**Технологическая карта урока физической культуры в 4 классе. Учитель Савватеева О.Я.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». | | **Тип:** комбинированный урок отработки умений и навыков. | |
| **Цель:** организовать деятельность учащихся по закреплению умений и навыков ознакомить учащихся с организационно-методическими требованиями. | | | |
| **Планируемые результаты:** учащиеся узнают, что такое комплекс ГТО и как он реализуется; сколько ступеней входит в комплекс; научатся определять уровень развития физических качеств, двигательных умений и навыков; работать в группах и парах. | | | |
| **Предметные** | **Метапредметные** | | **Личностные** |
| *Научится:*  знать организационно-методические требования комплекса ГТО;  знать правила поведения тестирования комплекса ГТО;  знать виды испытаний комплекса ГТО;  знать технику выполнения тестов комплекса ГТО. | *Регулятивные:*   * формирование умения принимать и сохранять цель и учебные задачи и следовать им в учебной деятельности * формирование умения планировать, координировать, контролировать и оценивать свою деятельность.   *Познавательные:*   * уметь рассказывать об организационно-методических требованиях * выполнять виды испытаний комплекса ГТО * проводить тестирование бега, упражнений на гибкость   *Коммуникативные:*   * развивать навыки сотрудничества в парах и группах * обеспечивать бесконфликтную совместную работу * слушать и слышать друг друга | | * ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности * развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми * формирование положительного отношения к процессу познавания, нравственных ценностей учащихся: уважения, доброжелательности, внимательности к окружающим |
| **Ресурсы урока:** мячи, скалки, рулетка | | | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| Организационный  1. Построение  Приветствие  Сообщение темы урока | Организация учащихся на урок.  Ребята, кто знает, что такое ГТО? Какие тесты входят в комплекс ГТО?  1. Гибкость  2. Координационные способности   * метание теннисного мяча   3. Сила   * подтягивание из виса на перекладине * сгибание, разгибание рук в упоре лежа   4. Скоростные возможности   * челночный бег * бег 30, 60, 100 метров   5. Скоростно-силовые возможности   * прыжок в длину с места   Выносливость   * бег 1000, 2000, 3000 метров   7. Прикладные навыки   * бег на лыжах * кросс * стрельба * плавание   Ребята, как вы думаете, какая тема нашего урока? | Приветствуют учителя  Отвечают на вопросы  Ведут диалог с учителем, фронтальный опрос  Дети называют тему урока | Регулятивные:   * нацеливание на успешную деятельность.   Личностные:   * формирование положительного отношения к процессу познания   Коммуникативные:   * формирование умения слушать, излагать свое мнение |
| 2. Строевые упражнения  Перестроение  Ходьба со знаменем   * на носках * на пятках * на внешней стороне стопы * на внутренней стороне стопы | Следить за осанкой, за правильным выполнением упражнений | Понимать необходимостьвыполнять упражнения для предупреждения плоскостопия |  |
| 3. Бег с заданиями:  по диагонали   * захлест голени * поднимание бедра * ускорение | Закрепление знаний по двигательным действиям.  Дыхание во время бега, методические указания | Правильно дышать во время бега.  Соблюдать интервал. | Познавательные:  умение распознавать и называть двигательные действия.  Регулятивные:  умение организовать собственную деятельность.  Коммуникативные:  умение взаимодействовать со сверстниками. |
| 4. ОРУ без предметов:  проводят ученики  Сабристова Ксения  Седых Виктория  Суркова Марьяна  Ребята готовят ОРУ самостоятельно. | Ребята, с чего начинается ОРУ, и для чего они проводятся? | Отвечают на вопросы.  Верхний плечевой пояс  Туловище  Ноги  Подготовить организм с основной части урока | Познавательные:  умение выполнять ОРУ, называть двигательные действия.  Регулятивные:  формирование умений планировать, координировать и контролировать свою деятельность.  Личностные:  умение слышать и выполнять задания. |
| 5. Скоростные упражнения   * Бег с низкого старта * Бег из исходного положения лежа * Бег из положения лежа упор присев спиной к линии старта | Ребята, для чего на уроке проводим скоростные упражнения? | Готовимся к бегу на короткие дистанции 30, 60 метров. | Личностные:  Развитие доброжелательности.  Регулятивные:  Контролировать свою деятельность по результату. |
| 6. Силовые упражнения   * Пресс * Наклоны/гибкость * Прыжки на скакалке | Работают в парах  Проводит инструктаж обучающихся.  Работа в парах  Оцените свою работу | Учащиеся следят за техникой выполнения упражнений.  Оценивают выполнение упражнений. | Коммуникативные:  обеспечить бесконтактную совместную работу.  Личностные:  развитие самостоятельности и личной ответственности. |
| 7. Работа в группах   * Подтягивание * Прыжок в длину с места * Сгибание, разгибание рук в упоре лежа * Метание в цель | Перестроить в колонну по четыре.  Объявить задание, напомнить технику безопасности при выполнении упражнений.  Назначить групповода  Оцените свою работу. | Работают в группах.  Выполняют страховку.  Групповод оценивает работу в группе. | Регулятивные:  осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель.  Коммуникативные:  обеспечить бесконфликтную совместную работу.  Личностные:  Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, личной ответственности. |
| 8. Отчет групп.  Самооценка и оценка проделанной работе | Организует выступление групп, обмен мнениями | Отчитываются о проделанной работе. | Личностные:  оценивание усеваемого содержания.  Коммуникативные:  умение слушать и вступать в диалог. |
| 9. Контроль и оценка знаний | Ребята, давайте вспомним, какую цель мы поставили перед собой на уроке?  Смогли ли мы ее достичь? | Сопоставляют результат работы на уроке с целями и задачами, поставленными в начале урока. | Регулятивные:  оценка освоения и владения учебными действиями. |
| 10. Рефлексия | Ребята, сегодня на уроке мы с вами ознакомились с тестами комплекса ГТО. В мае вся школа будет сдавать комплекс ГТО и получат значки трех степеней I, II, III (золото, серебро, бронза). Сегодня мы тоже хорошо поработали, и поэтому я предлагаю вам самим оценить свою работу и выбрать пока бумажный, но все же значок. | Ребята оценивают свою работу и показывают значок, который они выбрали. | Личностные:   * умение оценить собственную деятельность * свои достижения   Коммуникативные:   * проявлять активность в деятельности * умение строить продуктивное взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками. |
| 11. Подведение итогов урока | Кому было интересно на уроке? Поднимите руки вверх.  Кому было трудно выполнять задание, и нужна помощь, присядьте.  Давайте встанем все в круг и пожмем друг другу руки. |  |  |