**Основы счёта и логического мышления "Путешествие в цирк".**

**Цель:**

* закреплять навыки табличного сложения и вычитания в пределах 10;
* формировать умение составлять и решать простые задачи;

**Задачи:**

* развивать логическое мышление, память, речь, внимание;
* поддерживать интерес к математике;
* закреплять знания правил дорожного движения;
* воспитывать культуру поведения и общения;

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята! Начинаем наш учебный день с хорошим настроением, улыбнёмся друг другу.

- Сегодня нас пригласили в цирк, где и пройдёт наше занятие! (музыка)

- Поднимите руку, кто из вас был в цирке?

- Что вам запомнилось?

- Как надо вести себя во время представления? (Тихо, нельзя разговаривать).

- Будьте внимательны, активны, старательны, доброжелательны, помогайте друг другу.

- Успехов вам!

**2. Вводная беседа. Мозговой шторм.**

- Какое сегодня число?

- Какой месяц?

- Какой день недели?

- Какой год?

- Какое время года?

**3. Актуализация знаний.**

- Именно, сегодня, мы идем в цирк, а для этого надо хорошо уметь складывать и вычитать в пределах 10. Артисты цирка проверят ваши умения составлять и решать задачи, внимание, смекалку.

- Дорога до цирка дальняя, чтобы благополучно без происшествий добраться, мы повторим правила дорожного движения.

- Как правильно переходить дорогу?

- А почему пешеходную дорожку назвали зеброй.

*(Свое название она получила из-за сходства с окраской экзотического животного – зебра).*

- Итак, переходить дорогу надо только по пешеходной дорожке, которую все называют зеброй и на зеленый свет светофора.

- А теперь, наша **Зебра** задаст Вам, свой вопрос: для чего нам нужно знать математику?

*Чтоб водить корабли,  
Чтобы летчиком стать,  
Надо, прежде всего,  
Математику знать.*

– А теперь, **Зебра** просит Вас, нарисовать дорогу.

*Я тетрадочку открою*

*и как надо положу.*

*Я друзья мои не скрою*

*Ручку я вот так держу.*

*Сяду прямо не согнусь,*

*За работу я примусь.*

**4. Работа в тетради.**

1. Графический диктант.

- Вот и в цирке мы?

**5. Игра “Будь внимательным”.**

- Ребята, внимательно рассмотрите афишу, и назовите артистов, кто будет выступать?

(Тигр, попугай, лягушка, кот и мышка, зебра, медведь, бобер и обезьяна).

- На каком месте по счету – тигр, попугай, лягушка, кот и мышка;

- Кто слева от - попугая, лягушки, зебры, тигра?

- Кто справа от - кота и мышки, медведя, бобра и обезьяны?

- Как вы, думаете, кто первым будет выступать на арене цирка?

**6. Игра «Цифры рассыпались».**

**1 2 3 4 5 6 7 \* 7 6 5 4 3 2 1 (**один у доски, все пишут в тетрадке).

- Молодцы.

– Представление продолжается и на арену цирка выходит **Медведь,** про которого говорят, что он косолапый, неуклюжий, но это не так. Наш медведь любит играть на гитаре и делает это очень ловко.

**7. Игра “Назови соседей”.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **3** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **4** |  |

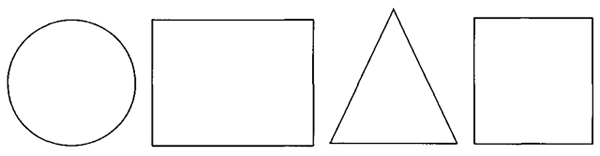
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **8** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9** |  |

- Молодцы, медвежонок очень рад.

**-**Следующий артист **Попугай Кеша** хотел бы с вами провести веселую игру. Он принес плакат с геометрическими фигурами, но вот беда названия их он всегда забывает. Давайте ему поможем.

**8. Игра «Назови лишнею геометрическую фигуру».**



-Молодцы, попугай, вам очень благодарен!

-На арену цирка выезжают **Кот и мышка,** какая дрессированная **Мышка,** она умеет составлять числа из двух одинаковых чисел.

**9. Игра «Волшебные числа».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | | **4** | | **6** | | **8** | | **10** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- Молодцы!

**Антракт «Весёлая физминутка». (муз. пауза)**

А сейчас – антракт. Антракт – это перерыв между отделениями в цирковом представлении, то есть перемена и в антракте наша группа, любит танцевать.

- Продолжаем представление. Следующим номером нашей программы выступают **Бобёр и обезьяна**. Про них говорят, что они умные и смекалистые. Они любит решать задачи в стихах.

**10. Задачи в стихах.**

*1.Шесть сорок на ёлку сели,*

*А потом две улетели,*

*На берёзу они сели.*

*Сосчитай сорок на ели?*

*Ответ: 6-2=4 (с.).*

*2.Розовых пять поросят,*

*В ряд на солнышке лежат.*

*Подбежали ещё трое.*

*Сколько розовых героев?*

*Ответ: 5+3=8 (п.).*

**11. Игра «Составь задачу по картинке и реши».**

- Обменяйтесь карточками, и проверьте друг у друга.

- Бобёр и обезьяна, вам говорят «спасибо»!

– А сейчас, перед вами, выступит **Лягушка.** Она очень красиво и аккуратно умеет писать и рисовать и нам предложила это сделать.

**12. Игра « Нарисуй заданное количество предметов».**

**3** - треугольника

**2** – квадрата

**1** - круг

- Молодцы!

- Продолжаем представление, перед нами фокусник **Тигр**, он любит наблюдать, соображать и сам решать примеры.

**13. Игра «Веселое словечко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3+2= | 6-3= | 2+2= | 8-4= | 3+0= |
| К | Л | О | У | Н |

**(клоун)**

- Да, нас приветствует клоун Рыжик. Он самый веселый и смешной, он дарит улыбки, чудеса и веселье, и хорошее настроение (музыка).

**14. Подведение итога. Рефлексия.**

Наше путешествие подходит к концу. Пора возвращаться.

- Какое у вас настроение? Покажите мимикой.

- Чем занимались на уроке?

- Научились ли вы решать примеры и задачи на сложение и вычитание.

- Что больше всего понравилось?

- Вы очень хорошо поработали на уроке и все артисты цирка вам говорят:

**Удачи, успехов! Спасибо.**

**Приложение 1.**

**1. Мозговой шторм.**

- Какое сегодня число?

- Какой месяц?

- Какой день недели?

- Какой год?

- Какое время года?

**2. Графический диктант.**

**3. Игра “Будь внимательным”.**

- Внимательно рассмотрите афишу цирка, и назовите артистов, кто будет выступать?

(Тигр, попугай, лягушка, кот и мышка, зебра, медведь, бобер и обезьяна).

- На каком месте по счету – тигр, попугай, лягушка, кот и мышка;

- Кто слева от - попугая, лягушки, зебры, тигра?

- Кто справа от - кота и мышки, медведя, бобра и обезьяны?

- Как вы, думаете, кто первым будет выступать на арене цирка?

**4. Игра «Цифры рассыпались». Расставь цифры в прямом и обратном порядке**

**1 2 3 4 5 6 7 \* 7 6 5 4 3 2 1**

**5. Игра “Назови соседей”.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **3** |  |

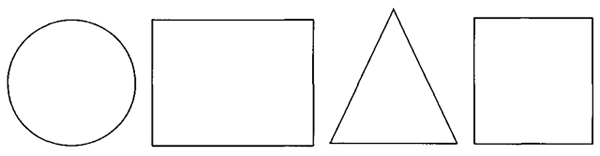
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2** |  |
|  | **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **8** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9** |  |

**6. Игра «Назови лишнею геометрическую фигуру».**

****

**7. Игра «Волшебные числа**». (составить числа из двух одинаковых чисел).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | | **4** | | **6** | | **8** | | **10** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Задачи в стихах.**

*1.Шесть сорок на ёлку сели,*

*А потом две улетели,*

*На берёзу они сели.*

*Сосчитай сорок на ели?*

*Ответ: 6-2=4 (с.).*

*2.Розовых пять поросят,*

*В ряд на солнышке лежат.*

*Подбежали ещё трое.*

*Сколько розовых героев?*

*Ответ: 5+3=8 (п.).*

**9. Игра « Нарисуй заданное количество предметов».**

**3** - треугольника

**2** – квадрата

**1** - круг

**10. Игра «Веселое словечко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3+2= | 6-3= | 2+2= | 8-4= | 3+0= |
| К | Л | О | У | Н |

**(клоун)**

**11. Игра «Составь задачу по картинке и реши».**