«В гости к Шамаханской царице».

Поход для детей средних, старших, подготовительных групп.

**Цель:** Создание условий для привлечения детей к походам

Задачи:

1. Развивать умение взаимодействовать в команде и друг с другом.
2. Прививать детям любовь к русским народным традициям.
3. Продолжать учить беречь природу, ценить ее красоту.

Построение всех групп на входе детского сада.

Выход скоморохов под музыку.

**1 скоморох:**

 Ай во славном граде Минусинске,

Да в детском саду «Семицветик»

Наисвятлейший князь повеливает:

Разудалы, добры молодцы!

Собирайтесь вы дружные славные.

Да попробуйте вы силу богатырскую!

В освобождении жен богатырей, от злых чар самой Шамаханской царицы!

**2 скомарох:**

И собрался народ честной

Посмотреть на силу богатырскую

Да на удоль молодецкую.

Поддержать дружины да во трудный час!

**1 скомарох:**

Повеливаю, перед началом

Клятву произнести:

От имени дружины ратной заверяю,

Что бороться будем в бою честном

И земли родной не опозорим!!! Под музыку скоморохи уходят.

**Ведущая:** задает вопросы.

1. Ребята, а каких вы русских богатырей знаете? (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович, Василий Буслаев).
2. С кем пришлось сражаться Илье Муромцу? (С соловьем разбойником)
3. Как называется головной убор богатыря? (шлем).
4. Как называется тяжелый панцирь, сплетенной из металлических колец? (кольчуга).

Ребята, а вы знаете как найти дорогу к Шамаханской царице?

Ответы детей.

**Ведущая:** Что же нам делать, как нам быть, кто поможет?

*Под музыку выходит табор цыган, обращаются к ведущей. Музыка приглушается.*

Купите коня, не пожалееть? Посмотри, какой конь то удалой.

**Конь:** Бери, не пожалеешь!

Музыка прибавляется цыгане танцуют, кружатся и оставляют поводья в руках ведущей, и уходят под музыку.

**Ведущая:** Вот эта дела! Осматривает ее с разных сторон и говорит: «Кляча да кляча, конь богатырский мне нашелся!»

**Конь:** Ну, что уставились? И почему на меня всегда такая реакция. Дышите полной грудью. Что не видели коня говорящего.

**Ведущий:** И как же зовут нашего коня?

**Конь:** Зовут меня Кай Юлий Цезарь. Ну, можете меня просто называть Юлий.

**Ведущая:** А зачем же ты нужен нам?

**Конь:** Слышал я, что вы дорогу ищите к Шамаханской царице?

**Ведущий:** Да, ищем.

**Конь:** Я могу вам ее показать. Достает карту, разворачивает и просит ведущего помочь. Смотрит и показывает, где она живет.

Ведущая: *по ходу рассмотрения карты.*  Дорога ребята предстоит сложная с препятствиями, чтобы не терять время, отправляемся.

**Конь:** Идите, идите, а я вас догоню.

Все группы отправляются на выход из детского сада, и продвигаются в лес.

Подошли к лесу увидели шатер Шамаханской царицы.

Из шатра выходит царица.

**Царица:** Приветствую вас мои гости!

**Конь:** Так вот, ты какая Шамаханская царица.

**Царица:** Боже мой, говорящая лошадь, какая нелепость.

**Конь:** Я не лошадь, я конь.

**Царица:** Да какая разница. Зачем пожаловали в мои владения.

**Конь:** Слышали мы краем уха, что у тебя находятся жены богатырей.

**Царица:** Да и что?

**Конь:** Мы пришли показать свою силу богатырскую и спасти их.

**Царица:** Если у вас получится пройти испытания, может быть я их и отпущу. А если нет, то вы все останетесь в лесу.

Царица раздает маршрутные листы. Попробуйте пройти.

Группы заранее распределены на три станции. Проходят по станциям, указанные в маршрутном листе. По мере прохождения жены дают за вознаграждение яблоко

**1 станция: паутина+ обручи. Прошли, встретили 1 жену, которая играет с детьми.**

**2 станция: конусы +туннель. Прошли, встретили 2 жену загадки+игра.**

**3 станция: ребристые доски+ кирпичики. Прошли, встретили 3 жену загадки+игра.**

Каждые прошли все три станции, и пришли в пункт назначения.

**Конь:** Ну что царица все задания прошли, со всем справились. Отпускай богатырских жен, как договаривались.

**Царица:** Ну и что, прошли они, подумаешь?

**Конь:** Я так и знал, что выполнив задания, царица не отпустит жен богатырей. Придется идти на хитрость. Царица отведай наших яблочек, которые собрали дети.

**Царица:** Как это вкусно, да еще и сладкое, ой, что со мной происходит?

Царица пробует, и не понимает, что с ней происходит. Превращается в добрую царицу.

Спасибо ребята за яблоки. Извините меня ребята. Забирайте своих красавиц. Я больше так не буду.

А за это волшебное яблоко мне хотелось бы вас поблагодарить.

Выносит из своего шатра сладкий сюрприз.

Затем воспитателям и детям предоставляется возможность пройти по лесу и понаблюдать за временными изменениями.

Построение, организованный уход из леса в детский сад.