**РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА И РОДИТЕЛЕЙ

ГКБОУ «Школа- интернат для детей с нарушением слуха и речи»**

**Для детей 3-4 лет.

«Моя семья»**

**Задачи:**
- Расширять представление детей об обязанностях членов семьи, о семейных традициях и ценностях;
- Формировать у детей представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге;
- Способствовать развитию тесных эмоциональных контактов в семьях воспитанников через развитие семейного творчества и совместной деятельности;
- Развитие сотрудничества детского сада и семьи;
- Воспитывать у детей чувство любви и уважения к родителям, гордость за свою семью.

**Предварительная работа с детьми и родителями:** дать задание каждой семье сделать альбом о семье.

**Оборудование:** воздушные шары; музыкальный центр, диски с детскими песнями; плакаты с высказываниями «Родители – первые воспитатели», «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», «Когда семья вместе, так и душа на месте».

Родители сидят в зале. Под музыку «Я, ты, он, она – вместе целая страна…» вбегают дети. Встают лицом к родителям и танцуют. Следом влетает Карлсон.

Карлсон.: Что это вы все тут собрались? А-а-а?*(Праздник у нас)*

Карлсон.: Что за праздник? *(День семьи)*

Карлсон.: А что тут праздновать-то? Что за праздник такой? Что такого важного и праздничного в семье? *(Ответы детей)*

Карлсон.: А вот я думаю, что даже и говорить тут не о чем, не то, что праздник устраивать! Ну-ка расскажите мне про семью!

Воспитатель:

Мы расскажем про семью…
Мою! Мою! Мою!
Нет на земле ее милей
Дороже, ближе и родней.
Нежна и ласкова она
И днем, и ночью мне нужна!

(Воспитатель показывает фотографию мамы, дети говорят чья мама.)

Мой папа лучший

самый! Он очень дружен с мамой!
Да и со мной признаюсь всем,
Почти не ведает проблем!
(Воспитатель показывает фотографию пап, дети говорят чей папа.)

Карлсон: Ну да, стихи хорошие! Садитесь-ка, ребята, на стулья, а я останусь на вашем празднике и докажу вам, что можно замечательно и без семьи прожить. *(Дети садятся на стулья)*

Карлсон: А знаете что? Устрою я вам, мои дорогие детишки и взрослые, испытания! Вот тут-то я и проверю, правда ли вы все такие семейные?!

Карлсон: Вот моё первое испытание: расскажите мне детишки, и девчонки и мальчишки про своих родственников. Как их зовут? Кем они вам приходятся?

**Испытание №1 «Где мама, папа, я?»**

Детям необходимо по фотографии найти свою маму, папу, себя.

Карлсон: Ну что, молодцы! Вы и, правда, всё знаете о своих родных! А скажите мне, ребята, кто, что у вас дома делает? *(Ответы родителей).*

Карлсон: Сейчас для вас испытание второе «Вопросы-обязательки». Я вам буду задавать вопросы про домашние обязанности, а вы отвечайте кто эту обязанность выполняет!

**Испытание №2 «Вопросы-обязательки»**

*(Папам необходимо ответить на вопросы, тем самым показать знания о своём малыше), мамы пишут ответ на бумаге. Надо, чтобы ответы совпали.*
Примерные вопросы:
- Любимая игрушка ребёнка?
- Какую кашу любит малыш?
- Куда папа поведёт ребёнка гулять?

 Карлсон: Так! Мне всё понятно! Все обязанности у вас дома чётко распределены! Хорошо!

Ведущая: Карлсон, ты устал, сядь, отдохни. На ребяток посмотри, как они танцуют.

 Танец цветов.

Карлсон: Хорошо потанцевали! Молодцы!

Ведущая: Карлсон, а давай проверим как, родители и дети знают сказочных героев! Ведь и мамы, и папы читают сказки. Испытание называется «Сказочная викторина».

**Испытание №3 «Сказочная викторина»**

*(Дети и родители должны ответить на вопросы по сюжетам сказок).* Примерные вопросы:

-Кто съел колобка?

- Как звали папу Буратино?
- Как звали сестру Кая?
- Сколько членов семьи было у Красной шапочки?
- Как зовут бабушку, у которой костяная нога?
- Девочка, сделанная престарелыми родителями из зимних осадков? и т.д.

Карлсон: И с эти испытанием вы справились! Читаете, я вижу, много сказок! Но я всё равно не верю, что ваши семьи дружные. Сейчас я это и проверю! Испытание для всей семьи – «Семейный портрет». Вам необходимо нарисовать портрет своей семьи. Только рисовать нужно обязательно всем членам семьи вместе!

**Испытание №4 «Семейный портрет»**

*(Всем членам семьи совместными усилиями нужно нарисовать портрет своей семьи на ватмане формата А1, с помощью краски, карандашей, фломастеров)*

Карлсон*.*: Ну что, портреты у вас получились очень интересные и весёлые! Хорошо постарались!

Карлсон: Вот вы все такие дружные и заботливые, но мне ещё очень хочется знать какие вы дружные. И для этого моё следующее испытание «Собери шарики».

**Испытание №5 «Собери шарики»**

Под музыку каждая семья собирает шарики. Кто больше.

Карлсон: Всё-то у вас складно да ладно! Теперь и я понимаю, что очень хорошо, когда у тебя есть семья и лучше жить в семье, чем одному! Приглашаю всех на весёлый семейный танец!

 *(Все танцуют)*

Карлсон: Мне пора улетать. На прощанье, а хочу угостить вас сладкими призами, пирожным. Кушайте на здоровье.
Ведущая:  Карлсон я знаю, что ты большой сладкоежка. Спасибо тебе! Прилетай к нам ещё. Пока!

 А сейчас – чаепитие! Все идём пить чай с вкусным пирожным!