РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Саратовская область, город Балашов

Администрация Балашовского муниципального района Саратовской области

|  |
| --- |
| **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение****«Детский сад комбинированного вида «Юбилейный»****города Балашова Саратовской области»** |
| кар | 412309, Саратовская область,г. Балашов, ул. Малая Луначарского, д. 2Телефон: (884545) 4-26-54эл. почта: Detskijsad.yubileiniy@yandex.ru |

**Совместная образовательная деятельность педагога с детьми**

**в режимных моментах**

**Развлечение «Путешествие в страну Здоровья»**

**в группе детей дошкольного возраста 4 – 5 лет**

Составитель:

воспитатель

Бабенкова Татьяна Викторовна

Г. БАЛАШОВ

**Цель:**  формирование у детей устойчивого представления о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

**Оздоровительные:**

- укреплять здоровье детей;

- создание бодрого и жизнерадостного настроения.

**Образовательные:**

- расширять и уточнять знания детей о ЗОЖ в процессе игровой, познавательной, двигательной, коммуникативной деятельности;

- закреплять знания детей о пользе занятиями спортом и физкультурой, о значении соблюдений правил гигиены и правильном питании.

**Развивающие**:

- развивать быстроту, ловкость, познавательный интерес, фантазию, воображение.
**Воспитательные:**

**-** воспитание основ здорового образа жизни, желание заботиться о своём здоровье и о здоровье близких;

- воспитывать доброжелательность, умение взаимодействовать в коллективе.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, музыкальная, двигательная.

**Материалы и оборудование:** большая корзина с овощами и фруктами (муляжи), 2 маленьких корзины, кастрюля, ковш, дорожки здоровья, стол, флешколонка, фото Маши, письмо, лепестки цветка с заданиями, следы, дидактическая игра «Виды спорта».

**Программно-методическое обеспечение:** ООП ДО МАДОУ д/с «Юбилейный».

**Место проведения:** спортивный зал.
**Участники:** дети дошкольного возраста 4 – 5 лет.

**Организационная структура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный (**проблемная ситуация, мотивация к деятельности**)** | ***Звучит музыка, дети с педагогом входят в зал.*****Воспитатель:** Здравствуйте, девочки!Здравстуйте, мальчики!Здравстуйте, взрослые!Здравстуйте, все!- Ребята, посмотрите, сколько сегодня у нас гостей! Давайте с ними поздороваемся!**Воспитатель:** Кто – то бросил мне в оконце, Утром рано письмецо! Может это лучик солнца, Что щекочет мне в лицо? Может это воробьишко, Пролетая, обронил? Может, кто письмо, как мышку, На окошко заманил?- Ребята, а как вы думаете, кто же мог нам его прислать?**Воспитатель:** А у меня есть для вас подсказка! Посмотрите, кто же это?  **СЛАЙД 1****Воспитатель:** Правильно, Маша! Вам интересно, что могла она нам написать?**Воспитатель**: Тогда я прочитаю его вам: «Приглашаю вас в путешествие по стране Здоровья, где очень весело, где царит радость и доброта! Сегодня я вам посылаю цветок, но лепестки к нему прикрепить вы сможете сами лишь после того, как выполните мои задания, написанные на них. Получившийся цветок поможет вам понять, что такое здоровье и как его нужно беречь!»***Воспитатель достает из конверта цветок и показывает детям разноцветные лепестки.*****Воспитатель:** Вы согласны отправиться по приглашению Маши в путешествие по стране Здоровья и узнать, какие задания нам она приготовила? **Воспитатель:** Путешествовать по этой стране нам помогут оставленные Машей следы.***Показывает на следы*****Воспитатель:** Ну что же, в путь!**СЛАЙД 2** | **Дети** отвечают на вопросы.**Дети:** здравствуйте!**Дети** высказывают предположение: почтальон, мама, волшебница.**Дети:** Маша из мультфильма «Маша и медведь»**Дети:** Да!**Дети:** Да! |
| **Организационно-поисковый, деятельностный**(деятельность: развивающая, познавательная, поисковая и т.д.) | **Воспитатель:** Достаем первый лепесток. Маша пишет: «Что бы быть здоровыми, необходимо много заниматься спортом. Соберите разрезанные на столе картинки и скажите, к какому виду спорта относится изображенный там предмет?»- Ребята, давайте с вами достанем из конвертов картинки и попробуем их сложить. ***Воспитатель обращается к детям и просит их рассказать, к какому виду спорта относится данный предмет.*****Воспитатель:** Молодцы ребята! В стране Здоровья, как оказалось, все очень любят заниматься спортом в любое время года. Виды спорта можно разделить на зимние и на летние. Давайте попробуем с вами разложить картинки с изображением зимних видов спорта в правую сторону, а картинки с изображением летних видов спорта в левую.**Воспитатель:** Молодцы, мы с вами можем прикрепить первый лепесток и продолжать наше путешествие дальше!***Воспитатель под музыку продолжает идти с детьми по следам*,*****подводит детей к корзине с фруктами и овощами.*****СЛАЙД 3****Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, для чего в стране Здоровья нужны фрукты и овощи?**Воспитатель**: Правильно ребята, давайте рассмотрим их. Возьмите из корзины любой понравившийся вам овощ или фрукт. Скажите, все фрукты и овощи имеют одинаковый цвет?**Воспитатель:****-** Пусть сделает шаг вперед тот, у кого фрукт или овощ красного цвета. - Пусть выйдет вперед тот, у кого фрукт или овощ зеленого цвета. - Пусть выйдет вперед тот, у кого фрукт или овощ желтого цвета. Все ребята молодцы! Все фрукты и овощи отличаются друг от друга по вкусу, по цвету и по форме. Таня, какую геометрическую форму тебе напоминает морковь? **Воспитатель:** Ребята, мы с вами много знаем об овощах и фруктах, давайте достанем второй лепесток и узнаем, какое задание нам приготовила Маша с использованием овощей и фруктов: «Очень люблю полезные продукты, а еще я очень люблю готовить из них варенье. Попробуйте и вы сварить фруктовое варенье!» **СЛАЙД 4****Воспитатель:** Ребята, большая кастрюля, сейчас вы будете складывать сюда все фрукты, чтобы у нас получилось вкусное варенье. **Воспитатель:** Молодцы, прикрепляем следующий лепесток. Вы готовы продолжить наше путешествие? **Воспитатель:** Берем третий лепесток и читаем задание. Ребята, Маша спрашивает, знаете ли вы, почему люди болеют?»**Воспитатель:** Правильно! Хотите, я поделюсь с вами своим секретом? Микробы очень боятся хорошего настроения. А чтобы поднять себе настроение и быть всегда веселой, я по утрам делаю зарядку. Вот так! **СЛАЙД 5**- Предлагаю и вам встать в круг и сделать зарядку.**Воспитатель:** Ребята, мы с вами можем прикрепить третий лепесток. Ребята, давайте отправимся по следам дальше в путешествие. ***Воспитатель под музыку продолжает идти с детьми по следам*,*****подводит детей к столу с белыми альбомными листами и акварельными красками.*** - Следующее задание: «Мои друзья заболели, потому что не любили закаляться! Теперь они не могут ходить на прогулки и пьют много лекарств! Чтобы узнать, кто из моих друзей заболел, то вам необходимо закрасить волшебной краской альбомные листы, которые находятся перед вами». Ребята, а вы хотите узнать?**Воспитатель:** Саша, силуэт какого Машиного друга у тебя получился? **Воспитатель обращается с вопросами к другим детям.****Воспитатель:** Молодцы и с этим заданием справились, прикрепляем лепесток, и остается у нас последний. Что бы его получить, необходимо знать основные правила здорового образа жизни. Давайте пройдем к следующему заданию.**Дети под музыку идут по следам. Дети подходят к столу, на котором располагается круг, по краю которого расположены перевернутые картинки, а в центре стрелка.**-Маша предлагает поиграть. Для этого мы выбираем водящего. Он вращает стрелку, которая укажет на определенную картинку. После этого мы перевернем картинку и узнаем, какое правило спрятала там Маша. **Воспитатель:** Молодцы! И с этим заданием вы справились. Прикрепляю последний лепесток. Наш цветок Здоровья собран, и нам пора возвращаться обратно. **Воспитатель задает вопросы детям по открывшимся картинкам.** **СЛАЙД 6** | **Дети** выполняют задание.**Дети** выполняют задание.**Дети:** Они полезные, вкусные, в них содержатся витамины. **Дети** выполняют задание.**Дети:** Нет.**Дети** выполняют задание.**Таня**: Треугольник.**Дети** под музыку складывают в кастрюлю фрукты.**Дети**: Да!**Дети:** Не закаляются, одеваются не по погоде, находятся рядом с заболевшими людьми, не делают зарядку, микробы.**Звучит** музыка, дети выполняют зарядку.**Дети**: Да!**Дети**: Медведя**Дети** выполняют задание**Дети** выполняют задание. |
| **Рефлексивно-корригирующий**(контроль и оценка результатов деятельности, рефлексия, подведение итогов) | **Рефлексия.**- Где мы с вами сегодня побывали?- Что вам больше всего понравилось?**Воспитатель показывает детям корзину с яблоками.****Воспитатель:** Эти яблоки Маша собирала сама для вас, чтобы вы оставались всегда здоровыми, сильными и умными. Она дарит вам эту корзину и все игры , в которые мы сегодня с вами играли. **СЛАЙД 7-8** | Ответы детей. |