Вот они, главные истины эти:

Поздно заметили… поздно учли…

Нет! Не рождаются трудные дети!

Просто им вовремя не помогли.

Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних стала сегодня главным, самым приоритетным направлением в деятельности государственных структур и общественных институтов по борьбе с преступностью. Одна из самых главных задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики.

Профилактическая работа с подростками – процесс сложный, продолжительный по времени. Специфическая задача в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезодаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. Основными причинами непосещения  являются: бродяжничество, нежелание учиться. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация.

Перед каждым стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в приюте проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ОДН ОВД, КДН, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, спорта и др.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная  помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена не только тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная обстановка, но, прежде всего тем, что в сферы организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. А такая криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия.

Педагогика, в том числе и социальная, необходима, чтобы изучить причины, источники, обусловливающие правонарушения среди несовершеннолетних, и на этой основе построить такую систему профилактической деятельности, которая обеспечила бы постепенное сокращение преступности. Преступность несовершеннолетних, будучи обусловлена общими причинами преступности в нашей стране, имеет свои особенности. Они связаны с возрастными, психологическими, половыми и иными отличиями личности несовершеннолетних правонарушителей

Какова же личность правонарушителей? К ним, прежде всего, следует отнести:

* детей и подростков, которые самовольно оставили учебу в школах, техникумах, профтехучилищах и других учебных заведениях, нигде не учатся, не работают и ведут антиобщественный образ жизни;
* трудновоспитуемых и неуспевающих учеников, систематически нарушающих школьный режим и правила общественного поведения;
* несовершеннолетних, условно направленных или возвратившихся из спецшкол и спецпрофтехучилищ;
* подростков, возвратившихся из мест заключения, осужденных судами к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, а также условно осужденных и переданных на перевоспитание общественности;
* осужденных учащихся, в отношении которых судами применена отсрочка исполнения приговора;
* безнадзорных подростков, совершивших правонарушения и состоящих на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних.

Чтобы профилактические меры достигали поставленную цель, нужно использовать эффективную систему методов и средств воздействия на личность правонарушителя.

Чтобы количество перешло в качество, ежегодно составляем план по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних, по формированию навыков здорового образа жизни. Результаты проведенных конкретно-социологических исследований, дают основание утверждать, что преступные проявления среди подростков в настоящее время связаны с неблагоприятными условиями нравственного формирования личности несовершеннолетних правонарушителей, выступающих основной причиной возникновения антиобщественных взглядов; с недостатками в нравственном и трудовом воспитании воспитанников и плохой организации их досуга; ошибками и упущениями в деятельности государственных органов, общественных организаций в борьбе с детской безнадзорностью и правонарушениями.

Педагогами, психологами, систематически ведется наблюдение за успеваемостью, посещаемостью уроков, поведением подростков. На мероприятиях, в беседах педагоги, воспитатели много внимания уделяют основам формирования здорового образа жизни.

В то же время, по-прежнему отмечается устойчивое отставание в образовательном и культурном уровне правонарушителей от своих сверстников.

 Анализируя склонности к преступному поведению, прослеживается значимость недостатков, упущений семейного воспитания и такие факторы, как распад семьи, потеря подростком одного или двух родителей, если это не компенсируется своевременной помощью в общественном воспитании.

«От сумы да от тюрьмы не зарекайся!». Это суровое предупреждение пришло в нашу жизнь из прошлого. Оно напоминает о самых неблагоприятных поворотах судьбы.

Самые безрассудные поступки свойственны молодости. Именно в раннем возрасте сам человек нередко протаптывает тропинку к высокому забору с орнаментом из колючей проволоки. «Не знал…», «Не думал…», «Не хотел...», – этот лепет часто приходится слышать. Поэтому одна из задач воспитательной работы в приюте – предупредить воспитанников об опасностях в игре с законом.

В порядке ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних, мы решили активизировать деятельность клуба «Семейная гармония», работа которого направлена на заинтересованность родителей в сохранении семьи, налаживание гармоничных отношений с ее членами, восстановление утраченных связей. С родителями проводятся цикл бесед, способствующих выработке у них стремления к здоровому образу жизни, психологические занятия «Нравственное воспитание – что это такое?» и заседание круглого стола « Толерантность – дорога к миру», «Значение семейных ситуаций в воспитании ребёнка»…Все эти мероприятия направлены на профилактику правонарушений, на ликвидацию конфликтных ситуаций между детьми и родителями. Важно повысить ответственность родителей за исполнение своих обязанностей: заботиться о воспитании детей, готовить их к общественно полезному труду, растить достойными членами общества. В работе с неблагополучными семьями и лицами, уклоняющимися от воспитания своих детей, шире применять меры общественного и правового воздействия, приют осуществляет тесное сотрудничество с КДН.

Исследования ученых психологов и педагогов убедительно показали, что с возрастом у подростков повышается чувство моральной ответственности за свои поступки, формируется умение владеть собой, правильно оценивать действия, преодолевать эффективность поведения.

Однако развитость всех этих качеств, уровень мышления еще не достигают зрелости, присущей взрослым лица. В отличие от работающих, подростки непосредственно еще не принимают участия в производственной деятельности.

Учитывая кратковременность пребывание детей в приюте, их заметное отставание в развитии, стараемся заложить фундамент, делая акцент на формирование у них установки на труд положительное к нему отношение, на развитие трудовых навыков и умений. Но наряду с этим в приюте проводятся мероприятия: по здоровому образу жизни (ежедневные зарядки, закаливающие процедуры, посещение бассейна, ледового дворца и т.д.).

Для установления контактов с трудновоспитуемыми детьми важна правильная позиция воспитателей. Основная направленность этой позиции стремление понять ребенка. Понимание, уважение, доверие к ребенку в сочетании с требовательностью — основа взаимоотношений взрослых с ними. В установлении таких отношений очень важно выбрать правильный тон в общении с детьми. Совершенно недопустимы угрозы и порицания, резкий и грубый тон, которые наиболее часто применяют к трудновоспитуемым. Такого обращения дети абсолютно не воспринимают.

Достижение желаемого эффекта в профилактике правонарушений и рецидивной преступности, несовершеннолетних возможно лишь при условии привлечения к воспитательной работе с ними педагогов-профессионалов.