Конструкт непрерывной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим для детей раннего возраста 1.6-2 лет

Тема: «По лесной дорожке»

**Цель:** формирование знаний о лесных животных (ёжик, зайчик).

**Задачи:**

Обучающие:

* Формировать умение слушать взрослого, понимать его слова, подражать его словам и действиям.
* Закрепить умение ходить в прямом направлении по лежащей на полу дорожке.

Развивающие:

* Развивать умение по предложению взрослого отбирать предметы определённого вида.
* Развивать мелкую моторику, координацию.

Воспитательные:

* Воспитывать бережное отношение к животным, интерес к действиям с дидактическими игрушками.

**Оборудование и материалы:** мягкие игрушки- ёжик и зайчик, дидактические игрушки- осенние листочки и грибочки, ёлочка, дорожка, корзинки, кусочки пластилина.

**Планируемый результат:**

* Проявление интереса к познавательной деятельности.
* Проявление активности в выполнении различных действий и заданий.
* Формирование элементарных знаний о лесных животных.

В ходе организации образовательной деятельности предполагается интеграция разнообразных видов детской деятельности: игровой, предметной, художественно-эстетической, двигательной, общение со взрослым.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Последовательность** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| **Организационный момент** | -Ребята, к нам сегодня гости пришли. Давайте с ними поздороваемся.-Посмотрите, кто ещё к нам пришёл! | Здороваются доступными средствами.Заинтересовано смотрят. | Готовность детей к выполнению различных действий по указанию взрослого. |
| **Основная часть*****Встреча с ёжиком******Физпауза******Встреча с зайчиком******Решение проблемной ситуации*****Рефлексия** | -Кто это?-Ульяна, погладь ёжика!«Вот какой колючий ёж,Он колючий-ну и что ж!»-Макар, погладь ёжика!«Вот какой колючий ёж,Он колючий-ну и что ж!»-Лера, где у ёжика глазки? (носик, ушки)-А у ребяток где глазки? (носик, ушки)-Посмотрите, какой ёжик маленький!Вот какой он маленький!- А ребята какие большие?-Вот какие ребята большие!-Какой ёжик маленький?- «Маленький ёжик, четверо ножек.По дорожке шёл и грибок нашёл!»- Посмотрите, какой грибок нашёл ёжик!- Положу я грибок к ёжику в корзину.- Ребята, давайте соберём ёжику грибочки- поможем ему!- Молодцы! Все грибы собрали.- Ой, кажется дождик закапал! Как дождик капает?- Дождик, дождик! Кап, кап, кап-мокрые дорожки. Мы с тобой пойдём гулять в новеньких сапожках!- А гулять мы пойдём по этой дорожке. «Топ, топ, маленькие ножки. Топ, топ, идут по дорожке».- По дорожке мы прошли и к ёлочке подошли. А кто же под ёлочкой сидит?- Ребята, погладим зайчика.-Шёрстка у зайчика мягкая, пушистая.А какие у него длинные ушки!- Какие у зайчика длинные ушки?- Зайчик принёс корзинку, чтобы собрать листочки. Давайте поможем собрать листочки зайчику!- У меня тоже есть листочки, я хочу их подарить зайчику. Ой, что же с ними случилось. На листочках дырочки! Вы поможете мне их залепить?- Сядем за столы. - Посмотрите, как я буду дырочки залеплять.(показываю и рассказываю)- Залепите свои дырочки на листочках.- Ну-ка, зайка, посмотри, какие красивые листочки получились! Давайте их подарим зайчику- сложим в корзинку.-Зайка говорит вам: «Спасибо!»-Ребята, кому мы грибочки собирали?-Кому дырочки на листиках залепляли?-Вы молодцы! Помогли ёжику и зайчику. Нам пора возвращаться в детский сад по дорожке.-Гостям мы скажем: «До свидания, приходите к нам ещё в гости!» | Отвечают доступными средствами.Гладит.Гладит.Показывают части тела.Садятся на корточки, подражая действию воспитателя.Встают, поднимают руки вверх.Снова садятся на корточки, подражая действию воспитателя.Слушают песенку.Собирают грибы в корзину.Отвечают, используя звукоподражание: кап, кап.Выполняют движения, подражая действиям воспитателя.Шагают по дорожке за воспитателем.Отвечают доступными средствами.Гладят.Показывают, подражая действиям воспитателя.Собирают листочки в корзину.Рассматривают, соглашаются залепить дырочки.Садятся.Смотрят.Выполняют задания, используя помощь педагога.Складывают в корзинку свои листочки.Отвечают доступными средствамиШагают по дорожке | Умение узнавать предмет.Умение понимать слова взрослого.Умение понимать слова взрослого.Закрепление знаний о некоторых частях тела.Умение понимать взрослого и подражать его действиям.Умение слушать и понимать слова взрослого.Умение отбирать предметы определённого вида по указанию взрослого, производить с ними действия.Умение понимать вопрос взрослого.Умение выполнять движения согласно тексту.Умение ходить в прямом направлении по лежащей дорожке.Умение понимать слова взрослого.Умение понимать слова взрослого.Умение производить действия с предметами.Умение понимать слова взрослого.Умение внимательно смотреть и повторять действия за воспитателем.Умение ровно накладывать шарик из пластилина и сплющивать его на основе.Умение производить действия с предметами. |