**Цель:** ориентировать воспитанников в выборе той или иной профессии; дать представление о многообразии профессий и их важности для людей; прививать интерес к различным видам деятельности.

**Задачи:**

- Активизировать личное участие в формировании своего будущего.

- Пробудить у воспитанников интерес к знакомству с различными видами деятельности.

- Корректировать внимание, память, операции мышления.

**Наглядный материал и оборудование:** компьютер, проектор для показа презентации, иллюстрации различных профессий

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Добрый день всем! Ребята у нас сегодня гости. Они пришли, чтобы узнать вас лучше. Поэтому вы должны показать свои знания, постараться быть внимательными, приветливыми, воспитанными хозяевами. «Гость не долго гостит, но многое замечает» - говорит народная пословица. И нужно нам сегодня сделать так, чтобы заметили только хорошее.

-Сегодня мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Узнаем мы это. Если отгадаем загадки. Вы готовы это сделать? Тогда внимательно слушайте и отвечайте.

**1.** Не художник он, но краской

Пахнет неизменно,

По картинам он не мастер-

Мастер он по стенам. (Маляр).

**2.** Доктор, но не для детей,

А для птиц и для зверей.

У него особый дар,

Этот врач (Ветеринар).

**3.** В ресторане их найду я -

Эти люди в колпаках

Над кастрюлями колдуют

С поварешками в руках. (Повар).

**4.** Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,

Учит думать, размышлять,

Как его, ребята, звать? (Учитель).

**5.** В доме 10 этажей,

В доме тысячи людей.

Кто построил этот дом,

Дом, в котором мы живем? (Строитель).

**6.** Ежедневно спозаранку

В руки он берет баранку.

Крутит, вертит так и сяк,

Но не съест ее никак. (Водитель).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, сумели отгадать все загадки. И, конечно же, сегодня мы будем говорить с вами о профессиях.

На свете огромное количество профессий. Когда вы станете взрослыми, можете сами себе выбрать профессию по душе. Что такое профессия?

Профессия - это дело, которым занимается человек. Для того, чтобы освоить какую – либо профессию, надо специально учиться после окончания школы, например, в училище, в институте, в университете и т.д. Чем больше знаний и опыта имеет человек в области своей профессии, тем более ценным специалистом он считается и тем выше оплачивается его труд.

Ребята, жизнь не стоит на месте и все время какие-то профессии отмирают, а новые появляются. Ежедневно миллионы людей рано утром выходят из дома и куда-то спешат. Куда они спешат? (Взрослые спешат на работу). А зачем?

Подумайте, что было бы,

Когда сказал портной:

-Шить платья мне не хочется,

Устрою выходной!

И все б портные в городе

За ним ушли б домой.

И мерзли б люди бедные

На улице зимой.

Подумайте, что было бы,

Когда сказал бы врач:

-Зубов лечить не хочется,

Не буду, хоть ты плач!

Больным врачебной помощи

Ни стало б никакой.

А ты б сидел и мучился

С подвязанной щекой.

Подумайте, что было бы,

Когда сказал шофер:

-Возить людей не хочется!

И выключил мотор.

Сказал учитель в школе бы:

-Мне в нынешнем году

Учить детей не хочется,

Я в школу не приду!

Подумайте, какая бы случилась вдруг беда!

Но только так не сделает никто и никогда

И люди не откажутся от нужного труда:

Учитель обязательно придет на утро в класс

И пекари старательно хлеб пекут для вас.

Любое дело выполнят, что им не поручи.

Портные и сапожники, шоферы и врачи.

Мы все семьею дружною в одной стране живем

И каждый честно трудится на месте на своем!

**Воспитатель:**

- Какой вывод можно сделать, послушав данное стихотворение? (Все профессии нужны и каждый труд важен и необходим)

- Скажите, что нужно, чтобы каждый день с радостью и удовольствием ходить на работу? (Найти дело по душе, выбрать такую профессию, чтобы она приносила радость и удовольствие).

- Ребята, людям каких профессий надо трудиться?(Трудиться надо всем)

**В. В. Маяковский писал:**

У меня растут года,

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда?

Чем заниматься?

А мы сегодня с вами отправимся в путешествие по миру профессий:

**«Все профессии нужны, все профессии важны».**

Наша с вами задача, чтобы больше узнать о профессиях и важности для людей.

**Первая остановка: «Знатоки профессий».**

Какие профессии вы знаете? (дети называют профессии).

**Вторая остановка: «Угадай профессию».**

(По нескольким словам угадать профессию).

-Зеркало, ножницы, расческа.(Парикмахер)

-Тетради, указка, классный журнал.(Учитель)

-Прилавок, продукты, цена.(Продавец)

-Двор, метелка, урна.(Дворник)

-Сумка, газета, письмо.(Почтальон)

-Комбайн, поле, зерно.(Комбайнер)

-Дом, кирпич, цемент.(Строитель)

-Трамвай, деньги, билет.(Кондуктор)

-Книга, формуляр, читатель.(Библиотекарь)

-Водопроводный кран, гаечный ключ.(Слесарь- сантехник)

**Третья остановка: «Доскажи словечко».**

Сейчас я прочитаю вам стихотворение. В нем в конце каждой строчки отсутствует слово - название профессии. Попробуйте его угадать.

Самолетом правит…(летчик).

Трактор водит…(тракторист).

Электричку…( машинист).

Стены выкрасил…(маляр).

Доску выстругал…(столяр).

В доме свет провел…(монтер).

В шахте трудится…(шахтер).

В жаркой кузнице…(кузнец).

Кто все знает- молодец!

**Четвертая остановка: «Делу - время потехе - час».**

Частушки:

**1.** Вы послушайте частушки,

Дорогие зрители!

Про себя их сочинили,

Сами исполнители.

**Припев:** Это правда? – Это так!

Замечательно.

Мы трудится скоро будем обязательно!

**2.** У Ладыкина у Леши

Нынче очень важный вид.

Он своими же руками

Табуретку мастерит.

**Припев:** Это правда? – Это так!

Замечательно.

Мы трудится скоро будем обязательно!

**3.** У Максима нашего

В руках работа спорится,

Может он строгать, пилить,

Полку, швабру смастерить,

**Припев:** Это правда? – Это так!

Замечательно.

Мы трудится скоро будем обязательно!

**4.** А у Маслова Андрея

Сила просто бьет ключом!

Гвоздь вчера забил он в стену -

Выдирали вчетвером!

**Припев:** Это правда? – Это так!

Замечательно.

Мы трудится скоро будем обязательно!

**5.** Зорин Леша – парень крепкий,

Хоть и ростом невелик,

Что попросите его –

Он исполнит сразу вмиг!

**Припев:** Это правда? – Это так!

Замечательно.

Мы трудится скоро будем обязательно!

**6.** Не боится Юра наш

Порошка и стирки,

На своих носках он сам

Зашивает дырки!

**Припев:** Это правда? – Это так!

Замечательно.

Мы трудится скоро будем обязательно!

**7.** А у нашего Руслана

В школе очень много дел,

Маша спрятала конфеты –

Он разведал где – и съел!

**Припев:** Это правда? – Это так!

Замечательно.

Мы трудится скоро будем обязательно!

Мы частушки лихо пели,

Веселились от души,

Уже хватит отдыхать,

Пора к работе приступать!

**Припев:** Это правда? – Это так!

Замечательно.

Мы трудится скоро будем обязательно!

**Пятая остановка: «Пословица не зря молвится».**

(Собрать пословицы и прочитать).

- Труд кормит, а лень – портит;

- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда;

- Кто любит труд – того люди чтут;

- Кто не работает, то не ест;

- Сделал дело – гуляй смело;

- Скучен день до вечера, коли делать нечего;

- Глаза боятся, а руки делают.

**Шестая остановка «Профессии в картинках».**

(Узнай профессию по картинке).

Наше путешествие подходит к концу. Вы хорошо потрудились! Молодцы! Мы еще будем говорить с вами о выборе профессии. Ведь выбор профессии очень важен. Главное – не ошибиться. Каждый труд почетен. Не столько важно, кем человек работает, важно – как он работает. От того, как человек относится к своим обязанностям зависит, достоин – ли он уважения. Издавна в народе пользуются уважением люди трудолюбивые, а с ленивыми работниками никто не хочет иметь дело. Важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом. Я желаю вам правильно выбрать любимое дело.

Стих:

Стол, за которым ты сидишь,

Кровать, в которой ты уснешь,

Тетрадь, ботинки, пара лыж,

Тарелка, вилка, ложка, нож,

И каждый гвоздь, и каждый дом,

И каждый ломоть хлеба -

Все это создано трудом,

А не свалилось с неба!

За все, что сделано для нас,

Мы благодарны людям!

Придет пора, настанет час -

И мы трудиться будем!

**Анкета: «Кем быть, каким быть».**

**1.** Фамилия, Имя.

**2.** Какая профессия тебе нравится?

**3.** Почему тебе нравится эта профессия?

**4.** Какими качествами, знаниями и умениями должен обладать человек выбранной тобой профессии?

**5.** Где бы ты хотел продолжить учиться после окончания школы?

**6.** Где бы ты хотел работать?

**7.** Дата заполнения.