Реализация вариативной части образовательной программы ДОУ, реализуемой в рамках долгосрочного проекта «На Дону, на Доне», по направлению физическое развитие ребёнка через освоение социокультурных ценностей казачества

**Развлечение «Вечер казачьих игр для детей подготовительной группы «Казачата -задорные ребята»**

**Подготовили и провели: Головченко Е. Н., инструктор по физической культуре, Потурнак Е. М. воспитатель**

**Развлечение «Вечер казачьих игр для детей подготовительной группы «Казачата -задорные ребята»**

Направление: физическое, интеграция: познавательное, социально-коммуникативное

Цель: создать условия для развития интереса у детей старшего дошкольного возраста к культуре и традициям Донского края

Задачи:

- создать условия для воспитания дружеского, толерантного отношения к друг к другу, посредством подвижных игр.

- знакомить детей с казачьими играми, их своеобразием, взывая интерес к культурному наследию Донского края

- создать положительный эмоциональный фон, развивать быстроту реакции, ловкость, смекалку посредством подвижных игр;

Оборудование: «лошадки» для подвижной игры, нагайка -3 штуки, кегли, моталочки двух видов (донские рыбы и подсолнухи), две миски с зерном (фасоль и горох),шапочки для подвижной игры (Уточка и Селезень),музыкальное сопровождение (музыкальная дорожка казачьих песен).

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, фотографий по теме «Праздники на Дону», беседы с детьми «Верный друг мой-конь», «Казак рождается воином», чтение литературы в рамках программы регионального компонента, знакомство с казачьим играми.

Предполагаемый результат: создать положительный эмоциональный фон, вызвать у детей интерес к казачьим играм и желание использовать полученные знания в самостоятельной деятельности.

**Ход развлечения:**

Инструктор по физической культуре заходит в группу в руках кусочек распушенной ваты. Обращается к детям спрашивая их , что у нее в руке ,и что с эти предметом делают? (выслушивает варианты ответов). Задает вопрос : А можно ли играть с ватой? (предполагаемые ответы).Сообщает детям, что есть казачья игра с ватой, которая называется «Охлопок» а как вы думаете, как казачата с ватой играли? (варианты ответов детей). Уточняет правила игры. Все играющие становиться в круг, ведущий подбрасывает охлопок вверх, остальные играющие начинают по очереди дуть на него, цель игры поддерживать охлопок как можно дольше в воздухе, не дать ему упасть рядом собой. Касаться руками охлопка запрещено. Если охлопок упал возле игрока, игрок платит фант. Педагог спрашивает у детей ,что такое фант? (ответы детей) Педагог уточняет, что необходимо изобразить движением животного или птицу нашего края. Дети играют в игру вместе со взрослыми.

Инструктор по физкультуре спрашивает у детей: Кто готов пойти повеселиться и поиграть в спортивном зале. Все желающие отправляются в спортивный зал.

Спортивный зал украшен как казачье подворье.

Педагог- Вы наверное уже догадались, что сегодня будем играть в какие игры…. (казачьи). Почему вы так решили? (ответы детей).

Для начала мы поделимся на две команды: казачки и казаки

Воспитатель: «Хозяюшки казачки подходите ко мне, проверим какие вы находчивые хозяюшки!» Ведь хозяюшка в дому, что оладушек в меду.

Педагог: Хозяюшка в дому, что оладушек в меду.

Она прибирает, она подтирает

Одним-одна за все отвечает.

Игра «Перебери зерно»

Педагог выставляет две миски с зерном и спрашивает, как вы думаете ,что вам необходимо сейчас сделать (ответы детей).

Описание игры: Участвуют казачки-девочки. На столе в чашках смешана фасоль горох. По команде, играющие отделяют зерна, кладут в пустую посуду. Кто быстрее переберет, тот и выиграл.

Одновременно игра с мальчиками-казаками.

Казаки были люди военные, а главным оружием были как вы думаете, что……(шашка и нагайка.) Они с ними управлялись играючи.

Сейчас мы и проверим, как ниши казачата умеют владеть нагайкой.

Игра «Самый меткий»

Описание игры: Участники становятся в одну линейку, в руках нагайка. Перед каждым участником лежит обруч и 5-6 кеглей. По сигналу одним ударом необходимо сбить большее количество кеглей. Кто собьет все, тот и победил.

Педагог- Удивили вы нас казачата и казачки своей удалью, смелостью, а теперь посмотрим, какие вы задорные и быстрые.

Игра «Кто быстрее»-способствует развитию мелкой моторики рук, развивает ловкость, быстроту реакции.

Игра «Кто быстрее свернет ленту!» (на ленточках прикреплены подсолнухи)

Ай –да казаченьки, ловкие, да умелые.

А теперь казаки покажут, свою удаль, да сноровку! Любили казаки ходить на реку Дон и, что там делали? (ответы детей)……Ловили рыбу.

Игра «Кто быстрее достанет рыбу из реки!» (на ленточках прикреплены рыбы)

Педагог: Кто знает, как называется рыба, которую поймали наши удалые казаки? (дети называют рыб).

Педагог: Отлично справились с заданием и девочки и мальчики. А теперь предлагаем поиграть в совместную игру - «Утица»

Игра «Утица»

Описание игры: Дети образуют круг. В кругу два водящих «утушка» и «селезень». Утка в кругу, селезень за кругом. Играющие, взявшись за руки идут и поют:

«Шла утица по бережку,

Шла серая по кругу.

Вела детей за собой.

Вдруг селезень налетал!

Утицу догонял!

Улетай утица скорей, - Дети поднимают руки, утица убегает в ворота, селезень

Да в воротца, не робей!» Пытается ее догнать. Если догнал -ведущие меняются.

Инструктор по физической культуре: Ребята я слышала про казачью игру Ручеек, очень хотелось бы научиться в нее играть.

А кто знает игру Ручеек? Дети рассказывают правила игры.

Проводиться игра Ручеек

Дети разбиваются на пары. Оставшийся без пары пробегает между стоящими в парах и выбирает любого из них. Теперь оставшийся без пары начинает выбирать себе пару с конца ручейка.

Педагог: Красиво ручеек журчал…

 Инструктор по физической культуре: Хорошо мы поиграли ,а вот на полянке, как галчата зашумели казачата, спорят, кто из них самый быстрый ,самый ловкий. Как в народе говорят… Казак без коня, не казак, казак коня и на ходу остановить может. А вот сейчас мы и посмотрим, как наши казачата со своими лошадями справятся, да еще и казачек прокатят.

Игра-эстафета «Прокати казачку на коне»

Педагог обращает внимание мальчиков, что девочку необходимо прокатить на коне аккуратно, не упасть. Мальчики должны заботиться и оберегать девочек.

Описание игры: дети делятся на две команды распределяются парами: мальчик-девочка. По сигналу мальчик садиться на коня, девочка сзади, вместе обегают ориентир и возвращаются на место, передовая эстафету следующей паре.

Воспитатель: Какие вы быстрые, смелые, удалые казаки!!! И казачкам с вами не страшно.

Инструктор по физической культуре.

Много с вами мы играли, пора и отдохнуть, пройдемся немного и присядим на завалинку.

 Любили казаки и поговорить, умом помериться. Вот и мы поиграем в игру «Продолжи поговорку». Правила игры: Ведущий проговаривает начало поговорки, дети ее продолжают…..

* «Казак без коня, что……… (казак без ружья)
* «Казак сам голодает, а……. (конь его сыт)
* «Сам погибай, а товарища… (выручай)
* «Казак без друзей, что…… (дуб без корней).
* «На Дону закон такой…(всех врагов с земли долой)

Инструктор по физической культуре хвалит детей за быстроту и правильность ответов.

Педагог: Солнце закатилось - наши игры прекратились.

Вот и пришла пора прощаться, гостю почет, хозяину честь.

Гость доволен, хозяин рад.

А на дорожку возьмите казачий напиток, который называется……. Узвар

Он поможет вам восстановить силы .