Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №3 «Ласточка»»,

г. Козельск Козельского района Калужской области

**Сценарий развлечения**

**«Покровские посиделки».**

 **Подготовил:**

**воспитатель Лукичева О.В.**

**г. Козельск**

**2017г**

**Цель:** приобщение к русской народной культуре.

Задачи:

* Познакомить детей с фольклорными традициями, песнями, играми, хороводами, пословицами, поговорками.
* Познакомить детей с православным праздником « Покров Пресвятой Богородицы»
* Развивать у детей эмоциональную отзывчивость
* Воспитывать доброжелательное отношение к народным традициям, труду взрослых.

Действующие лица:

Хозяюшка- взрослый

Дед Трифон- взрослый

Корова- взрослый.

(Зал украшен в стиле русской избы, девочки с хозяюшкой входят в зал)

**Хозяйка:** Что ж девицы красавицы, проходите в мою горницу. Нечего на улице гулять, вечер уж на дворе. (Проходят, садятся на лавочки)

 Ну вот, не успели оглянуться, как лето пролетело. Вот и осень на дворе. Вот сидим мы в горнице да делом занимаемся*.*Совсем как наши бабушки и прабабушки, бывало. Да и ваша тоже. Обычно шли к соседке или собирались целой компанией. На людях-то и веселее, да и не задремлешь. Да и стыдно было перед подругами свою работу делать плохо, кое-как . В народе как говориться: «От скуки беру дело в руки»

**Реб.** А еще говорят: « Без труда нет добра»

**Реб.** А еще говорят : «Умелые руки не знают скуки»

**Реб.** Маленькое дело лучше любого безделья.

**Реб.** Дело мастера боится.

**Реб**. Была бы охота, будет ладиться и работа.

**Реб.** Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

**Реб.** Какова пряха, такова на ней и рубаха.

**Хозяйка.** Правильно говорите. Никогда не сидела русская женщина без работы.

Вот сидим мы тут с вами, а про Покров совсем забыли. На Покров до обеда осень , а после обеда –зима,. Чини избу до Покрова, а то и не будет тепла.

**Девочка.** Да мы тебе избу быстро утеплим. Где у тебя мох?

**Все девочки**. Батюшка Покров! Покрой избу теплом, а хозяина –добром!

(Девочки утепляют избу)

**Девочка.** Работа закончена.

(Стук в дверь)

А вот и гости пожаловали, пойдем девицы встречать. (Выходят на встречу)

**Хозяйка.** Дверь открыта, заходите люди добрые.

( Под частушки заходят мальчики с ними Дед Трифон).

*Частушки.*

1.Мы частушек много знаем

    И хороших, и плохих.

    Хорошо тому послушать,

 Кто не знает никаких!

2.Я мальчишка боевой
Боевым остануся.
Ох! И трудно тому будет,
Кому я достануся.

3.Чтобы печка разгорелась,

     Надо жару поддавать,

    Чтоб частушка лучше пелась, надо пляской помогать.

 4.Я мальчишка ладненький,

    Тонкая фигурочка.

     Неужели не полюбят

     Машенька и Юлечка?

5.Настал батюшка-Покров,
Настала нам гуляночка.
Скоро – скоро нам сыграет
Звонкая тальяночка.

6.Разрешите поплясать,
Разрешите топнуть,
Неужели в этом доме
Половицы лопнут?

7.Гармонисту – за игру,
Ну, а мне – за пляску,
Гармонисту – калачей,
Мне – баранок связку!

8.Мы ребята боевые
Любим петь, плясать, играть
Если только разойдёмся
Никому нас не унять.

**Дед.** Здравствуй хозяйка. Вот пришли к вам на посиделки.

Хозяйка. Здравствуйте гости дорогие!

Веселья вам и радости!

Давно мы вас ждем поджидаем,

Праздник не начинаем.

Идет матушка осень, милости просим!

Хозяйка. Молодцы! Хорошо пели. Какой боевой дух у наших ребят.

 **Девочка**. Добро – молодцы, что то девчата засиделись, заскучали, не пора ли нам поиграть.

**Мальчик** . Да мы с удовольствием.

Проводиться игра «Тетерка».

Двое держаться за руки, между ними идут цепочкой тетера и ее "дети". Все поют:

Тетёра шла,
Меховая шла,
Шла по удалью
По заудалью
Сама прошла
И детей провела
Самого лучшего оставила

На последнем слове двое ловцов опускают руки и ловят кто не успел пройти. Круг становиться шире... и так далее - пока всех не переловят, обычно когда осталось двое, они становятся ловцами, а остальные опять цепочкой, и играем заново, если есть желание.

**Хозяйка.** Наигрались, набаловались, пора и себя показать. Ну – кА девицы, венков наплели из осенней листвы. Покажите, подивите.

(Девочки исполняют хоровод « У калинушки»).

**Хозяйка.** Молодцы, ай да девицы красавицы! А еще на Покров хозяйки начинали печь топить.

**Дети.** (хором). Батюшка Покров, натопи нашу избу без дров.

**Хозяйка** . Без дров изба не топиться, а дров надо наколоть.

*Пальчиковая игра* « Я колю, колю дрова»

Дети повторяют текст и движения за педагогом.

**Хозяйка.** *Я колю, колю дрова ( дети ударяют друг о друга костяшками больших пальцев обеих рук).*

*Я колю, колю дрова (и т.д.)*

*Колю дрова на улочке (соединяют ладони, пальцы в форме шалашика и шевелить ими, имитируя движения огня),*

*Гори огонь в печурочке.*

*Гори, гори жарче печь (тереть ладонь об ладонь).*

*Будут дети блины печь.*

**Хозяйка.**

Ну наплясались, наигрались, садитесь гости дорогие. Подружки мои милые, детки мои дорогие! Осень на дворе, дождик, холодно, грязно. А деревне начиналось самое веселое время.

**Ребенок.** Урожай то убрали, всего наготовили, самое время гостей принимать, да в гости звать. Тем более, что осенью много праздников. А сегодня Покров Пресвятой Богородицы, поэтому и посиделки у нас покровские. И стихов про праздник Покров мы много знаем.

1. Хмуриться октябрь дождями,

Листья на земле ковром.

Стало подмерзать ночами,

Припорашивать снежком.

А однажды нам с рассветом

Не узнать своих дворов-

Все обвеет белым цветом

Богородицы покров.

2.Вот так чудо чудеса-

Пожелтели все леса.

Осень землю покрывает

Пестрым праздничным ковром.

Так природа поздравляет

Нас с великим Покровом.

3.От всего на свете злого лес, и поле , и дома

Покрывает все Покровом наша Богородица сама.

4. Слякоть пусть и бездорожье, не грусти, потупив взор,

Ведь над нами Матерь Божья простирает омофор.

 5.  **О**блетела с ветвей листва.
 Месяц в тучах нашел ночлег,
 И на самый день Покрова
 Выпал чистый-пречистый снег.

 Он надежно укрыл собой
 Поле, лес и родимый кров,
 Всем напомнив, что над землей
 Богородица держит Покров!

**Хозяйка**. Какие хорошие стихи вы прочитали. А пока мы с вами разговаривали, дед целую корзину ложек настрогал. А давайте мы на ложках поиграем. *( Игра на ложках).*

**Хозяйка.** Пришло время опять поиграть.

( Проводиться игра « Ваня- утеночек»)

**Хозяйка.** Я смотрю и радуюсь, как много гостей у меня сегодня!

**Дед**. А много гостей, много новостей.

**Хозяйка**. А каких новостей.

**Дед.** Да веселых. Вот послушайте.

(Выходят дети и рассказывают потешки).

 **1.**Андрейка детка о чем плачешь?

 Об ворота головой ударился!

 Когда это случилось?

 Вчера!

 А чего сегодня плачешь?

 Да вчера дома никого не было.

 **2**.Где ты был, брат Иван?

 В горнице!

 Что делал?

 Петру помогал

 А Петр что делал?

 Да на печи лежал?

 **3.**Я медведя поймал!

 Так веди его сюда!

 Не идет!

 Так сам иди!

 Да он меня меня не пускает!

(Выходит медведь с подушкой, устраивается на лавочку спать)

 **Хозяйка.** Подожди мишка спать, поиграй с нами сначала.

Проводится игра.

**Хозяйка.** Дети, скажем мишке спасибо за игру . Иди мишка в свою берлогу, укладывайся спать на зиму. А нас праздник продолжается. (Стук в дверь)

Опять стучат, входите!

(Входит дед, за веревку кого-то тащит)

Кого ты тащишь дед? Дай-ка я тебе помогу! (Втаскивают за веревку корову)

**Дед.** Да вот корову хочу продать, такая капризная, упрямая, доится не хочет.

**Хозяйка.** Это у тебя прост не тот подход. Это потому, что ты не работаешь в нашем детском саду. А у нас корова и запоет и запляшет. Я ее сейчас уговорю. (Шепчет ей на ухо, корова кивает головой и пляшет, в конце пляски падает ведро с конфетами).

 Этой корове цены нет. Мы ее к себе в детский сад возьмем. Пора нам по домам, а на прощанье угощу вас конфетами.