**Проект «Что мы знаем о луке»**

**Цель:**   
 В настоящее время проектная деятельность – одна из эффективных форм воспитательно –образовательной работы с детьми в ДОУ. Наш проект позновательно – иследовательский, где дети узнают много нового, исследуют, экспериментируют, проводят разные опыты. Этот проект: во- первых, позволяет почувствовать себя исследователем,во-вторых, проектный метод позволяет объединить детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности.  
Самый важный результат обучения на проектной основе – формирование настоящего общества детей, воспитателей  и родителей.  
Наш проект называется  «Что мы знаем о луке»:  
Цель проекта: формировать экологическую воспитанность дошкольников, активизировать мыслительно – поисковую деятельность детей.  
Достичь этой цели можно только совместными усилиями на основе принципов: систематичности и последовательности, принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей, принципа наглядности.  
**Участники проекта**: дети, воспитатель группы и родители.   
Этот проект долгосрочный , мы закончили работу над проектом « Что мы знаем о луке» .И сейчас вам о нем расскажем .  
**Подпроект «**Что мы знаем о луке»**.**  
**Вид проекта**:  позновательно – экологический.  
**Проблема**: что дети должны знать о зеленом витамине.  
**Материал**: земля, вода, лук,  контейнеры для посадки, дневник наблюдения, лейка для полива, палочки для рыхления земли, ножницы, детская энциклопедия для детей.  
**Предварительная работа:** Знакомство художественного произведения Дж. Родари  «Чиполлино», чтение стихотворений о луке, заучивание пословиц и поговорок, разгадывание загадок; рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу). Беседы о том, как выращивают  овощи на огороде и дома. Сочинение сказок совместно с родителями. Проведение  экологической  акции « Лук от семи недуг»

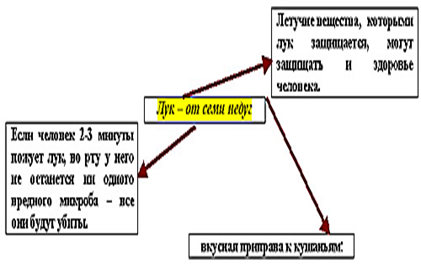
Цель:  
 Расширение знания детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковицами; активизировать у ребенка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребенка, привлечь к работе проекта детей, воспитателей, родителей.  
 Задачи:  
 1. Учить детей ежедневно ухаживать за луком зимой в комнатных условиях.  
 2. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.  
 3. Фиксировать представление детей об изменениях роста луковиц в контейнере с почвой.  
 4. Учить бережно относиться  к природе.  
 5. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения,  
6. Научить детей видеть результат своего труда.

**1 ЭТАП – подготовительный.**  
 Что за зелень у окна.  
Ведь за окном у нас зима.   
Поговаривают что лук,  
Полезен от семи недуг.   
Малыши лучок сажали.  
Урожаем угощали,  
Витаминов целый клад  
Приходите все к нам в сад."

 Проект возник по инициативе самих детей группы .В ходе беседы с детьми выяснилось , что все знают: лук полезен ,его надо есть, чтобы не болеть . А что в нем полезного и как его надо выращивать  практически ни кто не знал. В  групповой комнате детского сада мы разбили грядки на подоконнике.  Но  прежде чем начать эксперимент была проведена предварительная работа: вместе  с  детьми изготовили  дневник наблюдения,  подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке .Была проведена акция с детьми «Лук от семи недуг» Познакомили детей с разделом из детской энциклопедии о луке . Узнали  что существует много  видов лука, (  лук батун, шнитт –лук ,лук репчатый, лук – порей)Узнали так же , что  в России лук получил широкое распространение ещё в 8 веке, даже в бедной семье суп не варили без луковицы. Она была не только приправой, но и защитницей от всех болезней. Это была здоровая и полезная пища Дети теперь знают , что лук , это лекарство. У лука есть особые летучие вещества – фитонциды,  убивающие многие виды болезнетворных микробов .Кусочка лука достаточно,  чтобы убить всех микробов в полости рта. Во время проекта проводилась работа с родителями:  
—  Поиск информации о луке  
—  Сочинение сказок  
—  Конкурс рисунков

**Свойства лука**

**Лук обладает бактерицидными и антисептическими свойствами**, борется с вирусами и накапливает в себе живительную энергию земли. Лук улучшает аппетит, усвоение пищи, повышает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям. Свежий сок лука, смешанный с медом хорошее средство при лечении бельма глаз, бронхита, кашля и грибкового заболевания кожи. Сок лука также рекомендуется при неврастении, бессоннице и ревматизме. Кашицу из свежего лука используют от гриппа, против укусов комаров, выпадения волос, для удаления мозолей и бородавок. Печеный лук прикладывают к фурункулам, а свеженарезанный - к вискам от головной боли. Лук-порей рекомендуется применять при ожирении, отложении солей и почечнокаменной болезни.



**2 ЭТАП – исследовательский .**В начале февраля мы принесли лук , и обрезали им верхушки . Лук выращивали в контейнере.

Дети наблюдали за ростом лука, проводили эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек Результаты экспериментов фиксировали в  дневнике наблюдений. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.

**Зеленый и полезный**  
Врачи считают, что зеленый лук надо есть каждый день. Во-первых, он вызывает выделение большого количества желудочного сока и соляной кислоты, способствующей процессу пищеварения и лучшему усвоению пищи. Во-вторых, в 100 г зеленого лука содержится около 50 мг витамина С. Этого количества достаточно, чтобы удовлетворить дневную потребность взрослого человека. Стоит особо отметить, что в зеленом луке, в отличие от репчатого, содержится хлорофилл, необходимый для кроветворения. Поэтому он особенно необходим людям, страдающим различными видами малокровия.  
Следует помнить, что в зеленом луке самое ценное – белая мясистая ножка, полезны перья до 10 см от белой части. Остальная часть зеленого лука может вызвать некоторые нежелательные явления – такие, как брожение в желудке, головную боль, раздражительность или сонливость.

**3 ЭТАП - заключительный .**   
 • Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.  
И в конце нашего эксперимента вместе с детьми выявили условия для роста лука:  
Луку, как и любому растению, нужны :  
—  свет  
—  тепло  
—   воздух  
—   вода  
—  Человек  
Лук – растение длинного дня. Он хорошо переносит холод, может расти при положительной температуре, близко к нулю градусов. Семена лука в обычных условиях в почве прорастают медленно. Нужно их предварительно замочить

• Оформили выставку рисунков — аппликаций

Выращенный лук был подан к обеду.

**Результат**.  
 1. Дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условиями  роста лука, научились подмечать пользу и красоту зеленого лука зимой.  
 2. .У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях, как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой

Процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания успеха, осознание собственных умений, компетенции. Дети готовы и хотят выполнять коллективно следующий проект.