**Игра занятие по конструированию в 1 младшей группе**

**«Дорожка для Зайчика»**

**Цель:**формировать умение детей определять величину предметов контрастных размеров(длинный-короткий).

**Задачи**:

- формировать умение детей строить дорожки разной длинны из кирпичиков;

- продолжать знакомить детей с простейшими способом конструирования;

- располагать кирпичики друг к другу и выстраивать их в ровную линию.

**Методы и приемы**: сюрпризный момент, беседа, физ.минутка, показ способа действия.

**Ход занятия**

**В** -Дети к нам из зимнего леса в гости прибежал в гости Зайка.Хочет с вами поиграть.Он любит прыгать.Давайте попрыгаем вместе с Зайкой(Дети прыгают).

**В** -А другой Зайка любит бегать по дорожке.(подходит к фланелеграфу ,на нем две дорожки разной длинны :синяя-длинная, желтая-короткая; Зайка).

**В** -Ребята какие дорожки вы видите?(ответы детей:длинная,короткая)Зайка любит бегать по длинной дорожки. Какого она цвета(синяя) Повторы ответов нескольких детей

А короткая какая (желтая)

**В** -А вы любите ходить по дорожке?

-Да

Зайка приглашает вас походить!

Физ.минутка:

Маленькие ножки топ-топ-топ

Ходят по дорожке топ-топ-топ

Весело шагают топ-топ-топ

Песни распевают топ-топ-топ!

**В** -Посмотрите, Зайка пришел к нам в корзине строительный материал

Что это(кирпичики).Какого они цвета(синий,желтый).Зайка хочет ,чтобы вы построили ему дорожку,он очень хочет по ней побегать.

**В** -Дети садятся за столы, где на каждого ребенка приготовлен строительный материал.

**В** -Возьмите свой кирпичик и покажите узкую короткую сторону.

Сейчас я покажу как построить дорожку.

Я положу кирпичик на широкую сторону.Возьму другой кирпичик и приложу его узкой короткой стороной,вот так.Возьму еще кирпичик и приложу его узкой стороной и т.д.Получилась длинная узкая дорожка.

**В** -Спрашиваю какую дорожку построили детки(ответ детей)

Зайка хвалит;какие красивые дорожки у вас получились.

Зайка зовет детей поиграть.

2 подгруппа, усложнение: дети откроют две дорожки:

Синюю -длинную

Желтую-короткую.