Отчет о проведении месячника безопасности в подготовительной к школе группе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация работы с педагогами | Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах, железной дороге и железнодорожном транспорте. | Организация мероприятий направленных на антитеррористическую защищенность объектов образовательных организаций | Организация мероприятий с детьми направленных на формирование навыков пожарной безопасности. | Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование санитарно-эпидемиологической безопасности | Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обеспечения безопасности детей в ДОУ и в быту. |
| 1)Ознакомление с планом мероприятий по противодействию с терроризмом 2)Инструктаж работников (ДОУ).  3)Рассмотрение вопросов связанных с безопасностью на совещаниях и методических объединений 4)Накопление методического материала по безопасности и обмен опытом.5)Распространение памяток по безопасности в ДОУ и дома.6) Осмотр территории и контроль за посторонними лицами. | 1)Беседы с детьми с приглашением инспектора ГИБДД; 2) Беседа на тему: ”Улица - не место для игр”3) Вечер загадок на тему: “Правила для пешеходов”,4) Пополнение литературы в “уголке безопасности”, 5) Прогулка-наблюдение за транспортом ,переход через дорогу(пешеходный переход ,остановка пассажирского транспорта),6) игры:”Пешеход нарушитель”, “Какой цвет”,7) Практическая работа: Рисуем знаки.8)Чтение художественной литературы: А.Дорохова” Зеленый, желтый, красный. | 1)Пополнение материалов в ’’Уголке безопасности”;2)Беседа с детьми: ” Незнакомец стучит в дверь”, ”Незнакомый предмет на улице”;3)Спортивно-познавательный досуг;4)Проведение занятия: ”Против терроризма” 4) Экскурсия в библиотеку (Тема: “мы за мир”) 5)Разыгрывание ситуаций (сценка из разных сказок ) “можно - нельзя”;4)Чтение художественной литературы:C.Я Маршак ”Сказка о глупом мышонке”,И.Гурин”Если дома ты один” | 1)Беседа на тему: “Как происходят пожары”;  2)Конспект занятия: “Пожар в лесу”; Просмотр мультфильма;  “Маленький Тишка”  3)Конструирование ”Транспорт”  4)Эстафета оказание первой помощи 5)Игры: “Гори не гори”, ”Можно - нельзя”, ”Кто быстрее?” Эвакуация”6) Чтение художественной литературы: Сказка: ” Осколок стекла”, Б.Житков ”Пожар”.7)Презентация ; “Пожар”8)Развлечение театр ”Приключения малышариков” | 1)беседа на тему : Чистая питьевая вода залог здоровья2)Охрана жизни и здоровья при обращении с столовыми приборами,3)Конспект занятия ”Путешествие в лес” (не ешь все подряд);4)Чтение художественной литературы: “Сестрица Алёнушка и братец Иванушка”, ” Маленький Мук”5)Физкультурные мероприятия по плану физо. | 1 ) Инструктаж по БДД с родителями по применению ремней безопасности и детских удерживающих устройств 2) Оформление папки передвижки: Родители главные учителя безопасного поведения на дорогах для детей; 3)  Улица - не место для игр; 4)Консультация для родителей: “Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников”4)Активизировать родителей на совместную выставку рисунков на тему : “Дорожная  азбука”. 5)Пополнения материала в папку передвижку на тему: Применение ремней безопасности и детских удерживающих устройств.  6)Памятка на тему: ”Ребенок один дома”; 7)Практическая работа на тему: “Безопасность на улице и дома “8)Оформление уголка Пожарной безопасности ; 8)Субботник уборка участка. Беседа на тему:Грибной сезон –“Не ешь всё подряд! |
|  | 1)17 детей; 2)16детей; 3)19детей; 4)19детей; 5)20детей; 6)20 детей; 7)19детей; 8)20 детей. | 1)15детей; 2)16детей; 3)18детей 4)20дет. | 1)16 детей; 2)18 детей; 3)18 детей; 4)20 детей; 5)19детей; 6)20 детей. | 1)17детей; 2)18детей; 3)18детей; 4)18детей; 5)16детей. |  |
|  |  | | | | |