***Конспект***

Открытого занятия по ОБЖ в средней группе

**Тема:** Пожароопасные предметы

**Воспитатель:**

Горшкова М.В.

**г. Павлово**

**март 2014 г.**

***Тема:*** Пожароопасные предметы.

**Задачи:**

***Воспитательная:***

-Познакомить детей с пожароопасными предметами, довести до сознания мысль о том, что ими нельзя пользоваться самостоятельно, только при помощи взрослых.

***Образовательная:***

-Сформировать у детей чувство опасности при взаимодействии с электроприборами.

***Развивающая:***

-Развивать у детей восприятие, память, речь, мышление, а также умение правильно действовать в опасной ситуации.

***Ход занятия.***

Воспитатель предлагает детям рассмотреть рисунок огня.

**В –** Что вы видите на картине?

**Д –** (ответы)

**В** – Какого цвета бывает огонь?

**Д** – (красный)

**В** – Огонь горячий или холодный?

**Д** – (ответы)

**В** – Что может случиться при неосторожном обращении с огнем?

**Д** – (пожар)

**В** – Очень давно человек научился добывать огонь. С тех пор огонь служит человеку и помогает в его делах. Дети, как огонь помогает человеку?

**Д** – ( согреться, сготовить еду, растопить печь)

**В** – Когда огонь помогает человеку, он является другом, помощником. Но бывает, что огонь перестает подчинятся и слушаться, и оборачивается настоящим бедствием-пожаром. В этом случае огонь-враг. Как вы думаете, чем может быть опасен пожар?

**Д** – ( могут погибнуть люди, сгореть дом, вещи, леса, погибнуть животные, и т.д.)

Воспитатель загадывает загадки.

В маленькой коробочке

Сестрички-невелички

Лежат-молчат,

Чиркнешь - горят. (спички)

Кто захочет спичкой пошалить,

Может все кругом…(спалить).

**В** – Давайте, дети, запомним первое правило: **( спички не тронь, в спичках огонь).**

Давайте повторим все вместе первое правило? Я вам в группе оставляю эмблему, которая будет вам напоминать об этом правиле.

**В** – Во многих предметах, которыми пользуются родители и другие взрослые, живет огонь, Сейчас мы познакомимся с ними поближе. ( У воспитателя заранее, приготовлены карточки с рисунками пожароопасных предметов. Затем зачитывает загадки).

Есть у нас в квартире робот

У него огромный хобот

Любит робот чистоту

И гудит как лайнер <<ТУ>>

Он охотно пыль глотает

Не болеет, не чихает

**(пылесос)**

Летом папа нам привез

В белом ящике мороз

И теперь мороз седой

Дома летом и зимой

Бережет продукты

Мясо, рыбу, фрукты

**( холодильник).**

В полотняной стране

По реке простыне

 Плывет пароход

То назад, то вперед, А за ним такая гладь

Не морщинки не видать

**(утюг).**

Воспитатель во время загадок показывает картинку с правильным ответом.

**В** – В доме есть много предметов, которые работают от электрического тока. Какие вы еще знаете?

**Д**- **( ответы)**

**В** - Правильно, утюг, телевизор, магнитофон, фен, холодильник, миксер, и другие предметы, которые работают от электрического тока называют электроприборами. Давайте все вместе повторим это новое слово. В них то же живет огонь и при не правильном обращении с приборами или поломки он может вырваться наружу. Дети , а как в электрические приборы попадает ток?

**Д** - ( включить в розетку).

( воспитатель берет настоящий утюг и включает его в розетку, загорается лампочка, утюг нагревается,)

Но включать электроприборы должен только взрослый. А включать утюг без взрослого очень опасно, так как может произойти пожар. Из этого вытекает второе правило: **( Электрические приборы без взрослых не включать!)**

(дети повторяют хором)

Я вам и на это правило оставлю эмблему, чтобы вы о нем помнили.

Все те предметы, что мы изучили,

Без взрослых, ребенок, милый, не тронь!

Дети, запомните правила эти,

Чтоб не устроить пожар на весь дом

И не пришлось горевать всем потом.

Чтобы огонь всегда был нам другом

И никогда он не был врагом!