**НОД по физическому развитию на тему: «Приключения непослушного котенка»**

***Программное содержание:***

Физическое развитие: учить детей ходить по гимнастической скамейке правым и левым боком, в конце спрыгивая в обруч, бросать мяч вверх и ловить его, бросать мяч о пол и ловить его после отскока. Закреплять умение ползать на четвереньках в обруч. Совершенствовать умения бегать «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы, выполнять повороты вправо, влево, кругом, переступая на месте. С помощью подвижной игры развивать ловкость, быстроту, внимание.

Социально-коммуникативное развитие: воспитывать интерес к занятиям по физической культуре, чувство взаимопомощи – желание прийти на помощь, доброжелательное отношение к животным.

Познавательное развитие: закреплять знания о животных и их повадках. Упражнять в ориентировке в пространстве – правая сторона, левая сторона.

Художественно-эстетическое развитие: развивать чувство ритма, умение свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения. Самостоятельно переходить от умеренного к быстрому темпу и наоборот.

Оборудование: мячи по количеству детей (диаметр 20 см.); скамейка гимнастическая; тоннель из обручей; «пеньки» - кубики или небольшие предметы (5 шт); игрушка котенок, шапочка повара, «сосиски», запись музыки для ходьбы, бега, релаксации; мультфильм «Непослушный котенок»

**Ход НОД.**

1 часть – вводная.

Построение в шеренгу.

Вос. Жил-был у девочки маленький, пушистый котёнок. Он был очень непослушный и всё хотел делать по-своему. Котёнок не послушался хозяйку и ушёл в лес.

*Показ начала мультфильма «Непослушный котенок». Появляется котенок – игрушка.*

Вос. Решил он пойти по той дорожке, которая справа. Покажите, как котенок повернулся на право. Переступаем напра-во! Раз-два!

Нет, решил он, нужно повернуться налево. Покажите, как котенок повернулся на лево. Переступаем нале-во! Раз-два!

Но и по той дороге ему не захотелось идти. Тогда он решил повернуться кругом. Покажите, как это он сделал. Переступаем кру-гом! Раз-два!

И решил котенок идти туда, куда глаза глядят. Вот как шел котенок по лесу. Переступаем напра-во! Раз-два! Шагом марш!

*(дети в колонне по одному идут по залу, звучит ритмичная музыка, 1 – 1,5 мин.)*

Вос. А чтобы в дороге не скучать, котенок придумывал различные виды ходьбы.

Ходьба:

– на пятках, руки в стороны;

– на носках, руки вверх;

– высоко поднимая колени, руки на поясе;

– в чередовании с прыжками на двух ногах с продвижением вперед, руки на поясе;

– с остановкой по сигналу «Стоп».

Вос. На полянке котенок увидел много пеньков и решил бежать, обегая их.

Бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы («пенечки»)

*По центру зала поставлены 4-5 «пенька» на расстоянии 1 м один от другого – 1 мин.*

Дыхательная гимнастика: «Травушка колышется»

Вос. Котенок увидел, как колышется трава на поляне и начал поднимать лапы вверх – вниз. Давайте покажем, как это делал котенок. Руки вверх – вдох. Руки вниз – выдох.

**ОРУ (Общеразвивающие упражнения)**

Вос. Вдруг котенок увидел под деревом орехи и решил с ними поиграть.

По ходу движения дети берут мячи.

Перестроение в две колонны.

1. И. П: стойка ноги врозь, мяч в обеих руках внизу.

В.: 1-2 – поднять мяч вперед, вверх; 3-4 – вернуться в исходное положение. (6 раз)

1. И. п.: то же, мяч в обеих руках перед собой.

В.: 1-2 – наклониться, прокатить мяч от правой ноги к левой; 3-4 – и.п. То же к правой ноге. (5-6 раз)

3. И. п.: сидя, ноги врозь, мяч в обеих руках перед собой. В.: 1 – наклониться, коснуться мячом пола как можно дальше; 2 – и.п. (5-6 раз)

4. И. п.: сидя на пятках, мяч в обеих руках перед собой. В.: 1-4 – прокатить мяч вокруг себя в правую сторону. То же в левую сторону. (по 3-4 раза в каждую сторону)

5. И. п.: стойка ноги слегка расставлены, руки на поясе, мяч на полу. В.: прыжки вверх на двух ногах у мяча в чередовании с ходьбой. (3-4 раза по 6-8 прыжков)

Перестроение из двух колонн в одну, в круг.

**ОВД** (основные виды движений).

Вос. Увидели игру котенка бельчата. Они научили котенка бросать орехи вверх и ловить их. А потом они показали, как можно с орехи бросать о землю и ловить.

1. Бросание мяча:

- вверх и ловля его;

- о землю и ловля его после отскока.

Вос. Наигравшись котенок увидел, что он заблудился и начал жалобно мяукать. Ребята, мы поможем котенку найти дорогу домой?

Дети. Да!

Вос. Не расстраивайся, котенок, мы поможем тебе найти дорогу домой. Нужно пройти по бревну правым и левым боком приставным шагом.

1. Ходьба по скамейке левым боком, затем на середине повернуться и пойти правым боком. Спрыгнуть в обруч.

Вос. Потом проползти на четвереньках через «тоннель».

1. Ползание на четвереньках в обручи.

Вос. Ребята, посмотрите мы оказались на поляне. Может покажем котенку как мы играем в игру «Повар и котята»?

**Подвижная игра «Повар и котята».**  
По считалке выбирается повар, который охраняет лежащие в обруче предметы – «сосиски». Повар разгуливает вокруг обруча – «кухни». Дети - котята идут по кругу, выполняя различные виды ходьбы, бега, произнося текст:   
Плачут киски в коридоре,   
У котят большое горе:   
Хитрый повар бедным кискам   
Не дает схватить сосиски.   
С последним словом «котята» забегают на «кухню», стремясь схватить сосиску. Повар пытается осалить вбежавших игроков. Осаленные игроки выбывают из игры. Игра продолжается до тех пор, пока все сосиски не будут украдены у повара. Выигравший котенок становится поваром.   
Нельзя раньше времени забегать в круг. Повару не разрешается хватать котят, только салить, ему не разрешается выходить за пределы круга. Запрещено брать одновременно 2 и более предмета.

**Заключительная часть.**

**Релаксация «Спящий котенок».**

Представьте себе, что вы ве­селые, озорные котята. Котята ходят, выгибают спинку, машут хвостиком. Но вот котята уста­ли, начали зевать, ложатся не коврик и засыпают. У котят рав­номерно поднимаются и опус­каются животики, они спокойно дышат (повторить 2—3 раза).

Вос. Потом котята открыли глаза и увидели дом девочки. Котенок посмотри, не это ли твой дом.

Котенок говорит «спасибо» и убегает. Дети смотрят окончание мультфильма «Непослушный котенок».

Итог.

Вос. Ребята, кого мы встретили в лесу?

Что случилось с котенком?

Как мы помогли ему попасть домой?

Что было самым интересным в нашем путешествии?

Что показалось очень трудным?

Получили ли вы удовольствие?