушек больше другой. Сколько ракушек нашла Соня, если Тоня нашла 33 ракушки? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 класс, II четверть, 1 вариант**  **Выполни вычисления.**  **9 · 2 = 4 · 6 =**  **6 · 3 = 8 · 5 =**  **1 · 7 = 7 · 3 =**  **9 · 5 = 0 · 9 =**  **Реши задачу.**  На карусели каталось 15 мальчиков и 7 девочек. Пришли ещё 8 ребят. Сколько ребят стало?  **Начерти угол АВС.**  **Поставь знаки сравнения: >,< ,=.**  17 см …8 м 16 – 8 …7 + 9  6 сут …13 ч 18 – 5 … 5 + 8  15 кг…15 л 11 – 7 …12 – 8  **Запиши ответ задачи.**  У Карины, Маши и Алины дома живут животные: у одной кошка, у другой собака, у третьей хомячок. У кого какое животное, если у Карины не хомячок и не кошка, а у Алины не кошка?  **Вставь пропущенные числа:**  5 + \* = 11 7 + \* = 14 \* + 3=11 |  | **2 класс, II четверть, 2 вариант**  **Выполни вычисления.**  **8 · 4 = 8 · 3 =**  **5 · 7 = 4 · 7 =**  **1 · 8 = 6 · 4 =**  **9 · 6 = 0 · 8 =**  **Реши задачу.**  В букете было 9 роз и 12 хризантемы. Добавили ещё 4 розы. Сколько цветов стало в букете?  **Начерти угол АОС.**  **Поставь знаки сравнения: >,< ,=.**  12 дм …8 м 15 – 8 …7 + 8  6 ч …15 мин 12 – 5 … 4 + 8  16 л …16 кг 11 – 7 … 12 – 4  **Запиши ответ задачи.**  Оле, Ире и Тане подарили ромашки, хризантемы и розы. Оле подарили не хризантемы и не ромашки, Тане не ромашки. Кому какие цветы подарили?  **Вставь пропущенные числа:**  5 + \* = 14 7 + \* = 15 \* + 8 = 11 |

ПРИЛОЖЕНИЕ