РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Саратовская область, город Балашов

Администрация Балашовского муниципального района Саратовской области

|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  **«Детский сад комбинированного вида «Юбилейный»**  **города Балашова Саратовской области»** | |
| кар | 412309, Саратовская область,  г. Балашов, ул. Малая Луначарского, д. 2  Телефон: (884545) 4-26-54  эл. почта: [Detskijsad.yubileiniy@yandex.ru](mailto:Detskijsad.yubileiniy@yandex.ru) |

**Совместная образовательная деятельность педагога с детьми**

**в режимных моментах**

**Развлечение «Путешествие в страну Здоровья»**

**в группе детей дошкольного возраста 4 – 5 лет**

Составитель:

воспитатель

Бабенкова Татьяна Викторовна

Г. БАЛАШОВ

**Цель:**  формирование у детей устойчивого представления о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

**Оздоровительные:**

- укреплять здоровье детей;

- создание бодрого и жизнерадостного настроения.

**Образовательные:**

- расширять и уточнять знания детей о ЗОЖ в процессе игровой, познавательной, двигательной, коммуникативной деятельности;

- закреплять знания детей о пользе занятиями спортом и физкультурой, о значении соблюдений правил гигиены и правильном питании.

**Развивающие**:

- развивать быстроту, ловкость, познавательный интерес, фантазию, воображение.  
**Воспитательные:**

**-** воспитание основ здорового образа жизни, желание заботиться о своём здоровье и о здоровье близких;

- воспитывать доброжелательность, умение взаимодействовать в коллективе.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, музыкальная, двигательная.

**Материалы и оборудование:** большая корзина с овощами и фруктами (муляжи), 2 маленьких корзины, кастрюля, ковш, дорожки здоровья, стол, флешколонка, фото Маши, письмо, лепестки цветка с заданиями, следы, дидактическая игра «Виды спорта».

**Программно-методическое обеспечение:** ООП ДО МАДОУ д/с «Юбилейный».

**Место проведения:** спортивный зал.  
**Участники:** дети дошкольного возраста 4 – 5 лет.

**Организационная структура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный (**проблемная ситуация, мотивация к деятельности**)** | ***Звучит музыка, дети с педагогом входят в зал.***  **Воспитатель:** Здравствуйте, девочки!  Здравстуйте, мальчики!  Здравстуйте, взрослые!  Здравстуйте, все!  - Ребята, посмотрите, сколько сегодня у нас гостей! Давайте с ними поздороваемся!  **Воспитатель:** Кто – то бросил мне в оконце,  Утром рано письмецо!  Может это лучик солнца,  Что щекочет мне в лицо?  Может это воробьишко,  Пролетая, обронил?  Может, кто письмо, как мышку,  На окошко заманил?  - Ребята, а как вы думаете, кто же мог нам его прислать?  **Воспитатель:** А у меня есть для вас подсказка! Посмотрите, кто же это?  **СЛАЙД 1**  **Воспитатель:** Правильно, Маша! Вам интересно, что могла она нам написать?  **Воспитатель**: Тогда я прочитаю его вам: «Приглашаю вас в путешествие по стране Здоровья, где очень весело, где царит радость и доброта! Сегодня я вам посылаю цветок, но лепестки к нему прикрепить вы сможете сами лишь после того, как выполните мои задания, написанные на них. Получившийся цветок поможет вам понять, что такое здоровье и как его нужно беречь!»  ***Воспитатель достает из конверта цветок и показывает детям разноцветные лепестки.***  **Воспитатель:** Вы согласны отправиться по приглашению Маши в путешествие по стране Здоровья и узнать, какие задания нам она приготовила?  **Воспитатель:** Путешествовать по этой стране нам помогут оставленные Машей следы.  ***Показывает на следы***  **Воспитатель:** Ну что же, в путь!  **СЛАЙД 2** | **Дети** отвечают на вопросы.  **Дети:** здравствуйте!  **Дети** высказывают предположение: почтальон, мама, волшебница.  **Дети:** Маша из мультфильма «Маша и медведь»  **Дети:** Да!  **Дети:** Да! |
| **Организационно-поисковый, деятельностный**  (деятельность: развивающая, познавательная, поисковая и т.д.) | **Воспитатель:** Достаем первый лепесток. Маша пишет: «Что бы быть здоровыми, необходимо много заниматься спортом. Соберите разрезанные на столе картинки и скажите, к какому виду спорта относится изображенный там предмет?»  - Ребята, давайте с вами достанем из конвертов картинки и попробуем их сложить.  ***Воспитатель обращается к детям и просит их рассказать, к какому виду спорта относится данный предмет.***  **Воспитатель:** Молодцы ребята! В стране Здоровья, как оказалось, все очень любят заниматься спортом в любое время года. Виды спорта можно разделить на зимние и на летние. Давайте попробуем с вами разложить картинки с изображением зимних видов спорта в правую сторону, а картинки с изображением летних видов спорта в левую.  **Воспитатель:** Молодцы, мы с вами можем прикрепить первый лепесток и продолжать наше путешествие дальше!  ***Воспитатель под музыку продолжает идти с детьми по следам*,**  ***подводит детей к корзине с фруктами и овощами.***  **СЛАЙД 3**  **Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, для чего в стране Здоровья нужны фрукты и овощи?  **Воспитатель**: Правильно ребята, давайте рассмотрим их. Возьмите из корзины любой понравившийся вам овощ или фрукт. Скажите, все фрукты и овощи имеют одинаковый цвет?  **Воспитатель:**  **-** Пусть сделает шаг вперед тот, у кого фрукт или овощ красного цвета.  - Пусть выйдет вперед тот, у кого фрукт или овощ зеленого цвета.  - Пусть выйдет вперед тот, у кого фрукт или овощ желтого цвета.  Все ребята молодцы! Все фрукты и овощи отличаются друг от друга по вкусу, по цвету и по форме. Таня, какую геометрическую форму тебе напоминает морковь?  **Воспитатель:** Ребята, мы с вами много знаем об овощах и фруктах, давайте достанем второй лепесток и узнаем, какое задание нам приготовила Маша с использованием овощей и фруктов: «Очень люблю полезные продукты, а еще я очень люблю готовить из них варенье. Попробуйте и вы сварить фруктовое варенье!»  **СЛАЙД 4**  **Воспитатель:** Ребята, большая кастрюля, сейчас вы будете складывать сюда все фрукты, чтобы у нас получилось вкусное варенье.  **Воспитатель:** Молодцы, прикрепляем следующий лепесток. Вы готовы продолжить наше путешествие?  **Воспитатель:** Берем третий лепесток и читаем задание. Ребята, Маша спрашивает, знаете ли вы, почему люди болеют?»  **Воспитатель:** Правильно! Хотите, я поделюсь с вами своим секретом? Микробы очень боятся хорошего настроения. А чтобы поднять себе настроение и быть всегда веселой, я по утрам делаю зарядку. Вот так!  **СЛАЙД 5**  - Предлагаю и вам встать в круг и сделать зарядку.  **Воспитатель:** Ребята, мы с вами можем прикрепить третий лепесток. Ребята, давайте отправимся по следам дальше в путешествие.  ***Воспитатель под музыку продолжает идти с детьми по следам*,**  ***подводит детей к столу с белыми альбомными листами и акварельными красками.***  - Следующее задание: «Мои друзья заболели, потому что не любили закаляться! Теперь они не могут ходить на прогулки и пьют много лекарств! Чтобы узнать, кто из моих друзей заболел, то вам необходимо закрасить волшебной краской альбомные листы, которые находятся перед вами». Ребята, а вы хотите узнать?  **Воспитатель:** Саша, силуэт какого Машиного друга у тебя получился?  **Воспитатель обращается с вопросами к другим детям.**  **Воспитатель:** Молодцы и с этим заданием справились, прикрепляем лепесток, и остается у нас последний. Что бы его получить, необходимо знать основные правила здорового образа жизни. Давайте пройдем к следующему заданию.  **Дети под музыку идут по следам. Дети подходят к столу, на котором располагается круг, по краю которого расположены перевернутые картинки, а в центре стрелка.**  -Маша предлагает поиграть. Для этого мы выбираем водящего. Он вращает стрелку, которая укажет на определенную картинку. После этого мы перевернем картинку и узнаем, какое правило спрятала там Маша.  **Воспитатель:** Молодцы! И с этим заданием вы справились. Прикрепляю последний лепесток. Наш цветок Здоровья собран, и нам пора возвращаться обратно.  **Воспитатель задает вопросы детям по открывшимся картинкам.**  **СЛАЙД 6** | **Дети** выполняют задание.  **Дети** выполняют задание.  **Дети:** Они полезные, вкусные, в них содержатся витамины.  **Дети** выполняют задание.  **Дети:** Нет.  **Дети** выполняют задание.  **Таня**: Треугольник.  **Дети** под музыку складывают в кастрюлю фрукты.  **Дети**: Да!  **Дети:** Не закаляются, одеваются не по погоде, находятся рядом с заболевшими людьми, не делают зарядку, микробы.  **Звучит** музыка, дети выполняют зарядку.  **Дети**: Да!  **Дети**: Медведя  **Дети** выполняют задание  **Дети** выполняют задание. |
| **Рефлексивно-корригирующий**  (контроль и оценка результатов деятельности, рефлексия, подведение итогов) | **Рефлексия.**  - Где мы с вами сегодня побывали?  - Что вам больше всего понравилось?  **Воспитатель показывает детям корзину с яблоками.**  **Воспитатель:** Эти яблоки Маша собирала сама для вас, чтобы вы оставались всегда здоровыми, сильными и умными. Она дарит вам эту корзину и все игры , в которые мы сегодня с вами играли.  **СЛАЙД 7-8** | Ответы детей. |