**Конспект занятия по художественному творчеству**

**в подготовительной к школе группе**

**Тема: «Волшебные деревья»**

**Цель:**

Формировать у детей эстетическое отношение к явлениям природного мира через использование нетрадиционных технологий изобразительной деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

 - Развивать мелкую моторику рук путем формирования навыков с гофрированной
 бумагой и пластилином.

 - Формировать навыки приема аппликации в технике торцевания.

Развивающие:

 - Развивать знания детей об осенней природе.

 - Развивать творческие способности и воображение детей.

 - Развивать интерес к таким видам прикладного творчества, как пластилинография и
 торцевание.

Воспитательные:

 - Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

 - Воспитывать бережное отношение к природе.

 - Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, воспитывать аккуратность,

 усидчивость, уважительное отношение к своему и чужому труду.

 **Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций, картин с изображением осенних деревьев, беседа о времени года «Осень», чтение художественной литературы, экскурсия в осенний парк, нарезка квадратиков из гофрированной бумаги, создание презентации «Разноцветная осень», подборка музыкального сопровождения.

**Раздаточный материал:** клеенки, салфетки, пластилин, квадратики 2\*2 из гофрированной бумаги разных цветов, пластиковые тарелочки для основы, кисточки для торцевания.

**Ход занятия:**

**Звон колокольчика** (дети подходят к воспитателю)

 **В:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и улыбнёмся.
 Собрались все дети в круг,
 Я - твой друг, и ты - мой друг.
 Крепко за руки возьмёмся,
 И друг другу улыбнемся.

Послушайте отрывок из стихотворения:

 ***Озябший лист касается земли…
И не слышны теперь июля грозы,
Скучают пожелтевшие берёзы,
О тёплых днях, которые ушли…***

**В**: Ребята, о каком времени года говорится в стихотворении? **(ответы детей)**

 Это самое красивое, самое нарядное время года. Перед долгой зимой природа дарит нам волшебные дни. И это волшебное время года называется … осень.

 Вы хотите полюбоваться красотой осенней природы? Садитесь на стульчики.
 Посмотрите на осенние пейзажи.

 **Слайды об осени**

**Слайд№1 «Солнечное небо»**

 Скажите, что же происходит с листьями осенью? **(ответы детей -** листья меняют окраску, опадают). **Сайд №2,3**

 Как называется явление, когда опадают листья **(ответы детей -** листопад) **Слайд №4**

**В**: Ребята, какими красивыми словами можно назвать осень? (**ответы детей -** золотая, дождливая, таинственная, интересная, прохладная). **Слайд №5**

Правильно, а каких оттенков листочки можно увидеть осенью? (золотые, багряные, коричневые, оранжевые и др.) **Слайд №6**

На экране остается заставка **«Разноцветная осень».** **Слайд №6**

**В**: Да. Такое разнообразие цвета, солнечных красок. Даже хмурый день становиться не таким унылым, когда смотришь на такую красоту.

А хотите мы с вами тоже превратимся в осенние листочки и под музыку закружимся в осеннем вальсе. (Звучит фонограмма: « Осенний вальс» дети кружатся то сильнее, то медленнее и наконец совсем опускаются приседая на пол).

Садитесь на стульчики…

Воспитатель:  Ребята, а вы хотите сохранить память об этом красивом времени года? Давайте попробуем это сделать в технике торцевания!

Дети: Давайте!

Посмотрите образец выполненной работы.

**Напоминаю детям этапы работы:** Основа для работы - пластиковая тарелочка.

 Ствол дерева, веточки и крону делаем из пластилина. Какого цвета возьмем пластилин для ствола и веток дерева? (ответы детей)? Располагаем ствол посередине тарелочки и расплющиваем, затем прикладываем веточки, крону дерева - расплющиваем. Разноцветные листья мы выполним методом торцевания. Давайте вспомним, как это делать.

Кто хочет рассказать? (приглашаю ребенка)

 - конец кисточки надо поставить на квадратик гофрированной бумаги.

- сомкните квадрат и прижмите к кисточке – получится цветная трубочка – торцовочка.

- Трубочку втыкаем в подготовленную основу, после этого вынимаем кисточку.

- Стараемся, что бы торцовочки плотно прилегали друг к другу, чтобы не оставалось пустых мест.

А прежде чем мы приступим к выполнению работы, давайте разомнем пальчики…

 **Пальчиковая гимнастика**

 **«Осенний букет»**

 **Раз, два, три, четыре, пять.
Будем листья собирать: (сжимаем и разжимаем кулачки)
Листья березы,
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины.
Листики дуба (Загибаем по одному пальцу на обеих руках)
Мы соберем: (сжимаем руки в замок)
Маме осенний букет отнесем. (Протягиваем ладони вперед**)

Проходите за столы и приступайте к работе…

Дети приступают к заданию. Воспитатель следит за выполнением, оказывает детям индивидуальную помощь.

 **Рефлексия.**

Детские работы располагаем на отдельном столе для рассматривания.

После того, как все дети справились с заданием предлагаю им рассмотреть работы. Ребята, посмотрите какие красивые деревья у нас получились!

Какой метод мы использовали при выполнении задания? Что больше всего понравилось? А что было самое сложное для вас? Как вы думаете, кому мы можем подарить свои работы? (**ответы детей)**

 **Вот такие волшебные деревья получились!**



