**Сценарий мероприятия для детей старшего возраста:**

**«Конкурс чтецов стихотворений С.Я. Маршака»,**

**(посвящённый 130-летию).**

**Цель:** активизировать работу с дошкольниками поиспользованию детской книги в их познавательно-речевом и художественно-речевом развитии.

**Задачи:**

**-** способствовать повышению интереса детей к поэзии С. Я. Маршака;

- формировать способности детей к выразительному чтению наизусть, умению чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения.

- привлечь родителей к воспитанию интереса к поэтическому слову, как к одному из условий совершенствования речевой деятельности детей;

- предоставить возможность детям для самовыражения, выявить лучших чтецов.

**Оборудование:** мягкие модули, ручеек, штурвал, детский диванчик, картина, корзина, картонка, собака-мягкая игрушка, мультимедийная установка, экран, музыкальный центр, дипломы, медали, призы для исполнителей, атрибуты для жюри.

**Предварительная работа:** воспитатели каждой возрастной группы проводятотборочный тур по произведениям С. Я. Маршака для определения участников конкурса; вырабатываются критерии оценки уровня исполнения, отражающие возрастные возможности.

**Ход действия:**

**1Ведущий:**

**-** День необычный сегодня у нас,
Мы искренне рады приветствовать вас!
Для конкурса чтецов собралась детвора
Его начинать нам настала пора!

**2 Ведущий:**

**-** А какой же конкурс без компетентного жюри? Позвольте мне представить вашему вниманию состав жюри. Им сегодня предстоит очень ответственное дело – выбрать самых лучших. Поэтому оценивать наших участников будут мудрые и справедливые взрослые (представление жюри).

**1 Ведущий:**

**-** Ребята, а как называют людей, которые пишут стихи? Да, это поэты. Мы знаем много поэтов, которые написали замечательные стихи. А сегодня мы будем слушать стихи поэта С. Я. Маршака (слайд с портретом Маршака).

**2 Ведущий:**

**-** Стихи бывают разные: хорошие и простые.
Стихи бывают грустные, бывают и смешные.

А вы, ребята, любите слушать и читать стихи? – Да!!!

Ну, тогда, друзья, в путешествие приглашаю вас я!

А путешествовать будем на корабле по страницам произведений

 С. Я. Маршака

**Кораблик**
Плывёт, плывёт кораблик, кораблик золотой,
Везёт, везёт подарки, подарки нам с тобой.
На палубе матросы свистят, снуют, спешат,
На палубе матросы четырнадцать мышат.

Занимайте, ребята, места в нашем корабле.

**1 Ведущий:**

**-** Пока мы с вами отплываем, про Маршака мы многое узнаем!

С.Я.Маршак был очень умным, добрым и талантливым поэтом. Свои стихи он писал для детей, которых очень любил. Даже врачи рекомендовали прописывать малышам его стихи как целебное средство и как самый надежный витамин "роста".

Он прожил долгую жизнь – 77 лет. Его книги знали ваши бабушки, дедушки, папы, мамы и теперь знаете вы.

Итак, мы открываем первую страницу в море стихов Маршака. Из стихотворения **(Ф. И. ребёнка) «Усатый полосатый»,** мы узнаем, какие звери живут на этой страничке? **(Слайд с котенком)**

- Спасибо!

**2 Ведущий:**

-Ребята, а вы знаете, где обедают птицы? **(Ф. И. ребёнка)**  нам расскажет, **«Где обедал воробей?» (слайд с воробьём)**

-Молодец!

Аудиограмма (голос волка)

**1 Ведущий:**

- Вы узнали, чей это голос? Сейчас **(Ф. И. ребёнка)** прочтёт стихотворение про обладателя этого голоса: **«Волк и лиса» (слайд с волком и лисой)**

-Молодец!

**2 Ведущий:**

-Ребята, а какое животное у нас самое веселое и подвижное? Любит всем подражать? (Давайте поиграем в веселую игру «Обезьянка» - аудиограмма).

А стихотворение про обезьянку прочтёт **(Ф. И. ребёнка)**, (слайд с обезьяной)

**1 Ведущий:**

-Ребята, а где же все – таки обедают птицы, что – то я позабыла?

**Ф. И. ребёнка** нам расскажет **«Где обедал воробей?» (слайд с воробьём)**

- Молодец! А теперь мы запомнили!

**2 Ведущий:**

- А следующее стихотворение нам исполнит **Ф. И. ребёнка («Кот и лодыри») (слайд с котом).**

**1 Ведущий:**

- Переплываем на следующую страницу. И с помощью **Ф. И. ребёнка** узнаем какой сегодня день? **«Хороший день» (слайд из данного произведения).**

**2 Ведущий:**

- А следующая участница нашего конкурса **ф. И. ребёнка «От чего у месяца нет платья?» (слайд из данного произведения).**

- Молодец!

**1 Ведущий:**

Ребята, а какое сейчас время года? (осень). Каких красок больше в осени?

И сейчас **Ф. И. ребёнка** расскажет о ней **«Цветная осень» (слайд осени).**

А сейчас мы поиграем, в осеннем лесу листья собираем!

Пока музыка звучит, мы гуляем, а как затихла, листья собираем.

**(Игра с листьями)**

**2 Ведущий:**

-Плывём дальше! Загадка про мяч.

 Догадайся кто такой?
Если бьешь его рукой,
Он совсем не плачет,
Только выше скачет.

И послушаем стихотворение **Ф. И. ребёнка («Мой веселый мяч») –(слайд с мячом).**

-Молодец!

**1 Ведущий:**

- Ребята, кто-то на корабле оставил свой багаж? Что же в нем лежит, не пойму? Кто же мне поможет в этом разобраться?

Ну, конечно же **Ф. И. ребёнка («Багаж») – (слайд из данного произведения)**

-Молодец!

**2 Ведущий:**

- Ребята, а вы умеете считать? Сейчас проверим! В ладоши хлопни столько раз, какую цифру покажу сейчас! (топни, подпрыгни, головой покачать и т. д.).

- А **Ф. И. ребёнка** расскажет стихотворение **«Про цифры» (слайд с цифрами).**

- Молодец, здорово!

**1 Ведущий:**

- Правила дорожного движения, вызывают уважение.

Светофор наш главный друг, он поможет всем вокруг.

Встречаем, **Ф. И. ребёнка** со стихотворением **«Светофор» - (слайд со светофором).**

- Все молодцы!

**2 Ведущий:**

- Наш конкурс чтецов подошел к концу и пока жюри подводит итоги конкурса, мы с вами поиграем. (Как живешь? муз. разминка)

Награждение жюри.

 **1 Ведущий:**

Вот и закончилось наше путешествие по морю произведений

С. Я. Маршака.

Оно вам понравилось? Хотели бы вы ещё отправиться в путешествие?

Желаю вам цвести, расти,

копить, крепить здоровье.

Оно для дальнего пути -

Главнейшее условие.

- До новых встреч!