|  |
| --- |
| ***Игровой тренинг***  ***для детей среднего дошкольного возраста***  ***«В гости к Смайлику»***  http://kotikit.ru/wp-content/uploads/2012/01/raskraska-solnce-6.jpg  http://fotoham.ru/img/picture/Jun/08/71ac849b01c5fb84329615cfdcc5046e/mini_4.jpg http://flowers.raskraski.link/uploads/7/1/7/Trava-kak-sdelat-applikatsiyu-iz-travy_7178.jpg |

***Цель*:**Развитие навыков эффективного общения, обучение навыкам взаимопонимания, улучшение «микроклимата» группы.

***Задачи:***

1. Воспитывать у детей чувство принадлежности к коллективу;
2. Воспитывать доброжелательность, формировать положительное отношение к окружающим;
3. Повысить самооценку детей, помочь приобрести чувство уверенности;
4. Развивать эмпатию, учить работать в парах;
5. Развивать речь, творческое воображение, фантазию.

***Оборудование:***

* Изображение веселого и грустного Смайлика, веселого и грустного Солнышка;
* солнечные лучики из бумаги;
* изображение «Лучика», «Тучки», «Ветра»;
* изображение грустного и веселого Гномов, сказочных персонажей с грустью и печалью на лице;
* пиктограммы «Радость», «Грусть», маленькие карточки к ним с изображением эмоций «радости» и «грусти»;
* мяч «Смайлик»;
* бумага, цветные карандаши.

***Музыкальное сопровождение:***

* Песенка «Паровозик Чух-чух»;
* песня Т. Вернер, Ю. Энтина «Танец маленьких утят»;
* песня В. Я. Шаинского, М. Пляцковского «Улыбка»;
* веселая музыка.

**Психолог:**

-Ребята, а хотели бы вы попасть в сказочную страну, в гости к Смайлику? Вы знаете, кто такой Смайлик?

(Ответы детей)

**Психолог:**

-Конечно! Это веселый привет из компьютера! Давайте его навестим!

А на чем же мы будем добираться?

(Ответы детей)

**Психолог:**

-Хорошо! Давайте поедем на поезде!

(Дети встают друг за другом, кладут руки на плечи и, имитируя поезд, двигаются под музыку по кругу. «Паровозик» едет, встречая на пути препятствия: обруч- «тоннель», «светофор» и др.).

**Психолог:**

-Вот мы и добрались! А где же Смайлик? А вот же он! (Появляется изображение грустного Смайлика).

Что-то друг ты наш не весел?

Что-то голову повесил?

**Смайлик:**

С Солнцем в прятки мы играли,

Да, чуть-чуть не рассчитали.

Солнце лучики свои где-то растеряло,

Не могу я их найти,

Вот и грустно стало…

(Появляется изображение грустного Солнышка, без лучиков).

**Психолог:**

-Да, и правда, лучиков у Солнышка нет. Это горе -не беда, мы с ребятами обязательно тебе поможем! Правда, ребята? А ты, Смайлик, пойдешь снами?

Давайте вместе найдем лучики! Посмотрите внимательно, может быть, один уже где-то здесь увидите.

(Дети находят первый лучик).

**Психолог:**

Лучик в руки не дается,

Просто так не достается!

Давайте поиграем с ним!

***Игра «Солнечный лучик, туча, ветер».***

Психолог поочередно показывает детям изображение лучика, тучи и ветра. Дети выполняют задания.

**«Лучик»-** дети подпрыгивают, хлопают в ладоши, улыбаются.

**«Туча»-** плечи приподняты, на лице грусть, ведь у детей нет зонта.

**«Ветер»-** дети немного раскачивают тело из стороны в сторону. Спокойны.

**Психолог:**

-Молодцы, хорошо поиграли и лучик сам упал к нам в руки! Давайте отдадим его солнышку. (Прикрепляет лучик к изображению Солнышка).

Идем дальше, надо нам еще лучики найти.

(Дети находят следующий лучик).

**Психолог:**

Лучик в руки не дается,

Просто так не достается!

***Игра «Что такое хорошо, что такое плохо?»***

- Я буду называть разные поступки, а вы оценивать, какие из них хорошие, а какие плохие. Если поступок хороший, вы протягиваете вверх руки, а если плохой, присаживаетесь на корточки и закрываете голову руками.

- Мальчик подмёл пол.

- Мальчик не мыл руки перед едой.

- Брат помог сестрёнке одеться.

- Дочка с мамой мыла посуду.

- Мальчик не слушался маму и долго не ложился спать.

- Девочка кричала на маму.

- Внучка не слушалась бабушку и кривлялась.

- Мальчик ударил друга.

- Дети дали поиграть игрушку друг другу.

- Мальчик сломал машину у друга.

- Дети не слушались взрослых и прыгали по кровати.

- Дети помогли малышу одеться.

- Мальчик уступил место в автобусе.

-Какие вы молодцы! Все поступки назвали правильно и лучик вновь возвращается к Солнышку (Прикрепляет луч).

**Психолог:**

-Где же следующий луч, давайте искать! (Находят луч).

***Игра «Веселый - грустный».***

-Посмотрите на этих гномов (появляется изображение веселого и грустного гнома), один из них веселый, а другой – грустный и друзья у них такие же –веселые и грустные и они все перепутались. Давайте поможем разделить гномикам их друзей.

(Дети играют в паре или двумя командами, раскладывают картинки с изображением сказочных персонажей рядом с гномами. В соответствии с их эмоциями).

**Психолог:**

-Молодцы, все с заданиями справились (к Солнышку прикрепляется лучик).

А сейчас, давайте потанцуем, чтобы всем сказочным персонажам стало весело!

***Танец «Маленьких утят».***

**Психолог:**

-Отлично потанцевали и следующий лучик сам нашелся. (Прикрепляет луч к солнышку).

-Все ли лучики нашлись? Нет, не все, давайте еще поищем. (Дети находят следующий луч).

-Ой, Смайлик, а этот лучик просит с тобой поиграть!

***Игра «Найди эмоцию».***

-Смотрите, ребята, у меня есть веселые смайлики и грустные, кто сможет собрать как можно больше? (Дети играют по двое, один- собирает веселые «лица», а другой – грустные и относят их к большим пиктограммам).

**Психолог:**

-И этот лучик упал к нам в ладошки!

А где же еще лучик? Смотрите внимательно!

Лучик в руки не дается,

Просто так не достается!

***Игра «Гусеница».***

Дети встают в две колонны, под музыку передают мяч-смайлик, чтобы он не упал (над головой, под ногами, одной рукой и т.д.).

**Психолог:**

-Отлично! И этот лучик возвращается к Солнышку!

Посмотрите, а вот и последний недостающий лучик!

Лучик в руки не дается,

Просто так не достается!

Что же он нам приготовил?

***Игра «Рассмеши Смайлика».***

-Ребята, а наш Смайлик все еще грустный, давайте его рассмешим!?

(Дети выходят по одному смешить Смайлика, а он никак не смеется.

Психолог предлагает рассмешить его всем вместе, покорчить забавные рожицы. Изображение Смайлика и Солнышка меняются с грустного на веселое).

**Психолог:**

-Отлично! Все у нас получилось! Смайлик и Солнышко вновь улыбаются! А нам пора возвращаться. До свидания, Смайлик! Ты без нас не грусти, мы с ребятами нарисуем тебе твой портрет и отправим по почте, чтобы ты всегда о нас вспоминал.

-Садитесь в наш волшебный поезд, мы возвращаемся!

(Дети имитируют движение поезда).