**Технологическая карта урока физической культуры в 4 классе. Учитель Савватеева О.Я.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». | **Тип:** комбинированный урок отработки умений и навыков. |
| **Цель:** организовать деятельность учащихся по закреплению умений и навыков ознакомить учащихся с организационно-методическими требованиями. |
| **Планируемые результаты:** учащиеся узнают, что такое комплекс ГТО и как он реализуется; сколько ступеней входит в комплекс; научатся определять уровень развития физических качеств, двигательных умений и навыков; работать в группах и парах. |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| *Научится:*знать организационно-методические требования комплекса ГТО;знать правила поведения тестирования комплекса ГТО;знать виды испытаний комплекса ГТО;знать технику выполнения тестов комплекса ГТО. | *Регулятивные:** формирование умения принимать и сохранять цель и учебные задачи и следовать им в учебной деятельности
* формирование умения планировать, координировать, контролировать и оценивать свою деятельность.

*Познавательные:** уметь рассказывать об организационно-методических требованиях
* выполнять виды испытаний комплекса ГТО
* проводить тестирование бега, упражнений на гибкость

*Коммуникативные:** развивать навыки сотрудничества в парах и группах
* обеспечивать бесконфликтную совместную работу
* слушать и слышать друг друга
 | * ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности
* развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми
* формирование положительного отношения к процессу познавания, нравственных ценностей учащихся: уважения, доброжелательности, внимательности к окружающим
 |
| **Ресурсы урока:** мячи, скалки, рулетка |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| Организационный1. ПостроениеПриветствиеСообщение темы урока | Организация учащихся на урок.Ребята, кто знает, что такое ГТО? Какие тесты входят в комплекс ГТО?1. Гибкость2. Координационные способности* метание теннисного мяча

3. Сила* подтягивание из виса на перекладине
* сгибание, разгибание рук в упоре лежа

4. Скоростные возможности* челночный бег
* бег 30, 60, 100 метров

5. Скоростно-силовые возможности* прыжок в длину с места

Выносливость* бег 1000, 2000, 3000 метров

7. Прикладные навыки* бег на лыжах
* кросс
* стрельба
* плавание

Ребята, как вы думаете, какая тема нашего урока? | Приветствуют учителяОтвечают на вопросыВедут диалог с учителем, фронтальный опросДети называют тему урока | Регулятивные:* нацеливание на успешную деятельность.

Личностные:* формирование положительного отношения к процессу познания

Коммуникативные:* формирование умения слушать, излагать свое мнение
 |
| 2. Строевые упражненияПерестроениеХодьба со знаменем* на носках
* на пятках
* на внешней стороне стопы
* на внутренней стороне стопы
 | Следить за осанкой, за правильным выполнением упражнений | Понимать необходимостьвыполнять упражнения для предупреждения плоскостопия |  |
| 3. Бег с заданиями:по диагонали* захлест голени
* поднимание бедра
* ускорение
 | Закрепление знаний по двигательным действиям.Дыхание во время бега, методические указания | Правильно дышать во время бега.Соблюдать интервал. | Познавательные:умение распознавать и называть двигательные действия.Регулятивные:умение организовать собственную деятельность.Коммуникативные:умение взаимодействовать со сверстниками. |
| 4. ОРУ без предметов:проводят ученикиСабристова КсенияСедых ВикторияСуркова МарьянаРебята готовят ОРУ самостоятельно. | Ребята, с чего начинается ОРУ, и для чего они проводятся? | Отвечают на вопросы.Верхний плечевой поясТуловищеНогиПодготовить организм с основной части урока | Познавательные:умение выполнять ОРУ, называть двигательные действия.Регулятивные:формирование умений планировать, координировать и контролировать свою деятельность.Личностные:умение слышать и выполнять задания. |
| 5. Скоростные упражнения* Бег с низкого старта
* Бег из исходного положения лежа
* Бег из положения лежа упор присев спиной к линии старта
 | Ребята, для чего на уроке проводим скоростные упражнения? | Готовимся к бегу на короткие дистанции 30, 60 метров. | Личностные:Развитие доброжелательности.Регулятивные:Контролировать свою деятельность по результату. |
| 6. Силовые упражнения* Пресс
* Наклоны/гибкость
* Прыжки на скакалке
 | Работают в парахПроводит инструктаж обучающихся. Работа в парахОцените свою работу | Учащиеся следят за техникой выполнения упражнений.Оценивают выполнение упражнений. | Коммуникативные:обеспечить бесконтактную совместную работу.Личностные:развитие самостоятельности и личной ответственности. |
| 7. Работа в группах* Подтягивание
* Прыжок в длину с места
* Сгибание, разгибание рук в упоре лежа
* Метание в цель
 | Перестроить в колонну по четыре. Объявить задание, напомнить технику безопасности при выполнении упражнений.Назначить групповодаОцените свою работу. | Работают в группах.Выполняют страховку.Групповод оценивает работу в группе. | Регулятивные:осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель.Коммуникативные:обеспечить бесконфликтную совместную работу.Личностные:Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, личной ответственности. |
| 8. Отчет групп.Самооценка и оценка проделанной работе | Организует выступление групп, обмен мнениями | Отчитываются о проделанной работе. | Личностные:оценивание усеваемого содержания.Коммуникативные:умение слушать и вступать в диалог. |
| 9. Контроль и оценка знаний | Ребята, давайте вспомним, какую цель мы поставили перед собой на уроке?Смогли ли мы ее достичь? | Сопоставляют результат работы на уроке с целями и задачами, поставленными в начале урока. | Регулятивные:оценка освоения и владения учебными действиями. |
| 10. Рефлексия | Ребята, сегодня на уроке мы с вами ознакомились с тестами комплекса ГТО. В мае вся школа будет сдавать комплекс ГТО и получат значки трех степеней I, II, III (золото, серебро, бронза). Сегодня мы тоже хорошо поработали, и поэтому я предлагаю вам самим оценить свою работу и выбрать пока бумажный, но все же значок. | Ребята оценивают свою работу и показывают значок, который они выбрали. | Личностные:* умение оценить собственную деятельность
* свои достижения

Коммуникативные:* проявлять активность в деятельности
* умение строить продуктивное взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками.
 |
| 11. Подведение итогов урока | Кому было интересно на уроке? Поднимите руки вверх.Кому было трудно выполнять задание, и нужна помощь, присядьте.Давайте встанем все в круг и пожмем друг другу руки. |  |  |